

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Obligatoria	Presencial	Español
<b>MÓDULO</b>		Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales		
<b>MATERIA</b>		Ergonomía y Psicosociología		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>José Juan Cañas Delgado</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 332. Correo electrónico: delgado@ugr.es		
<b>TUTORIAS</b>		Concertar cita		
<b>Jesús Ramos Ariza</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Externo		
<b>TUTORÍAS</b>		Concertar cita		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas relacionados con su área de estudio</li> <li>Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

### juicios críticos

- Saber comunicar sus conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Conocimiento, al menos, de otro idioma
- Conocimientos de informática
- Capacidad de gestión de la información
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso ético
- Creatividad
- Iniciativa y liderazgo
- Capacidad investigadora

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicosociología
- Conocer los fundamentos, objetivos y ramas de la Ergonomía, así como su utilidad en la prevención de riesgos laborales.
- Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores.
- Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y la mejora de las condiciones en el mismo
- Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.
- Conocer y saber evaluar los distintos componentes de la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas.
- Conocer los problemas específicos de trabajadores sensibles: jóvenes, trabajadores mayores, personas con discapacidad o mujeres gestantes.
- Conocer los requisitos ergonómicos exigibles a las herramientas manuales.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

*El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los fundamentos y principios básicos de la Ergonomía.
- El conocimiento básico de los riesgos ergonómicos

*El alumno será capaz de:*

- Realizar un análisis ergonómico de un puesto de trabajo



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Ergonomía: Historia, conceptos y objetivos. La ergonomía en el ámbito de los riesgos laborales.

- Condiciones ambientales en ergonomía. Introducción.
- Concepto de puesto de trabajo: concepción y diseño del puesto de trabajo. Prevención
- Carga física de trabajo. Introducción.
- Carga mental de trabajo. Introducción.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA I: Introducción a la Ergonomía  
TEMA II: Diseño del puesto de trabajo y diseño del producto.  
TEMA III: Ergonomía física  
TEMA IV: Condiciones ambientales  
TEMA V: Carga mental de trabajo

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cañas, J. J. (2011). Ergonomía en los sistemas de trabajo. Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Amalberti, R. (2009). La acción humana en los sistemas de alto riesgo. Modus Laborando. Madrid En este libro se describen los riesgos ergonómicos que nos podemos encontrar en situaciones donde las condiciones de control de procesos suponen probabilidades de riesgos altas y de consecuencias negativas grandes
- Falzon, P. (2009). Manuel de Ergonomía. Modus Laborando. Madrid. Este libro presenta una visión de conjunto de la Ergonomía y sus aplicaciones que puede ser muy apropiada para los alumnos que se introducen en esta materia.
- Noulin, M.. *Ergonomía. La guía de la Sorbona*. Modus Laborando. Madrid. 2010. En este libro se ofrece una introducción completa de las principales cuestiones que afectan a la práctica de la Ergonomía. Es una buena guía práctica para aquellos que comienzan su formación o su práctica profesional como ergónomos.

## ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<http://www.ibv.org/>. Web del Instituto de Biomecánica de Valencia  
<http://www.ergonautas.upv.es/>. Web de Ergonautas-ergonomía online- Universidad Politécnica de Valencia  
<http://www.ergonomics.org.uk/>. Web de la Ergonomics Society  
<http://www.iea.cc/>. Web de la International Ergonomics Association (IEA)  
<http://www.humanics-es.com/recc-ergonomics.htm>. Web de la Human Factors and Ergonomics Resources  
<http://www.hfes.org/web/Default.aspx>.  
[www.insht.es/portal/site/Insht](http://www.insht.es/portal/site/Insht). (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo).



## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología didáctica a utilizar en la impartición de nuestra asignatura incluye: -

**Lección magistral:** su finalidad fundamental es proporcionar la información estructurada de manera que facilite la comprensión del contenido de la disciplina. En las clases magistrales se abordarán los aspectos más importantes y complejos del temario, dejando para el trabajo personal del alumno aquellos otros que pueda acometer por sí mismo basándose en los fundamentos expuestos en las clases magistrales y bajo la orientación del profesor. -**Seminario**, en los que el alumno asistirá a la presentación por parte de un experto en la aplicación de la Ergonomía en el sector del transporte. Después de la presentación, habrá una discusión sobre los aspectos expuestos por el experto.

-**Nuevas tecnologías** (herramientas electrónicas): el alumno, tendrá acceso a una plataforma basada en Moodle donde se dispondrá de material docente y foros de discusión sobre los temas tratados en la asignatura.

-**Resolución de casos prácticos**, sobre los principales riesgos ergonómicos

En el siguiente cuadro se recogen las diferentes actividades formativas propuestas, las competencias, el número de créditos ECTS así como el porcentaje correspondiente a la parte presencial y no presencial.

	<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>ECTS</b>	<b>%</b>	
Presenciales	Clases de teoría	0,92	76,6	40
	Clases prácticas			
	Seminarios y/o exposición de trabajos	0,16	13,4	
	Realización de exámenes	0,12	10,0	



N o Presenciales	Estudio de teoría y problemas	1,2	66,6	60 %
	Preparación de trabajos	0,6	33,4	

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación se realizará a partir de las exposiciones de los trabajos de teoría y problemas, y de los exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Evaluación de la materia:

- Adquisición de los conocimientos teóricos-prácticos, mediante un examen escrito tipo test: 60%
- Exposición de trabajos y capacidad de comunicación oral, incluyendo la calidad del trabajo, la adecuación al equipo y las relaciones interpersonales: 20%
- Resolución de casos prácticos: 20%

En cualquier caso serán objeto de evaluación:

- La totalidad de los temas expuestos en clase tanto por el profesor como por los alumnos.
- Esfuerzo e interés individual mostrado por el alumno tanto en los trabajos en grupo como en los individuales. Se valorará el interés del tema, profundización, medios empleados en su exposición, facilidad de comunicación, etc.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

En la convocatoria extraordinaria se evaluarán a los alumnos en un examen único

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

En la evaluación única final se evaluarán a los alumnos en un examen único

**ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**



(Según lo establecido en el POD)	(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar cita previa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Meet</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases presenciales de la temática teórica</li> <li>Actividades prácticas online en la Plataforma PRADO de la UGR</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test presencial de la materia teórica</li> <li>Evaluación online de las actividades prácticas</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test presencial de la materia teórica</li> <li>Evaluación online de las actividades prácticas</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test online en la Plataforma PRADO de la UGR</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar cita previa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Meet</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases online de la temática teórica utilizando la herramienta Google Meet</li> <li>Actividades prácticas online en la Plataforma PRADO de la UGR</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test online de la materia teórica</li> <li>Evaluación online de las actividades prácticas</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test online de la materia teórica</li> <li>Evaluación online de las actividades prácticas</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test online en la Plataforma PRADO de la UGR</li> </ul>	

