

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Obligatoria	Presencial	Español
MÓDULO	Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales			
MATERIA	Ergonomía y Psicosociología			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación			
PROFESORES⁽¹⁾				
José Juan Cañas Delgado				
DIRECCIÓN	Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 332. Correo electrónico: delgado@ugr.es			
TUTORIAS	Concertar cita			
Ángel Correa Torres				
Dirección	Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 211. Correo electrónico: act@ugr.es			
Jesús Ramos Ariza				
DIRECCIÓN	Externo			

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

TUTORÍAS	Concertar cita
Rafael Ignacio Madrid	
DIRECCIÓN	Externo
TUTORIAS	Concertar cita
Manuel Lucas Sebastián	
DIRECCIÓN	Externo
TUTORÍAS	Concertar cita
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas relacionados con su área de estudio • Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios críticos • Saber comunicar sus conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades • Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo. • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organización y planificación • Conocimiento, al menos, de otro idioma • Conocimientos de informática • Capacidad de gestión de la información • Toma de decisiones • Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar • Habilidades en las relaciones interpersonales • Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso ético • Creatividad • Iniciativa y liderazgo • Capacidad investigadora 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicosociología • Conocer los fundamentos, objetivos y ramas de la Ergonomía, así como su utilidad en la prevención de riesgos laborales. • Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores. • Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y la mejora de las condiciones en el mismo 	



- Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.
- Conocer y saber evaluar los distintos componentes de la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas.
- Conocer los problemas específicos de trabajadores sensibles: jóvenes, trabajadores mayores, personas con discapacidad o mujeres gestantes.
- Conocer los requisitos ergonómicos exigibles a las herramientas manuales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocimiento de los fundamentos y principios básicos de la Ergonomía.
- Conocimiento básico de los riesgos ergonómicos

El alumno será capaz de:

- Hacer un análisis ergonómico de un puesto de trabajo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- La ergonomía y su ámbito de aplicación: diseño del puesto de trabajo y diseño del producto
- Fiabilidad y error humano
- Diseño de medidas preventivas: señalética, organización de turnos de trabajo y diseño de espacios físicos (puesto de trabajo, descanso, etc.).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA I: Diseño del puesto de trabajo y diseño del producto.
 TEMA II: Diseño de un puesto de trabajo: PVD
 TEMA III: Carga mental del trabajo
 TEMA IV: Requisitos y normativas del diseño ergonómico del producto
 TEMA V: Diseño del producto
 TEMA VI: Cronoergonomía

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cañas, J. J. (2011). Ergonomía en los sistemas de trabajo. Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Amalberti, R. (2009). La acción humana en los sistemas de alto riesgo. Modus Laborando. Madrid En este libro se describen los riesgos ergonómicos que nos podemos encontrar en situaciones donde las condiciones de control de procesos



- suponen probabilidades de riesgos altas y de consecuencias negativas grandes
- Falzon, P. (2009). *Manuel de Ergonomía*. Modus Laborando. Madrid. Este libro presenta una visión de conjunto de la Ergonomía y sus aplicaciones que puede ser muy apropiada para los alumnos que se introducen en esta materia.
 - Noulín, M.. *Ergonomía. La guía de la Sorbona*. Modus Laborando. Madrid. 2010. En este libro se ofrece una introducción completa de las principales cuestiones que afectan a la práctica de la Ergonomía. Es una buena guía práctica para aquellos que comienzan su formación o su práctica profesional como ergónomos.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<http://www.ibv.org/>. Web del Instituto de Biomecánica de Valencia
<http://www.ergonautas.upv.es/>. Web de Ergonautas-ergonomía online- Universidad Politécnica de Valencia
<http://www.ergonomics.org.uk/>. Web de la Ergonomics Society
<http://www.iea.cc/>. Web de la International Ergonomics Association (IEA)
<http://www.humanics-es.com/recc-ergonomics.htm>. Web de la Human Factors and Ergonomics Resources
<http://www.hfes.org/web/Default.aspx>.
www.insht.es/portal/site/Insht. (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo).

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología didáctica a utilizar en la impartición de nuestra asignatura incluye: -

Lección magistral: su finalidad fundamental es proporcionar la información estructurada de manera que facilite la comprensión del contenido de la disciplina. En las clases magistrales se abordarán los aspectos más importantes y complejos del temario, dejando para el trabajo personal del alumno aquellos otros que pueda acometer por sí mismo basándose en los fundamentos expuestos en las clases magistrales y bajo la orientación del profesor. -**Seminario**, en los que el alumno asistirá a la presentación por parte de un experto en la aplicación de la Ergonomía en el sector del transporte. Después de la presentación, habrá una discusión sobre los aspectos expuestos por el experto.

-**Nuevas tecnologías** (herramientas electrónicas): el alumno, tendrá acceso a una plataforma basada en Moodle donde se dispondrá de material docente y foros de discusión sobre los temas tratados en la asignatura.

-**Resolución de casos prácticos**, sobre los principales riesgos ergonómicos



En el siguiente cuadro se recogen las diferentes actividades formativas propuestas, las competencias, el número de créditos ECTS así como el porcentaje correspondiente a la parte presencial y no presencial.

	ACTIVIDAD FORMATIVA	ECTS	%	
Presenciales	Clases de teoría	0,92	76,6	40
	Clases prácticas			
	Seminarios y/o exposición de trabajos	0,16	13,4	
	Realización de exámenes	0,12	10,0	
N o Presenciales	Estudio de teoría y problemas	1,2	66,6	60
	Preparación de trabajos	0,6	33,4	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará a partir de las exposiciones de los trabajos de teoría y problemas, y de los exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Evaluación de la materia:

- Adquisición de los conocimientos teóricos-prácticos, mediante un examen escrito tipo test: 60%
- Exposición de trabajos y capacidad de comunicación oral, incluyendo la calidad del trabajo, la adecuación al equipo y las relaciones interpersonales: 20%
- Resolución de casos prácticos: 20%

En cualquier caso serán objeto de evaluación:

- La totalidad de los temas expuestos en clase tanto por el profesor como por los alumnos.
- Esfuerzo e interés individual mostrado por el alumno tanto en los trabajos en grupo como



en los individuales. Se valorará el interés del tema, profundización, medios empleados en su exposición, facilidad de comunicación, etc.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se evaluarán a los alumnos en un examen único

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

En la evaluación única final se evaluarán a los alumnos en un examen único

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- Solicitar cita previa

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales de la temática teórica
- Actividades prácticas online en la Plataforma PRADO de la UGR

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Test presencial de la materia teórica
- Evaluación online de las actividades prácticas

Convocatoria Extraordinaria

- Test presencial de la materia teórica
- Evaluación online de las actividades prácticas

Evaluación Única Final

- Test online en la Plataforma PRADO de la UGR

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- Solicitar cita previa

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Google Meet



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Clases online de la temática teórica utilizando la herramienta Google Meet • Actividades prácticas online en la Plataforma PRADO de la UGR
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • Test online de la materia teórica • Evaluación online de las actividades prácticas
Convocatoria Extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • Test online de la materia teórica • Evaluación online de las actividades prácticas
Evaluación Única Final
<ul style="list-style-type: none"> • Test online en la Plataforma PRADO de la UGR

