

## Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 18/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 20/07/2020)

| SEMESTRE  | CRÉDITOS | CARÁCTER   | TIPO DE ENSEÑANZA | IDIOMA DE IMPARTICIÓN |
|---|----------|--|-------------------|-----------------------|
| 1º  | 3        | Optativa   | Semipresencial    | Español               |
| <b>MÓDULO</b>   |          | Teoría y metodología de los problemas sociales en las Sociedades Avanzadas   |                   |                       |
| <b>MATERIA</b>  |          | Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días   |                   |                       |
| <b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>                  |          | Escuela Internacional de Posgrado  |                   |                       |
| <b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>                    |          | Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales  |                   |                       |
| <b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>        |          | Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  |                   |                       |
| <b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>                       |          |  |                   |                       |
| Alejandro Romero Reche: 2 créditos                    |          |  |                   |                       |
| <b>DIRECCIÓN</b>                                      |          | Dpto. de Sociología, 3ª planta, Facultad de CC PP y Sociología. Despacho nº 4.<br>Correo electrónico: <a href="mailto:romeroreche@ugr.es">romeroreche@ugr.es</a>   |                   |                       |
| <b>TUTORÍAS</b>                                       |          | Puede consultarse en el directorio de la UGR:<br><a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4380097f00fd9b72fbc2a1a605d5ba22">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4380097f00fd9b72fbc2a1a605d5ba22</a> |                   |                       |
| Cristóbal Torres Albero (Profesor externo): 1 crédito |          |  |                   |                       |
| <b>DIRECCIÓN</b>                                      |          | Departamento de Sociología. Universidad Autónoma de Madrid.<br>Correo electrónico: <a href="mailto:cristobal.torres@uam.es">cristobal.torres@uam.es</a>  |                   |                       |
| <b>TUTORÍAS</b>                                       |          | Por correo electrónico.  |                   |                       |
| <b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>           |          |  |                   |                       |

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



## COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1 - Capacitar para el análisis y la síntesis

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.

CE3 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales.

CE4 - Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales.

CE8 - Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.

CE11 - Adquirir habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.

CE14 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.

CE16 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

CE17 - Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad

## OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Los objetivos del curso se pueden resumir en:

**TEÓRICOS:** Conocimiento de los paradigmas teóricos que explican y aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual

**PRÁCTICOS:** Saber construir el marco teórico de las investigaciones y proyectos que, en general, harán en su trabajo profesional futuro y, en particular, en la investigación que deben presentar al final del Máster.



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El curso pretende mostrar las claves teóricas para la comprensión de las nuevas sociedades al inicio del siglo XXI: la revolución tecnológica fundada en los nuevos sistemas de información y comunicación, la reestructuración del capitalismo, la caída de la economía estatista, el fin de la guerra fría, la unificación de la UE, el terrorismo internacional, la emergencia de los nuevos movimientos sociales, la difusión de la lógica de las redes en todas las formas de organización, etc. Todos estos eventos han tenido como consecuencia la formación de un nuevo modelo de estructura social, de valores, de instituciones, que, con variaciones, parece caracterizar a las sociedades de los países desarrollados y a sus articulaciones en el conjunto de la política con el resto del planeta.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

1. La sociología y la intervención social
2. Teoría de los problemas sociales
3. Los problemas sociales en la teoría sociológica clásica y moderna
4. Los problemas sociales en la teoría sociológica contemporánea
5. Perspectivas moderna y postmoderna sobre los problemas sociales
6. Los problemas sociales en la sociedad del riesgo
7. Los problemas sociales en la globalización
8. Los problemas sociales en la sociedad red
9. Los problemas sociales en la postmodernidad: individualismo, familia, movimientos sociales, sociedad multicultural
10. Las transformaciones del Estado de Bienestar
11. La práctica de la teoría

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BAERT, P. y F. CARREIRA DA SILVA (2011) *La teoría social contemporánea*, Madrid Alianza.
- BAILEY, J. (2015 [1980]) *Ideas and Intervention: Social Theory for Practice*, Londres, Routledge.
- RUBINGTON, E. y M. WEINBERG (2011) *The Study of Social Problems. Seven Perspectives*, 7ª ed, New York, Oxford University Press.
- SWEDBERG, R. (2016) *El arte de la teoría social*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- TRINIDAD, A. y M. SÁNCHEZ (eds.) (2016) *Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología*, Madrid, Catarata.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

### TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

- TRINIDAD, A. y M. SÁNCHEZ (2016) *Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología*, Madrid, Catarata.
- HEINER, R. (2013) *Social problems: An introduction to critical constructionism*. N.Y., Oxford University Press.
- TEZANOS, J. F. (2012) *Los nuevos problemas sociales. Duodécimo foro sobre tendencias sociales*. Madrid, Sistema.

