

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
SESIONES CLÍNICAS

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		MÁSTER DE OPTOMETRÍA Y ÓPTICA AVANZADA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
CLÍNICA	SESIONES CLÍNICAS	1	2	6	OBLIGATORIA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
http://optica.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes	Google Meet, Skype, correo electrónico, Prado
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
No ha sido necesaria la adaptación de la metodología docente porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
No ha sido necesaria adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque se ha llevado a cabo una evaluación continua durante el periodo en el que se ha desarrollado la actividad docente de la asignatura, que finalizó antes de la declaración del estado de alarma.	
Convocatoria Extraordinaria	
No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria por tratarse de una asignatura superada por todos los estudiantes matriculados.	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesaria adoptar medidas de adaptación a la evaluación única final no presencial porque se ha evaluado antes de la declaración del estado de alarma.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

