

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE INGENIERÍA DEL TERRENO Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | Máster en INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|----------|-------------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| TECNOLOGÍA ESPECÍFICA | CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE INGENIERÍA DEL TERRENO | 1º | 2º | 6 | Obligatoria |

| | |
|---|---|
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| <p>Prof. Rachid El Hamdouni. Lunes (10.30-12.30) y martes (10.30-14.30)</p> <p>Prof. Guillermo García Jiménez: Lunes 17.30-20.30 y Martes: 16.30-19.30</p> <p>Prof. J. Carlos Hernández Garvayo: Lunes 11.30-13.30 y Viernes 12.30-14.30 y 19.30-21.30</p> | <p>Prof. Rachid El Hamdouni: Videoconferencia a través de Google Meet. Correo electrónico institucional Foro de PRADO</p> <p>Prof. Guillermo García Correo electrónico institucional</p> <p>Prof. Juan Carlos Hernández Garvayo Correo electrónico institucional Videoconferencia a través de Google Meet</p> |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| <p>Caso 3. Sí es necesario describir la adaptación del temario teórico y práctico de la asignatura porque no había terminado de impartirse antes de la declaración del estado de alarma.</p> <p>La visita a un túnel en obra (contemplada en la Guía Docente según disponibilidad) se sustituirá mediante una videoconferencia en Google Meet de un experto en dirección de obras subterráneas.</p> <p>El resto del temario teórico y práctico continúa impartiendo sin modificaciones en el horario habitual de la asignatura, a través de la herramienta Google Meet combinada con una pizarra digital para la resolución de ejercicios prácticos.</p> | |



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)

Caso 3. Sí es necesario describir la adaptación de la metodología docente porque la asignatura no había terminado de impartirse antes de la declaración del estado de alarma.

Videoconferencias en Google Meet (horario habitual de la asignatura. Grupo A: Jueves 8.30-12.30. Grupo B: Miércoles 17.30-21.30.

- Presentación del contenido teórico y resolución de dudas planteadas
- Resolución de ejercicios prácticos utilizando una pizarra virtual

Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO)

- Comunicación con los alumnos a través de la opción de avisos
- Amplios apuntes del temario de la asignatura
- Pdf de las presentaciones utilizadas en las videoconferencias de Google Meet
- Enunciados de ejercicios prácticos de aplicación para su resolución en las sesiones de Google Meet
- Tareas para complementar después de cada sesión virtual, en forma de resolución de ejercicios planteados

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Caso 3. Sí es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque, pese a llevarse a cabo una evaluación continua, la asignatura no había terminado de impartirse antes de la declaración del estado de alarma.

Para la convocatoria ordinaria los alumnos pueden escoger una de las dos opciones siguientes (A o B):

Opción A. Evaluación continua por bloques (exámenes durante y al final de cada bloque)

Bloque de Geotecnia en Zonas Sísmicas (19/02/2020 – 19/03/2020). Prof. Guillermo García.

- **Herramienta: Presencial-Correo electrónico**
Descripción: Asistencia presencial
Criterios de evaluación: Asistencia y participación en clase
Porcentaje sobre calificación final: 20 %
- **Herramienta: Correo electrónico institucional**
Descripción: Resolución y entrega del ejercicio 1 (cimentaciones superficiales sometidas a sismos)
Criterios de evaluación: procedimiento y resultados obtenidos
Porcentaje sobre calificación final: 40 %
- **Herramienta: Correo electrónico institucional**
Descripción: Resolución y entrega del ejercicio 2 (cálculo sísmico de muros)
Criterios de evaluación: procedimiento y resultados obtenidos
Porcentaje sobre calificación final: 40 %

Bloque de Dinámica de suelos (18/03/2020 – 30/04/2020). Prof. Rachid El Hamdouni

- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Asistencia y entrega de las tareas planteadas en clase
Criterios de evaluación: Asistencia y participación en clase. Entrega y resolución correcta de las tareas.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %



- **Herramienta: Google Meet-PRADO (Grupo B: miércoles 29 de abril 19-21h. Grupo A: jueves 30 Abril 10-12h)**
Descripción: Examen de teoría tipo test
Criterios de evaluación: Tiempo máximo 10 mn. 6 cuestiones (3 puntos en total), en cada una de las cuales se propondrán 3 respuestas con sendos cuadrados donde deberán marcar la que consideren correcta. Solamente una de las 3 respuestas será correcta (0.5 punto), mientras que los 2 restantes son incorrectas y en el caso de ser elegidas el punto correspondiente puntuará negativamente (-0.25 puntos). En caso de dejar la respuesta en blanco esto no puntuará ni penalizará.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO (Grupo B: miércoles 29 de abril 19-21h. Grupo A: jueves 30 Abril 10-12h)**
Descripción: Examen de problemas
Criterios de evaluación: Tiempo máximo 60 mn. En este examen de problemas se permite el uso de los apuntes personales. En consecuencia, no se puntuará absolutamente nada sobre un ejercicio incorrecto incluso si se avanza en el procedimiento. Solo se puntuarán aquellos ejercicios cuyo procedimiento y resultado, ambos correctos.
Porcentaje sobre calificación final: 40 %

Bloque de Obras Subterráneas y Túneles (6/5/2020 – 4/6/2020). Prof. Juan Carlos Garvayo.

- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Asistencia y entrega de trabajo
Criterios de evaluación: Asistencia y participación en clase. Calidad del trabajo y su adecuación a la propuesta.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Presentación oral del trabajo entregado
Criterios de evaluación: Claridad en la presentación y las respuestas a las preguntas planteadas del profesor.
Porcentaje sobre calificación final: 40 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO (Fecha a determinar al final del bloque)**
Descripción: Examen de teoría con preguntas cortas
Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Opción B. Evaluación continua por curso (examen de los 3 bloques juntos al final del curso en la fecha establecida en el calendario de exámenes de la Escuela)

- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Asistencia y entrega de las tareas planteadas en clase
Criterios de evaluación: Asistencia y participación en clase. Resolución correcta de las tareas.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de teoría tipo test y/o preguntas cortas.
Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de problemas
Criterios de evaluación: En este examen de problemas se permite el uso de los apuntes personales. En consecuencia, no se puntuará absolutamente nada sobre un ejercicio incorrecto incluso si se avanza en el procedimiento. Solo se puntuarán aquellos ejercicios cuyo procedimiento y resultado, ambos correctos.
Porcentaje sobre calificación final: 40 %

Tanto para la opción A como para la B, es necesario obtener una nota mínima de 4 en cada bloque para poder hacer media entre los 3 bloques. En caso de tener alguna nota inferior a 4 en algún/algunos bloques se podrá guardar las notas del bloque o bloques aprobados (≥ 5) y repetir en la convocatoria extraordinaria solo el bloque o bloques suspendido/s (≤ 5).



Convocatoria Extraordinaria

Caso 2. Sí es necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria, independientemente de que la asignatura sea primer o segundo semestre porque no todos los estudiantes han superado la asignatura.

Los siguientes exámenes de la convocatoria extraordinaria tendrán lugar en la fecha establecida en el calendario de exámenes de la Escuela.

- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Entrega de resolución de los ejercicios propuestos
Criterios de evaluación: Resolución correcta de los ejercicios (procedimiento y resultados, ambos)
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de teoría tipo test y/o preguntas cortas.
Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.
Porcentaje sobre calificación final: 30 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de problemas
Criterios de evaluación: En este examen de problemas se permite el uso de los apuntes personales. En consecuencia, no se puntuará absolutamente nada sobre un ejercicio incorrecto incluso si se avanza en el procedimiento. Solo se puntuarán aquellos ejercicios cuyo procedimiento y resultado, ambos correctos.
Porcentaje sobre calificación final: 40 %

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Caso 2. Sí ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial.

- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de teoría tipo test y/o preguntas cortas.
Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.
Porcentaje sobre calificación final: 40 %
- **Herramienta: Google Meet-PRADO**
Descripción: Examen de problemas
Criterios de evaluación: En este examen de problemas se permite el uso de los apuntes personales. En consecuencia, no se puntuará absolutamente nada sobre un ejercicio incorrecto incluso si se avanza en el procedimiento. Solo se puntuarán aquellos ejercicios cuyo procedimiento y resultado, ambos correctos.
Porcentaje sobre calificación final: 60 %

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Documentación y apuntes de los profesores en PRADO

ENLACES:

- <http://deepsoil.cce.illinois.edu/> (software para Análisis 1D lineal y no lineal equivalente de respuesta de sitio)

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)





UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es