



DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS DEL TÍTULO POR ASIGNATURAS

Según:

**NCG50/20: Modificación del plan de estudio del Máster universitario en Problemas Sociales:
Dirección y Gestión de Programas Sociales**

**Aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrada el
1 de diciembre de 2011 (BOUGR – nº 50 de 12 de diciembre de 2011)**

MODULO I

TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS

Curso 1. Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE2.- Conocimientos de las distintas corrientes sociológicas existentes a lo largo del siglo XX.

CE3.- Aprendizaje de los conceptos sociológicos de nuevo cuño y su relación con el análisis de la realidad social actual.

CE8.- Conocimiento de las nuevas aportaciones de la Sociología para la comprensión del mundo actual.

CE2.- Aprendizaje de las nuevas corrientes teóricas en Sociología.

CE4.- Conocer las tendencias actuales de las sociedades y su explicación por parte de la sociología.

Instrumentales (Saber hacer)

CE2.- Dominio de los principales conceptos y teorías sociológicas sobre la sociedad humana y sus procesos.

CG1.- Capacidad de análisis sobre las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

CE17.- Saber utilizar ideas y tesis diversas en la explicación de realidades cotidianas.

CE16.- Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas académicas de la Sociología.

CE14.- Desarrollar habilidades necesarias para aplicar en la práctica de la vida social y contextos reales los conocimientos adquiridos.

CE11.- Capacidad en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.

CE14.- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.

CE16.- Saber elaborar el marco teórico de cualquier investigación que hagan sobre el problema social que aborden o se enfrente.

Actitudinales (Saber estar)

CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Curso 2. La investigación en el análisis de los problemas sociales

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE9.- Capacidad para analizar, organizar, planificar, diseñar y evaluar la investigación en problemas sociales.

CE1.- Conocimiento de las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.

CE2.- Conocimiento de las principales fuentes y recursos para la investigación sobre problemas sociales.

CE1.- Capacidad para trabajar de forma autónoma, para utilizar las nuevas tecnologías, para desarrollar respuestas creativas y hacer frente a las dificultades.

Instrumentales (Saber hacer)

CE16.- Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada a los problemas sociales en todas sus fases.

CE17.- Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.

CE15.- Evaluar diseños e investigaciones sobre problemas sociales.

CE17.- Utilización de herramientas informáticas para búsqueda de recursos para la investigación.

CE21.- Habilidades en saber transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de investigación.

CE21.- Redactar y exponer un informe final sobre el proyecto de investigación.

Actitudinales (Saber estar)

CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

CA3.- Actitudes de ética profesional.

Curso 3. La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE2.- Conocer teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la Sociología de las Migraciones Internacionales

CE7.- Profundizar en los elementos asociados a los procesos y proyectos migratorios internacionales

CE3.- Comprender el diferencial migratorio en función del género, edad, clase social, pertenencia étnica...

CE3.- Analizar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales que afectan a los flujos migratorios.

CE1.- Formular una investigación aplicada en el estudio de las migraciones

Instrumentales (Saber hacer)

CE20.- Trabajar en equipo y comunicarse de manera oral y escrita de manera autocrítica.

CE21.- Capacidad para exponer, argumentar e intercambiar ideas y discusión razonada.

CE17.- Definir objetos de investigación y plantear hipótesis Sintetizar y analizar información de manera crítica.

CE9.- Manejar las fuentes documentales y estadísticas en el análisis de las migraciones

CE17.- Analizar de modo básico la información contenida en los medios de comunicación de masas sobre la inmigración

CE21.- Capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada

Actitudinales (Saber estar)

CA1.- Actitud abierta a la reflexión y la crítica

CA2.- Respeto a las diferencias culturales e individuales de la comunidad educativa y del resto de la sociedad

CA3.- Ser capaz de utilizar la observación sistemática como principal instrumento de evaluación global, formativa y continua

CG8.- Tolerancia a la incertidumbre

MODULO II

SUJETOS Y AGENTES DE LOS PROBLEMAS EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS

Curso. 4.- Problemas sociales y conflictos familiares.

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
- CG4.- Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- CG8.- Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre
- CG10.- Tomar conciencia de la autonomía crítica

Específicas:

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre la familia.
- CE10.- Conocer las fuentes de datos secundarias para el estudio de la familia.
- CE2.- Conocimientos sobre estudios y teorías sobre conflictos de la familia en España y en su contexto europeo.
- CE4.- Conocer la evolución de la familia y las expectativas sobre su futuro.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE14.- Capacitar para analizar los modelos familiares a lo largo de la historia.
- CE15.- Capacitar para aplicar conceptos y teorías sobre la familia a contextos conflictivos reales.
- CE4.- Saber analizar los principales cambios acontecidos en la familia y sus consecuencias sociales.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional.

