

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster en Prevención de Riesgos Laborales			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Parte Común del Master	Ergonomía (Parte común)	2019-2020	2º	3	Troncal

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
(Todas las asignaturas del máster)	(Todas las asignaturas del máster)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Caso 2. No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.</p> <p>Solamente quedaron sin impartir dos horas de clases prácticas que se impartirán en el Curso de la especialidad en Octubre</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p>Caso 2. No ha sido necesaria la adaptación de la metodología docente porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	



Caso 5. Sí es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque la asignatura contempla la realización de examen durante el periodo de evaluación.

- **Herramienta PRADO**

Descripción: Se realizó el examen en la plataforma PRADO

Criterios de evaluación Los mismos que estaban previstos en la Guía docente

Porcentaje sobre calificación final 100%

...

Convocatoria Extraordinaria

Caso 1. No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria por tratarse de una asignatura superada por todos los estudiantes matriculados.

...

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Caso 1. No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

...

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

(cuando proceda)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

