

Máster Oficial "Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales"  
Rúbrica de evaluación Trabajo Fin de Máster (Modalidad: "Diseño de un proyecto de intervención social")

BLOQUES Y PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN FINAL	COMPETENCIA	COD	NIVELES DE COMPLEJIDAD	COD	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III
<b>1. PROBLEMA SOCIAL Y MODELO DE PROYECTO (35%)</b>	<b>ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	AG.II.	Analizar críticamente la información recogida reconociendo la capacidad de la misma para generar conocimiento	AG.II.3.	Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el problema social objeto de intervención	No diferencia la información relevante de la que no lo es, para el problema social objeto de intervención, dando a toda la información recogida el mismo protagonismo en el desarrollo del trabajo	No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el problema social objeto de intervención, sin justificar la no relevancia de las desechadas	Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el problema social objeto de intervención
	<b>ANÁLISIS Y SÍNTESIS</b>	AS.I.	Analizar y sintetizar la información interdisciplinar para afrontar tareas científicas o tecnológicas especializadas	AS.I.3.	Integra información especializada e interdisciplinar proponiendo alternativas ajustadas al problema social	No integra información interdisciplinar	Integra información pero no es capaz de utilizarla	Integra información especializada e interdisciplinar y la utiliza adecuadamente proponiendo alternativas ajustadas al problema social
	<b>CAPACIDAD PARA ACTUAR SOBRE PROBLEMAS SOCIALES</b>	RP.II.	Definir las fases necesarias para la actuación sobre un problema social, proponiendo actuaciones interdisciplinares	RP.II.2.	Propone actuaciones bien documentadas	No propone actuaciones sobre un problema social concreto	Propone actuaciones sobre un problema social concreto	Propone actuaciones creativas y bien documentadas sobre un problema social concreto
	<b>COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL</b>	CEDP. II	Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	CEDP.II.1.	Contrasta las fuentes utilizadas	No identifica fuentes que garanticen datos fiables y contrastados	Identifica fuentes fiables y contrastadas	Identifica y aplica fuentes fiables y contrastadas accediendo a ellas de manera directa
	<b>COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL</b>	CEDP. II	Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	CEDP.II.3.	Reconoce la autoría de las fuentes	No cita las fuentes	Cita las fuentes	Cita las fuentes y reconoce la contribución de las mismas a su actividad investigadora y profesional
<b>2. DISEÑO DEL PROYECTO (50%)</b>	<b>CAPACIDAD PARA ACTUAR SOBRE PROBLEMAS SOCIALES</b>	RP. I.	Planificar y seleccionar los recursos necesarios para actuar sobre problemas sociales en contextos multidisciplinares nuevos e imprecisos	RP.I.1	Planifica estrategias para actuar sobre problemas sociales	No establece una planificación para abordar una situación problemática social	Define estrategias poco eficaces para la actuación sobre problemas sociales	Define y planifica estrategias creativas para la actuación sobre problemas sociales de manera eficiente
	<b>CAPACIDAD PARA ACTUAR SOBRE PROBLEMAS SOCIALES</b>	RP.II.	Definir las fases necesarias para la actuación sobre un problema social, proponiendo actuaciones interdisciplinares	RP.II.1.	Establece las etapas adecuadas para actuar sobre el problema social	No establece las distintas fases para actuar sobre el problema social	Establece de forma imprecisa las distintas fases para actuar sobre el problema social	Establece correctamente las distintas fases para actuar sobre el problema social
	<b>CAPACIDAD EMPRENDEDORA</b>	CE.I	Tomar iniciativa en el desarrollo de las tareas	CE.I.2.	Propone iniciativas viables en relación con un contexto dado	No propone iniciativas en relación con el contexto	Propone iniciativas en relación con el contexto pero no son factibles	Propone iniciativas factibles y pertinentes
	<b>CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA</b>	ACP.I.	Justificar el tema objeto de estudio contextualizando el conocimiento adquirido y proponiendo objetivos pertinentes	ACP.I.2.	Plantea objetivos concretos, pertinentes y viables	Los objetivos son ambiguos, poco pertinentes e inviables	Los objetivos son concretos y pertinentes pero poco viables	Los objetivos son concretos, pertinentes y viables

	<b>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	<b>OP.I.</b>	Establecer objetivos con base en la información obtenida, identificando las líneas de actuación y priorizando las metodologías más adecuadas para alcanzarlos	<b>OP.I.2.</b>	Plantea un método o plan para alcanzar los	La metodología planteada no es adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es la más adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada es adecuada para alcanzar los objetivos
	<b>CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA</b>	<b>ACP.II.</b>	Proponer, a partir del conocimiento adquirido, un método adecuado y viable para la consecución de los objetivos	<b>ACP.II.2.</b>	Valora y discute las limitaciones del método propuesto y las posibles alternativas	No considera las limitaciones del método propuesto	Identifica posibles limitaciones del método propuesto pero no propone soluciones	Identifica las limitaciones del método, valora el alcance que pueden tener y discute las alternativas disponibles
<b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA (15%)</b>	<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	<b>COE. I</b>	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y adecuada	<b>COE. I.1</b>	Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente
	<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	<b>COE. III</b>	Argumentar, discutir y defender, de manera oral o por escrito, las conclusiones y planteamientos presentados	<b>COE. III.2</b>	Argumenta, discute y defiende oralmente las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso