

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Semipresencial	Español
MÓDULO		Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.		
MATERIA		La investigación en el análisis de los problemas sociales		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
PROFESORES ⁽¹⁾				
Jaime Andréu Abela				
DIRECCIÓN		Dpto. Sociología 2ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. jandreu@ugr.es.		
TUTORÍAS		Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Máster: https://masteres.ugr.es/problemassociales/		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
Competencias generales: Cognitivas (Saber) • CE9.- Capacidad para analizar, organizar, planificar, diseñar y evaluar la investigación en problemas sociales.				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

- CE1.- Conocimiento de las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
- CE2.- Conocimiento de las principales fuentes y recursos para la investigación sobre problemas sociales.
- CE1.- Capacidad para trabajar de forma autónoma, para utilizar las nuevas tecnologías, para desarrollar respuestas creativas y hacer frente a las dificultades. Instrumentales (Saber hacer)
- CE16.- Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada a los problemas sociales en todas sus fases.
- CE17.- Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.
- CE15.- Evaluar diseños e investigaciones sobre problemas sociales.
- CE17.- Utilización de herramientas informáticas para búsqueda de recursos para la investigación.
- CE21.- Habilidades en saber transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de investigación.
- CE21.- Redactar y exponer un informe final sobre el proyecto de investigación. Actitudinales (Saber estar)
- CA1.- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CA2.- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CA3.- Actitudes de ética profesional

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El objetivo fundamental de la asignatura es la de dotar al estudiante de una serie de competencias específicas y aplicadas, relacionadas con la investigación avanzada sobre los problemas sociales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Entre los contenidos del programa tenemos que destacar como temas prioritarios a tratar: el acceso a la realidad social (conocimientos científicos de la realidad y proceso circular de la investigación científica), diseños de proyecto de investigación (selección del objeto de estudio, hipótesis, metodología, desarrollo de la investigación y presentación de resultados), análisis los debates teóricos sobre metodología en las ciencias sociales, las diversas teorías más relevantes en relación con los “problemas sociales”, y las diferentes técnicas de investigación, evaluación y control de calidad de investigaciones concretas, en torno a las cuales el estudiante pueda analizar el objeto de investigación, los problemas de diseño de la investigación, el desarrollo de la misma, y la obtención de resultados, por último, el conocimiento de las principales fuentes y centros de producción de datos secundarios nacionales, europeos y mundiales sobre problemas sociales.



TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La perspectiva sociológica en el análisis de los problemas sociales.
- Tema 2. Elementos básicos en el estudio de los problemas sociales.
- Tema 3. La perspectiva global en el análisis de los problemas sociales.
- Tema 4. El papel de la teoría en el análisis de los problemas sociales.
- Tema 5. La búsqueda de hechos a través de la investigación sociológica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Tema 6. Proyectos de Investigación sobre problemas sociales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- La bibliografía más destacada para ello es la siguiente:
- ANDRÉU ABELA, J “Los españoles: Opinión sobre sí mismo, España y el Mundo”. Universidad de Granada. 1988.
- GARCÍA FERRANDO, M. “El análisis de la realidad social”. Alianza Universal texto.
- LATIESA, M. Y OTROS. El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada, 1991.
- LAZARFELD, P. (comp.). Planificación sociológica de los problemas sociales. Paidós. Varios años
- MACIONIS, JOHN J. Social problems, census update / London: Prentice-Hall, 2011
- RUBIO, M.J. Y VARA, J. El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación Madrid : CCS, 2010
- TRINIDAD, A (comp). Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología. Catarata, 2016
- El alumno encontrará bibliografía complementaria específica en cada tema en PRADO

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Nacionales Estados Unidos-España
Oficina estadística del gobierno americano: <http://www.census.gov/>
Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/>
SSSP (Sociedad para el estudio de los problemas sociales USA)
http://www.sssp1.org/index.cfm/m/20/About_SSSP/
Centro de Investigaciones Sociales. <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
General Social Survey: <http://www3.norc.org/GSS+Website/>
Internacionales
Informes para el Desarrollo Humano (PNUD).
<http://www.beta.undp.org/undp/es/home.html>



Eurostat:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Banco Mundial: <http://datos.bancomundial.org/>

Revistas:

Journal Social Problems. <http://ucpressjournals.com/journal.asp?j=sp>

Libros:

Recursos y ejercicios complementarios del libro “Social Problems” de John Macionis

http://wps.prenhall.com/hss_macionis_socialprob_2/24/6165/1578450.cw/index.html

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

1. Clases presenciales teóricas y prácticas.
2. Tutorías presenciales y a distancia mediante plataforma de enseñanza virtual.
3. Materiales y recursos digitales en plataforma de enseñanza virtual para el trabajo autónomo del estudiante.

La metodología que se utilizará combinará la teoría con la práctica y la enseñanza presencial con la enseñanza a distancia. La formación teórica exigirá a los alumnos la lectura de varios artículos y capítulos de libros de la bibliografía sugerida a fin de poder contestar adecuadamente a una batería de preguntas breves sobre aspectos teóricos y metodológicos.

La formación práctica consistirá en la realización, bajo la supervisión del profesorado responsable del curso, de un proyecto de investigación referido a alguna de las cuestiones aplicadas al análisis de los problemas sociales planteadas en el programa.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Asistencia/participación activa en clase y en la plataforma Prado 50 %
- Entrega Proyecto de investigación Problemas Sociales en Prado 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Una prueba y/o un trabajo.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Máster: https://masteres.ugr.es/problemassociales/	Google Meet, Skype, PRADO o correo institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se mantendrán las mismas actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Mientras la situación sanitaria lo permita, dichas actividades se realizarán en las sesiones presenciales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Los criterios de evaluación se registrarán por los mismos porcentajes que en el caso de la docencia presencial. Las entregas correspondientes a la parte práctica de la asignatura se realizarán a través de la plataforma PRADO.

Convocatoria Extraordinaria



Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.	
Evaluación Única Final	
Se mantendrán los mismos criterios expresados arriba.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Máster: https://masteres.ugr.es/problemassociales/	Google Meet, Skype, PRADO o correo institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Las clases se desarrollarán a través de Google Meet, ZOOM o vídeos explicativos que estarán disponibles en la plataforma PRADO. Estas clases virtuales se complementarán con lecturas y otros tipos de materiales didácticos que faciliten al alumnado el desarrollo de las actividades tanto teóricas como prácticas.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Se mantendrán las actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Las entregas se harán a través de la plataforma PRADO.	
Convocatoria Extraordinaria	
Se mantendrán las actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Las entregas se harán a través de la plataforma PRADO.	
Evaluación Única Final	
Se mantendrán los mismos criterios expresados arriba.	

