

INTERVENCIÓN EN RIESGOS PSICOSOCIALES

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Especialización Técnica	Especialidad de Ergonomía y Psicosociología	Intervención en riesgos psicosociales	1º	Segundo	3	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Emilio Sánchez Santa-Bárbara			Facultad de Ciencias del Trabajo C/ Rector López Argüeta, s/n Telf.: 958-242994 e-mail: esanchez@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Jueves: 9-12 horas Jueves: 16-19 horas			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Prevención de Riesgos Laborales			Máster en Gestión y Seguridad Integral en Edificación			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos psicosociales básicos e intervención en Prevención de Riesgos Laborales. <ul style="list-style-type: none"> a. Comunicación en los niveles interpersonal, intergrupar y organizacional. b. Estrés y tipos de estrés. c. Acoso grupal y violencia en el trabajo. • Evaluación de riesgos psicosociales. • Modelos de intervención en riesgos psicosociales. 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Competencias Generales:</i> 						



- CB-1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB-13. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- **Competencias Específicas:**
- CE-87. Conocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.
- CE-88. Conocer y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas.
- CE-81. Conocer la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva.
- CE-82. Conocer la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Trabajar en equipo.
- La importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva.
- Las consecuencias de los factores psicosociales nocivos para la salud de los trabajadores así como su evaluación.

El alumno será capaz de:

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Conocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.
- Conocer la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Procesos psicosociales básicos e intervención en Prevención de Riesgos Laborales.
 - 1.1. Comunicación en los niveles interpersonal, intergrupala y organizacional.
 - 1.2. Estrés y tipos de estrés.
 - 1.3. Acoso grupal y violencia en el trabajo.
2. Evaluación de riesgos psicosociales.
 - 2.1. Los procedimientos de evaluación.
 - 2.1.1. Método de evaluación del INSHT.
 - 2.1.2. Método de evaluación del ISTAS 21.
3. El proceso de intervención en riesgos psicosociales.
 - 3.1. Análisis previo de la documentación.
 - 3.2. Selección de las técnicas de evaluación.
 - 3.3. Trabajo de campo.
 - 3.4. Análisis de los datos.



ugr

Universidad
de Granada

- 3.5. Información complementaria.
- 3.6. Valoración de resultados.

BIBLIOGRAFÍA

- Almodóvar, M. A. (1999). *Psicosociología del Trabajo*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Cuenca, R. et al. (1996). *Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- González, D. (2006). *Ergonomía y psicosociología*. Madrid: Fundación Confemetal.
- Llana, F.J. (2002). *Ergonomía y psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista*. Valladolid: Lex Nova.
- López Mena, L. (2008). *Intervención psicológica en la empresa*. Madrid: Pirámide.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (Dres.) (2009). *Psicología del Trabajo*. Madrid: Pirámide.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.insht.es/>
- <http://www.funprl.es/Aplicaciones/Portal/portal/Aspx/Home.aspx>
- <http://osha.europa.eu/es/front-page/view>
- <http://osha.europa.eu/es/legislation/index.stm>
- <http://www.prevencionintegral.com/>
- <http://www.prevention-world.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Número de horas de trabajo del Alumno: 75

Clases Teóricas presenciales: 20

Clases Prácticas presenciales: 10

Exposiciones y seminarios: 10

Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):

- Individuales: 2
- Colectivas: 1

Realización de Actividades Académicas Dirigidas:

- Con presencia del profesor: 2
- Sin presencia del profesor: 1

Otro Trabajo Personal Autónomo:

Horas de estudio: 27

Realización de Exámenes: Examen escrito: 2

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Técnicas e Instrumentos de Evaluación:

La evaluación se realizará de forma continua, teniendo en cuenta:

- La adquisición de los conocimientos teóricos-prácticos, mediante un examen escrito (tipo test o



ugr

Universidad
de Granada

con preguntas cortas).

- Exposición de trabajos y capacidad de comunicación oral, incluyendo la calidad del trabajo, la adecuación al equipo y las relaciones interpersonales

Mecanismos de Control y Seguimiento:

- Encuesta sobre grado de satisfacción del alumnado con el contenido propuesto.
- Evaluación del grado de cumplimiento del programa y desarrollo de actividades

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Escuela de Posgrado: <http://escuelaposgrado.ugr.es/>
- Página oficial de Máster: <http://posgrados.ugr.es/prevencionriesgos>



ugr

Universidad
de Granada