

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster en Prevención de Riesgos Laborales			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización técnica	Especialidad de Seguridad en el Trabajo	1º	2º	3	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	Correo electrónico institucional. Videoconferencia (Aplicación Google Meet)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Sí es necesario describir la adaptación del temario teórico y práctico de la asignatura porque no había comenzado a impartirse antes de la declaración del estado de alarma.</p> <p>- No ha sido necesario adaptar el temario teórico se ha impartido todo el programa teórico programado. - La visita a obra prevista como complemento de la formación práctica se ha sustituido por el análisis y estudio de diferentes fotografías de obras reales así como el análisis de “malas practicas en construcción”.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p>Sí es necesario describir la adaptación de la metodología docente de la asignatura porque no había comenzado a impartirse antes de la declaración del estado de alarma.</p> <p>- Las clases teóricas se han impartido on line a través de la herramienta google meet con la conexión directa de todos los alumnos y apoyándonos en las presentaciones de todos los temas con presentaciones en power point y vídeos docentes. - La visita a obra prevista se ha sustituido por el visionado de videos y fotografías de obras reales.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	



Sí es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque, pese a llevarse a cabo una evaluación continua, no había iniciado su impartición antes de la declaración del estado de alarma.

- **Prueba oral.**

Entrevista individual por videoconferencia.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta el dominio de la asignatura, abordando un tema general elegido por el alumno del temario de la asignatura y respondiendo a 5 preguntas cortas propuesta por el profesor.

Porcentaje sobre calificación final: 60%

- **Participación**

Asistencia y Aportaciones en clase

Criterios de evaluación: Puesta en común por parte de cada alumno de temas propuestos por el profesorado.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

Convocatoria Extraordinaria

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria por tratarse de una asignatura superada por todos los estudiantes matriculados.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

(cuando proceda)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