Curso 5. El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE4.- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales y analizar su evolución en las sociedades avanzadas.

CE2.- Conocimiento de las distintas teorías sociológicas sobre la desigualdad, la movilidad y la estructura social.

CE4.- Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y de sus cambios sociales en relación con las instituciones, los grupos, las clases sociales y las minorías.

CE3.- Conocimiento de las desigualdades y los problemas sociales en las sociedades contemporáneas.

Instrumentales (Saber hacer)

CE17.- Capacidad para recabar y analizar información respecto a las estructuras sociales.

CE16.- Capacidad para analizar las distintas fuentes de datos e indicadores sobre la desigualdad y la movilidad social, así como para elaborar e interpretar sistemas de indicadores e instrumentos de medición para llevar a cabo dicho análisis.

CE22.- Capacidad para aplicar conceptos sociológicos sobre la estructura social al análisis de las estructuras sociales concretas.

CE14.- Capacidad para identificar y analizar sociológicamente los principales fenómenos colectivos en relación a la desigualdad social.

CE22.- Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.

CE22.- Capacidad para analizar las estructuras sociales a nivel micro y macro-social.

CE22.- Capacidad reflexiva y crítica en torno a la configuración de las estructuras sociales.

CE15.- Capacidad para diseñar y realizar proyectos de investigación sobre la estructura social.

Actitudinales (Saber estar)

CA1.- Actitud crítica y reflexiva frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

CA3.- Actitudes de ética profesional.

Curso 6. El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente Avanzadas

Competencias:

Genéricas

- CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CG5.- Capacidad de organización y planificación.
- CG6.- Capacidad de gestión de la información.
- CG3.- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- CG10.- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG12.- Capacidad para desarrollar trabajos creativos.
- CG7.- Capacidades de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG4.- Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- CG2.- Habilidades para contextualizar e identificar actores clave.

Específicas

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre el mercado de trabajo.
- CE9.- Conocimiento de los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas al mercado de trabajo.
- CE4.- Conocer las transformaciones sociales en las sociedades postindustriales.
- CE4.- Conocimientos sobre la evolución del mercado de trabajo y de las relaciones laborales, en contextos nacionales e internacionales, y su incidencia en la sociedad.
- CE6.- Conocer la política laboral en relación a los contextos socioeconómicos donde se desarrollan.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE14.- Capacidad para utilizar e interpretar los conceptos básicos relacionados con el mercado de trabajo
- CE16.- Capacidad para utilizar e interpretar bases de datos relativas al mercado de trabajo para su aplicación en la investigación social.
- CE8.- Capacidad para relacionar la realidad social y los cambios laborales desde una perspectiva sociológica.
- CE12.- Capacidad para analizar los modelos de producción y sus tendencias en el contexto de la sociedad de la información.
- CE11.- Capacidad para desarrollar proyectos de intervención social en el ámbito laboral.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Actitudes de crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Actitudes de ética profesional.
- CA3.- Actitudes de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

MODULO III

ENVEJECIMIENTO, POBREZA Y VIOLENCIA COMO PROTAGONISTAS DEL DESCONTENTO SOCIAL

Curso 7. Problemas sociales asociados a los problemas del envejecimiento

Competencias:

Genéricas (Saber estar y saber ser):

- CG1.- Capacidad para el análisis y la síntesis
- CG6.- Capacidad en la gestión del conocimiento y la información

Cognitivas (Saber):

- CE2.- Conocer los conceptos y las teorías de la sociología envejecimiento.
- CE3.- Conocimiento de las desigualdades sociales por razón de la edad.
- CE1.- Aprendizaje de metodologías aplicadas a la sociología del envejecimiento.
- CE6.- Conocer las principales líneas de trabajo en el campo de la sociología del envejecimiento.
- CE10.- Conocer las claves del diseño, la implementación y la evaluación de algunos modelos de programas sociales que se ocupan de problemas asociados al envejecimiento.

Instrumentales (Saber hacer):

- CE14.- Saber analizar las transformaciones y evoluciones de las sociedades contemporáneas desde la perspectiva de la edad.
- CE16.- Capacidad de diseñar y utilizar indicadores sociales sobre la edad.
- CE19.- Capacidad de contribuir al diseño de programas sociales que se ocupan de problemas asociados al envejecimiento y de otras políticas públicas.
- CE2.- Capacidad de analizar teorías, conceptos y fuentes de datos sobre envejecimiento.
- CE14.- Capacidad de razonamiento crítico desde la perspectiva de la edad.

