



# DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS DEL TÍTULO POR MÓDULOS

Según:

**NCG50/20: Modificación del plan de estudio del Máster universitario en Problemas Sociales:  
Dirección y Gestión de Programas Sociales**

**Aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrada el  
1 de diciembre de 2011 (BOUGR – nº 50 de 12 de diciembre de 2011)**



**MODULO I**

**TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN  
LAS SOCIEDADES AVANZADAS**

<b>GENERICAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG8.- Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE1.- Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE2.- Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
CE3.- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
CE4.- Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE7.- Conocer la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales
CE8.- Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
CE9.- Conocer de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE11.- Adquirir habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CE14.- Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE15.- Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE17.- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE20.- Adquirir la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
CE21.- Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional



## MODULO II

### SUJETOS Y AGENTES DE LOS PROBLEMAS EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS

<b>GENERICAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG2.- Concienciar de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
CG3.- Adquirir conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del
CG4.- Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
CG8.- Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre
CG10.- Tomar conciencia de la autonomía crítica
CG12.- Capacitar para la Innovación
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>CONGNITIVAS</b>
CE2.- Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
CE3.- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
CE4.- Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE8.- Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
CE9.- Conocer de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial
CE10.- Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE11.- Adquirir habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CE12.- Adquirir habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones
CE14.- Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE15.- Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE17.- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE22.- Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional

## MODULO III

# ENVEJECIMIENTO, POBREZA Y VIOLENCIA COMO PROTAGONISTAS DEL DESCONTENTO SOCIAL

<b>GENERÍCAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG4.- Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE1.- Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE2.- Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
CE3.- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
CE4.- Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE7.- Conocer la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales
CE10.- Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE14.- Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE15.- Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE19.- Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
CE20.- Adquirir la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
CE21.- Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
CE22.- Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional



MODULO IV

LA INTERVENCIÓN PÚBLICA EN LOS PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS

<b>GENÉRICAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG5. Capacitar en la organización y en la planificación
CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
CG12.- Capacitar para la Innovación
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE1.- Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE2.- Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
CE3.- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
CE4.- Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE10.- Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE12.- Adquirir habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones
CE15.- Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE17.- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE18.- Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
CE22.- Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional



## MODULO V

# DIRECCIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

<b>GENERÍCAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG2.- Concienciar de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
CG3.- Adquirir conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del
CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
CG12.- Capacitar para la Innovación
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE1.- Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE2.- Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
CE4.- Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE5.- Conocer de la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE8.- Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
CE10.- Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE11.- Adquirir habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CE12.- Adquirir habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
CE13.- Adquirir habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
CE14.- Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE15.- Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE17.- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE18.- Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
CE19.- Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
CE20.- Adquirir la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
CE21.- Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
CE22.- Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional



Módulo VI.

**PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN**

**PRÁCTICAS**

<b>GENERÍCAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG3.- Adquirir conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del
CG5. Capacitar en la organización y en la planificación
CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
CG12.- Capacitar para la Innovación
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE8.- Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE12.- Adquirir habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE22.- Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional



## INVESTIGACIÓN

<b>GENERÍCAS</b>
CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
CG5. Capacitar en la organización y en la planificación
CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
CG12.- Capacitar para la Innovación
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
<b>COGNITIVAS</b>
CE1.- Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE6.- Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE9.- Conocer de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial
CE10.- Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
<b>INSTRUMENTALES</b>
CE11.- Adquirir habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CE13.- Adquirir habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
CE16.- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE17.- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE21.- Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
<b>ACTITUDINALES</b>
CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional