

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		MÁSTER EN OPTOMETRÍA CLÍNICA Y ÓPTICA AVANZADA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
OPTOMETRÍA	OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA	1	1º	4	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
http://optica.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes	Correo electrónico, Skype, y foros de discusión de la plataforma PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico al tratarse de una asignatura de primer semestre	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
No ha sido necesario adaptar la metodología docente al tratarse de una asignatura de primer semestre.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Sí es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque, pese a llevarse a cabo una evaluación continua, la asignatura no había terminado de impartirse antes de la declaración del estado de alarma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramienta: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario en PRADO del bloque temático IV que se había impartido antes del estado de alarma, pero no había sido evaluado. Descripción: 30 preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta (Penalización 3:1) Criterios de evaluación: Aprobado con calificación de 5 Porcentaje sobre calificación final: la contemplada en la guía docente (40%) 	



Cuestionarios de autoevaluación en el aula virtual (ya realizados) (preguntas de opción múltiple, con única respuesta verdadera y con penalización 3:1) de los bloques temáticos I, II y III. Porcentaje sobre la evaluación final:20%.
Evaluación de las actividades del aula virtual (ya realizadas). Porcentaje sobre la evaluación final: 10%
Trabajos individuales y/o grupales (contenido y exposición) ya realizados. Porcentaje sobre la evaluación final:25%.
Participación en foros de discusión de PRADO. Porcentaje sobre la evaluación final: 5%.

Convocatoria Extraordinaria

Sí es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque, pese a llevarse a cabo una evaluación continua, la asignatura no había terminado de impartirse antes de la declaración del estado de alarma.

- Herramienta:

Cuestionario en PRADO del bloque temático IV que se había impartido antes del estado de alarma, pero no había sido evaluado.

Descripción: 30 preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta (Penalización 3:1)

Criterios de evaluación: Aprobado con calificación de 5

Porcentaje sobre calificación final: la contemplada en la guía docente (40%)

Cuestionarios de autoevaluación en el aula virtual (ya realizados) (preguntas de opción múltiple, con única respuesta verdadera y con penalización 3:1) de los bloques temáticos I, II y III. Porcentaje sobre la evaluación final:20%.

Evaluación de las actividades del aula virtual (ya realizadas). Porcentaje sobre la evaluación final: 10%

Trabajos individuales y/o grupales (contenido y exposición) (ya realizados). Porcentaje sobre la evaluación final:25%.

Participación en foros de discusión de PRADO. Porcentaje sobre la evaluación final: 5%.

En caso que no se hubieran superado los cuestionarios, actividades, trabajos individuales y/o grupales, participación en foros de discusión programados en la evaluación continua del curso, la evaluación extraordinaria consistirá en un cuestionario en PRADO de todos los contenidos de la asignatura, de 50 preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta (Penalización 3:1).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Esta asignatura se ha impartido con apoyo de herramientas virtuales a lo largo de todo el curso académico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