### LOS PROBLEMAS EN LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA Y MODERNA

- RITZER, G. (2001) *Teoría sociológica clásica y moderna*, 2 vols., Madrid, McGraw-Hill
- JOAS, F. y W. KNÖBL (2016) *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*, Tres Cantos, Akal.

### MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD

- BAUMANN, Z. (2001) *La posmodernidad y sus descontentos*. Madrid, Akal.
- BAUDRILLARD, J. (1998) *La posmodernidad*, Barcelona, Kairós.
- BECK, U., A. GIDDENS, S. LASH (1999) *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza.
- GIDDENS, A., Z. BAUMAN, N. LUHMANN, U. BECK (1996) *Consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.
- GIDDENS, A. (1999) *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza.
- HABERMAS, J. (1987) *Teoría de la Acción Comunicativa. Racionalidad de la acción y racionalización social*, 2 vols., Madrid, Taurus.
- LYOTARD, J-F. (1984) *La condición postmoderna*, Madrid, Cátedra.
- VATTIMO, G. (1986) *El fin de la modernidad*, Barcelona, Gedisa.

### LA SOCIEDAD DEL RIESGO

- BECK, U. (1998) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.
- BECK, U. (2002) *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI.
- LUHMANN (1992) *Sociología del riesgo*, México. Universidades Iberoamericana.

### LA SOCIEDAD GLOBALIZADA

- BECK, U. (2002) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós.
- BECK, U. (2000) *Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era globalizada*, Barcelona, Paidós.
- CASTELLS, M. (1998) *La era de la información*, vol. 2 (“¿El Estado impotente?”) Madrid, Alianza, pp. 271-340.
- GIDDENS, A. (1999) *Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Madrid, Taurus.



- STIGLITZ, J. E. (2006) *Cómo hacer que funcione la globalización*, Madrid, Taurus.
- STIGLITZ, J. E. (2002) *El malestar de la globalización*, Madrid, Taurus.

## LA SOCIEDAD RED

- CASTELLS, M. (1997) *La era de la información: vol I: La sociedad red; vol II: El poder de la identidad; vol. III: El fin del milenio*, Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M. (2002) “La sociedad red”, en M. Castells, A. Giddens, A. Touraine, *Teorías para una nueva sociedad*, Madrid, Fundación Marcelino Botín.
- CASTELLS, M. (2012) *Redes de indignación y esperanza*, Madrid, Alianza.

## PROCESOS EN LA POSMODERNIDAD

### a) INDIVIDUALISMO

- BECK, U. (2003) *La individualización: el individualismo institucinalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Barcelona, Paidós.
- ELIAS, N. (1990) *La sociedad de los individuos*, Barcelona, Península.
- SINGLY, F. de (2005) *L' Individualisme est un humanisme*, Paris, L'Aube.
- TOURAINE, A. (1987) *El regreso del actor*, Buenos Aires, Eudeba.
- MAFFESOLI, M. (1990) *El tiempo de las tribus: El declive del individualismo en las sociedades de masas*, Barcelona, Icaria.

### b) LA FAMILIA

- CASTELLS, M. (1997) *La era de la información, vol. II: El poder de la identidad* (“El fin del patriarcado y sexualidad en la era de la información”), Madrid, Alianza.
- GIDDENS, A. (1992) *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Madrid, Cátedra.
- BECK, U., y E. BECK-GERNSHEIM (2001) *El normal caos del amor: las nuevas formas de la relación amorosa*, Barcelona, Paidós.

### c) LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- BOURDIEU, P. (2001) *Contrafuegos 2: por un movimiento social europeo*, Barcelona, Anagrama.
- CASTELLS, M. (1997) *La era de la información, vol. II: El poder de la identidad* (“La otra cara de la Tierra: los movimientos sociales contra el nuevo orden global” pp. 91-269)) Madrid, Alianza.
- TOURAINE, A. (1990) *Los movimientos sociales hoy*, Barcelona, Hacer.
- TOURAINE, A. (2005) *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*, Barcelona, Paidós.

### d) LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

- TOURAINE, A. (2005) *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*, Barcelona, Paidós.
- TOURAINE, A. (1997) *¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes*, Madrid, PPC.
- SARTORI, G. (2001) *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Madrid, Taurus.



## TRANSFORMACIONES EN EL ESTADO DE BIENESTAR

- BURGAYA, J. (2013) *El Estado de Bienestar y sus detractores. A propósito de los orígenes y la encrucijada del modelo social europeo en tiempos de crisis*, Octaedro, Barcelona.
- GIDDENS, A. (1999) *La Tercera Vía. La renovación de la socialdemocracia*, Madrid, Taurus.
- GIDDENS, A. (2001) *La Tercera Vía y sus críticos*, Madrid, Taurus.
- CASTELLS, M. (2002) *El Estado de Bienestar y la sociedad de la información. El modelo finlandés*, Madrid, Alianza.
- BOURDIEU, P. (1999) *Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Anagrama, Barcelona, Anagrama.
- PUTMANN, R. D. (ed.) (2003) *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*, Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1993) *Los tres mundos del Estado de Bienestar*, Valencia, Alfons el Magnàsin.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1996) *Welfare state in transition: nacional adaptation in global economics*, Londres, Sage.

## ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<https://socialtheoryapplied.com/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales tanto teóricas como prácticas
- Tutorías presenciales y a distancia mediante el correo electrónico o video-conferencia.
- Materiales necesarios para el estudio de los problemas de nuestra sociedad, para la elaboración del marco teórico de la investigación, y para el trabajo autónomo del estudiante (reales y virtuales en la plataforma de la UGR).

### DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

La metodología estará en consonancia con los objetivos propuestos. Conocemos lo que dejamos atrás pero no sabemos hacia dónde vamos. El proceso de transformación histórica que vivimos en estos momentos es un proceso abierto y lo único que podemos hacer es investigarlo y diagnosticarlo desde el punto de vista del análisis, de la sociedad y de los actores sociales y colectivos para orientarlo en función de los intereses y valores que asuma esa sociedad. El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará a través de lecciones magistrales, diálogo y discusión en clase a partir de lecturas orientadas hacia problemas teóricos concretos, tutorías personalizadas, trabajos de los alumnos de temas, problemas y obras actuales, tanto de manera presencial como digital en plataforma PRADO para el trabajo no presencial y autónomo del estudiante.



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La calificación final se obtendrá a partir de la evaluación de:

- Un trabajo individual que será un borrador avanzado del marco teórico para la investigación que deben realizar y defender ante un tribunal como trabajo final de Máster (TFM). Para la citación de fuentes debe emplearse el sistema APA. (40% de la nota final).
- Un trabajo en grupo que consistirá en la preparación de una sesión de discusión de lecturas sobre un autor, una perspectiva teórica o un problema social concreto. (40% de la nota final)
- La asistencia y participación activa en clase, en particular en las sesiones de discusión preparadas por otros/as compañeros/as. (20% de la nota final)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La calificación en convocatoria extraordinaria se obtendrá a partir de la evaluación de:

- Un trabajo individual que será un borrador avanzado del marco teórico para la investigación que deben realizar y defender ante un tribunal como trabajo final de Máster (TFM). Para la citación de fuentes debe emplearse el sistema APA. (40% de la nota final).
- Un examen de desarrollo sobre los contenidos de las sesiones de discusión de lecturas realizadas a lo largo del curso. Estos contenidos se podrán consultar en PRADO. (60% de la nota final)

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con



posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Un trabajo individual que será un borrador avanzado del marco teórico para la investigación que deben realizar y defender ante un tribunal como trabajo final de Máster (TFM). Para la citación de fuentes debe emplearse el sistema APA. (40% de la nota final).
- Un examen de desarrollo sobre los contenidos de las sesiones de discusión de lecturas realizadas a lo largo del curso. Estos contenidos se podrán consultar en PRADO. (60% de la nota final)

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

| HORARIO<br>(Según lo establecido en el POD)   | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL<br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
|---|--|
| Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Máster:<br><a href="https://masteres.ugr.es/problemassociales/">https://masteres.ugr.es/problemassociales/</a> | Google Meet, Skype, PRADO o correo institucional   |

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se mantendrán las mismas actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Mientras la situación sanitaria lo permita, dichas actividades se realizarán en las sesiones presenciales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

Los criterios de evaluación se registrarán por los mismos porcentajes que en el caso de la docencia presencial. Las entregas correspondientes a la parte práctica de la asignatura se realizarán a través de la plataforma PRADO.

##### Convocatoria Extraordinaria

Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.



|  |   |
|--|---|
| <b>Evaluación Única Final</b>  |   |
| Se mantendrán los mismos criterios que se han señalado en el apartado de ‘evaluación única final’.   |   |
| <b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>   |   |
| <b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>   |   |
| <b>HORARIO</b><br>(Según lo establecido en el POD)   | <b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b><br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Máster:<br><a href="https://masteres.ugr.es/problemassociales/">https://masteres.ugr.es/problemassociales/</a>  | Google Meet, Skype, PRADO o correo institucional  |
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>   |   |
| Las clases se desarrollarán a través de Google Meet, ZOOM o vídeos explicativos que estarán disponibles en la plataforma PRADO. Estas clases virtuales se complementarán con lecturas y otros tipos de materiales didácticos que faciliten al alumnado el desarrollo de las actividades tanto teóricas como prácticas. |   |
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>  |   |
| <b>Convocatoria Ordinaria</b>  |   |
| Se mantendrán las actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Las entregas se harán a través de la plataforma PRADO.   |   |
| <b>Convocatoria Extraordinaria</b>   |   |
| Se mantendrán las actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Las entregas se harán a través de la plataforma PRADO.   |   |
| <b>Evaluación Única Final</b>  |   |
| Se mantendrán los mismos criterios que se han señalado en el apartado de ‘evaluación única final’.   |   |