Actitudinales (Saber estar):

- CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA3.- Actitudes de ética profesional.
- CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Curso 8. El descontento de las sociedades complejas

Competencias:

Cognitivas (Saber)

- CE4.- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
- CE22.- Capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
- CE4.- Conocer una aproximación cartográfica a la Modernidad y la Postmodernidad
- CE6.- Profundizar en la implicación entre los fenómenos y procesos culturales, económicos, sociales y políticos, así como la relación entre los procesos formales y las cuestiones sustantivas.
- CE7.- Conocer las consecuencias no queridas: ambivalencia y paradoja en la modernidad y la postmodernidad.
- CE2.- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales

Instrumentales (Saber hacer)

- CG1.- Capacidad de análisis y síntesis
- CG4.- Capacidad para realizar una Lectura inteligente de textos, orientada a la búsqueda de determinada información.
- CE21.- Capacidad para exponer, argumentar e intercambiar ideas y discusión razonada.
- CE22.- Capacidad para enfrentarse a realidades complejas escasamente conceptualizadas y operativizadas.
- CE21.- Capacidad para lograr conclusiones sociológicas en el análisis de las sociedades complejas.
- CE20.- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
- CE21.- Capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Autonomía crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA1.- Conciencia de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
- CG8.- Tolerancia a la incertidumbre

Curso 9. Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España

Competencias:

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los conceptos y teorías para el estudio de la pobreza.
- CE6.- Aprendizaje de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología.
- CE4.- Conocimientos sobre la reproducción social y el cambio social como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- CE3.- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales
- CE10.- Introducción a los indicadores sociales, índices y sistemas de indicadores.
- CE10.- Conocimiento de los indicadores sociales y su aplicación en la investigación social.
- CE1.- Conocer la metodología de los sistemas de indicadores sociales.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE14.- Habilidades para analizar desde las perspectivas sociológicas las desigualdades que originan las situaciones de pobreza severa.
- CE15.- Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
- CE14.- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
- CE22.- Habilidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- CE22.- Habilidades para contextualizar e identificar actores clave.
- CE4.- Capacidad para comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- CE16.- Capacidad en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social desde la Sociología.
- CE16.- Capacidad para aplicar los sistemas de indicadores sociales a diferentes ámbitos de estudio sociológico.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

MODULO IV

LA INTERVENCIÓN PÚBLICA EN LOS PROBLEMAS SOCIOSANITARIOS

Curso 10.- La situación de la mujer en los problemas socio-sanitarios

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
- CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
- CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
- CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
- CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
- CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- CG12.- Capacitar para la Innovación

Específicas:

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los conceptos y teorías de la sociología del género.
- CE3.- Conocer las relaciones entre género y salud.
- CE3.- Adquirir conocimiento sobre las desigualdades por razón de género.
- CE1.- Aprender las metodologías aplicadas a la sociología del género.
- CE10.- Adquirir conocimiento de los indicadores sociales y su aplicación en la investigación social.
- CE1.- Conocer la metodología de los sistemas de indicadores sociales.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE12.- Saber analizar las transformaciones y evoluciones de las sociedades contemporáneas desde la perspectiva de género aplicado a la salud.
- CE16.- Capacidad de diseñar y utilizar indicadores sociales sobre género.
- CE18.- Capacidad de contribuir al diseño de planes de igualdad y de otras políticas públicas.
- CE22.- Capacidad de analizar teorías, conceptos y fuentes de datos sobre género y salud.
- CE22.- Adquirir la capacidad de razonamiento crítico desde la perspectiva de género.
- CE17.- Saber relacionar las técnicas y resultados del análisis demográfico a la investigación de procesos demográficos y no demográficos, en respuesta a cuestiones propiamente sociológicas.
- CE16.- Saber plantear preguntas genuinamente sociológicas dirigidas a la explicación y comprensión de los procesos demográficos que tomen como base el análisis demográfico, pero que no se reduzcan a él.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional

Curso 11.- Estado de bienestar y problemas sociales

Competencias:

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los conceptos y teorías acerca del Estado de Bienestar.
- CE6.- Conocer el papel de los diferentes actores en la producción del bienestar.
- CE4.- Conocer los problemas sociales emergentes en las sociedades de bienestar.
- CE1.- Conocimiento de las investigaciones aplicadas a problemas sociales asociados al bienestar.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE17.- Capacidad para elaborar estudios sociales aplicados a la intervención en problemas sociales.
- CE22.- Saber identificar y analizar problemas sociales relacionados con el bienestar en las sociedades contemporáneas.
- CE15.- Capacidad para diseñar, ejecutar y evaluar programas sociales relacionados con las políticas de bienestar.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA3.- Actitudes de ética profesional.
- CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Curso 12.- La intervención pública sobre drogas

