

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURS O	SEMESTR E	CRÉDITOS	CARÁCTER
Trabajo Fin Máster	Trabajo Fin Máster	Trabajo Fin de Máster		3º 4º	6	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Tutores de TFM del Máster Universitario en Prevención Riesgos Laborales			https://masteres.ugr.es/prevencionriesgos/			
Más información sobre tutores de trabajo fin de máster en la web del título: https://masteres.ugr.es/prevencionriesgos/			HORARIO DE TUTORÍAS			
			https://masteres.ugr.es/prevencionriesgos/			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			-			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>El trabajo Fin de Máster consistirá en un trabajo original sobre una propuesta de investigación de una materia relacionada con el campo científico o técnico del Programa del Máster realizado. De este modo, los alumnos del Máster presentarán un proyecto de investigación avalado por su Tutor.</p> <p>Los trabajos para ser evaluados, deben constar como mínimo de los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción (incluirá una revisión del tema propuesto) · Justificación, hipótesis y objetivos · Material y métodos (incluirá el diseño metodológico). 						



- Resultados
- Discusión y Conclusiones
- Bibliografía (se ajustará a la normativa internacional, por ej. Vancouver)
- Anexos (si proceden; se incluirán al final del trabajo y serán relativos a listados, planos de ubicación, reproducción documental, compromiso ético, etc.).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG10 - Toma de decisiones

CG11 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

CG14 - Compromiso ético

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE27 - Saber elaborar una propuesta de proyecto de investigación en prevención de riesgos laborales.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TIPOLOGÍAS DE TRABAJOS

- De carácter empírico desarrollados a partir de una metodología científica que trascienda una mera ejecución profesional.

BIBLIOGRAFÍA

No procede.

ENLACES RECOMENDADOS

No procede.

METODOLOGÍA DOCENTE

Realización de trabajos individuales



Seguimiento del TFM

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

La evaluación del Trabajo Fin de Máster se realizará en base al documento escrito presentado en plazo y a la defensa oral que realice el estudiante ante la comisión de evaluación establecida, siguiendo los criterios de evaluación que se muestran a continuación.

Criterios de evaluación expresados en porcentajes

1. 80% de la calificación:

- Estructura y formato
- Objetivos
- Selección y tratamiento del tema. Referencias bibliográficas
- Metodología
- Contenido y análisis desarrollado
- Conclusiones
- Aplicabilidad

2. 20% de la calificación: Defensa de la memoria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Orientaciones más específicas y detalladas sobre el TFM en:

<https://masteres.ugr.es/prevencionriesgos/pages/trabajofindemaster>



ugr

Universidad
de Granada