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
- CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
- CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
- CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
- CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
- CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- CG12.- Capacitar para la Innovación

Específicas:

Cognitivas (Saber)

- CE10.- Conocer las herramientas y elementos esenciales para el análisis y definición de los problemas públicos, la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas, su implementación y evaluación de los resultados.
- CE6.- Conocer los elementos centrales de funcionamiento del escenario público.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE18.- Capacidad de aplicar las herramientas y elementos esenciales para el análisis y definición de los problemas públicos, la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas, su implementación y evaluación de los resultados.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional

MODULO V

DIRECCIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

Asignatura 13.- Gobernanza, Gestión pública estratégica y calidad en las administraciones públicas

Competencias:

Competencias Genéricas

CG2.- Analizar las administraciones públicas para fortalecer una cultura profesional que permita abordar los retos que las demandas de los ciudadanos infieren.

CG1.- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, en el análisis de los problemas, en la toma de decisión para la dirección, supervisión, gestión y dinamización de las Administraciones Públicas.

CG11.- Trabajar en equipo, fomentado el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo que capaciten a la propia institución para dirigir los cambios que exige la sociedad del siglo XXI.

CG3.- Impulsar el valor de la ética, la profesionalidad y la cultura de la transparencia en todo los ámbitos del sector público

CG12.- Innovar para introducir cambios que se adapten a las nuevas exigencias en las entidades públicas

Cognitivas e Instrumentales:

CE2.- Conocer las Teorías sobre la Gestión Pública

CE6.- Identificar las aportaciones de la Gestión Pública en su evolución y transformación

CE22.- Comprender la trascendencia de la gestión pública para la modernización de las administraciones públicas

CE2.- Relacionar los conceptos de gobernanza, gobernabilidad, calidad y transparencia.

CE16.- Utilizar y medir los indicadores de la gobernanza.

CE19.- Manejar los diferentes instrumentos y modelos de evaluación de los servicios públicos en entornos virtuales.

CE18.- . Planificar desde la Gestión Estratégica.

CE12.- Identificar los modelos organizativos y de simulación que favorecen la eficiencia en las administraciones públicas

Curso 14. Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE8.- Conocimiento de los fundamentos del diseño de programas y proyectos de intervención social.

CE1.- Capacidad para realizar estudios de necesidades en torno a problemas sociales susceptibles de ser abordados mediante un programa o un proyecto de intervención social.

CE10.- Comprensión del concepto de modelo lógico de un programa o proyecto de intervención social.

CE10.- Conocimiento específico de cada una de las fases típicas en el proceso de diseño, planificación y ejecución de un programa o proyecto de intervención.

CE15.- Conocer los procedimientos de construcción de indicadores para valorar la calidad del diseño y de la ejecución de un programa o proyecto de intervención social.

Instrumentales (Saber hacer)

CE19.- Capacidad para diseñar, planificar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.

CE19.- Saber construir el modelo lógico de un programa o proyecto de intervención social.

CE11.- Capacidad de valoración de la calidad del diseño y de la ejecución de un programa o proyecto de intervención.

CE18.- Ser capaz de adaptar a diversas situaciones y contextos locales las fases genéricas del diseño y de la ejecución de un proyecto o programa.

CE13.- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.

CE20.- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, discutir los resultados y gestionar los conflictos.

Actitudinales (Saber estar)

CG3.- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional.

CG5.- Capacidad de organización y planificación.

CG7.- Resolución de problemas.

CG9.- Toma de decisiones.

CG12.- Creatividad e innovación.

CA3.- Actitudes de ética profesional.

CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Curso 15. Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social

Competencias:

Cognitivas (Saber)

CE5.- Conocer e identificar las claves sociales y culturales generadoras de la responsabilidad social en organizaciones y comunidades.

CE4.- Conocer e identificar las claves psicosociales para el desarrollo de las relaciones interpersonales dirigidas al cambio social.

Instrumentales (Saber hacer)

CE17.- Saber aplicar las diversas metodologías de análisis a los problemas sociales.

CE15.- Saber aplicar los conceptos y teorías sobre el tercer sector y la intervención social a los programas y proyectos de intervención social.

CE22.- Capacidad para comprender y analizar el tercer sector en los diferentes ámbitos de intervención social.

CE20.- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en el desarrollo de proyectos.

CE13.- Saber desarrollar, dirigir y gestionar equipos de trabajo en el seno de las organizaciones no gubernamentales.

CE21.- Saber comunicar y exponer los resultados de un proyecto de investigación.

CE20.- Conocer y emplear un conjunto de habilidades relevantes para dirigir de forma eficiente equipos de trabajo y para promover el desarrollo de los mismos.

CE13.- Desarrollar capacidades y habilidades en los alumnos que les permitan realizar intervenciones orientadas al desarrollo de los equipos con el objeto de lograr altos niveles de eficiencia en los proyectos que emprendan.

CE12.- Capacidad para trabajar en grupo y liderar a sus miembros a fin de lograr los objetivos propuestos con altos niveles de efectividad.

Actitudinales (Saber estar y Saber-Ser)

CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas, paradigmas, teorías y prácticas sociales.

CA2.- Compromiso ético frente a los problemas sociales y culturales.

CA2.- Autonomía proactiva ante los problemas y realidades sociales

CG12.- Creatividad e innovación social

CE14.- Sensibilidad interpersonal e intercultural para identificar y diagnosticar factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos

CG12.- Potenciar la innovación sociológica para incrementar la calidad del diagnóstico e intervención sociales

Curso 16. Evaluación de los programas sociales

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2.- Conciencia de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
- CG5.- Capacidad de organización y planificación.
- CG9.- Capacidad para la toma de decisiones.
- CG11.- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar.
- CG3.- Compromiso ético.

Cognitivas (Saber)

- CE2.- Conocer los conceptos y teorías sobre evaluación de programas.
- CE1.- Conocer la metodología para evaluar programas sociales.
- CE8.- Conocimiento de los programas sociales aplicados a la intervención social.
- CE8.- Conocer aspectos relativos a la evaluación de programas sociales como instrumento para el diseño de programas sociales.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE11.- Capacidad de analizar y evaluar programas en las distintas áreas de intervención social.
- CE19.- Capacidad para diseñar e implementar modelos de evaluación en organizaciones de carácter social.
- CE15.- Capacidad para diseñar modelos de evaluación para el desarrollo de programas sociales.
- CE22.- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a tener que formular juicios de valor sobre los programas sociales.
- CE18.- Capacidad para diseñar e implementar el plan de evaluación de un programa de intervención social.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA3.- Actitudes de ética profesional.
- CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Módulo VI.

PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN

Prácticas

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
- CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
- CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
- CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
- CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
- CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- CG12.- Capacitar para la Innovación

Específicas:

Cognitivas (Saber)

- CE8.- Conocer los aspectos formales e informales de la práctica profesional.
- CE6.- Conocer la potencialidad profesional de la formación adquirida.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE12.- Capacidad de discriminar las actividades específicas de la competencia profesional de la sociología.
- CG3.- Saber aplicar los criterios deontológicos de la disciplina.
- CE16.- Capacidad de integrar en la actividad práctica los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación.
- CE22.- Capacidad para llevar a la práctica la formación adquirida.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional

Investigación

Competencias:

Genéricas:

- CG1.- Capacitar para el análisis y la síntesis
- CG5.- Capacitar en la organización y en la planificación
- CG6.- Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
- CG7.- Capacitar en la resolución de problemas
- CG9.- Capacitar en la toma de decisiones
- CG11.- Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- CG12.- Capacitar para la Innovación

Específicas:

Cognitivas (Saber)

- CE9.- Conocer las habilidades del trabajo científico.
- CE1.- Conocer la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas de investigación social.

Instrumentales (Saber hacer)

- CE10.- Capacidad de redactar trabajos sociológicos.
- CE17.- Saber buscar, obtener y gestionar información relevante para realizar trabajos sociológicos.
- CE17.- Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE13.- Adquirir habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
- CE16.- Capacidad para ajustar la investigación en función de las técnicas más adecuadas a la naturaleza del problema, los recursos, los materiales y los tiempos disponibles.
- CE17.- Capacidad para construir argumentos científicos y utilizarlos para reforzar los planteamientos de la investigación.
- CE21.- Saber desarrollar capacidades de comunicación de los resultados y dominar los instrumentos informáticos de presentación.
- CE1.- Capacidad para utilizar de forma rigurosa los métodos y técnicas de investigación social.
- CE11.- Capacidad para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.
- CE16.- Adquirir la capacitación para la elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- CE21.- Saber transmitir información.
- CE6.- Capacidad para relacionar los conocimientos de la Sociología y los de otras disciplinas afines.

Actitudinales (Saber estar)

- CA1.- Favorecer la actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Favorecer la actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Fomentar actitudes de ética profesional