

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|----------|----------|------------|
| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | Máster en optometría clínica y óptica avanzada | | | |
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| Metodológico | Métodos de investigación | 1º | 1º | 3 | Presencial |

| | |
|--|---|
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| <p>Francisco Pérez Ocón http://optica.ugr.es/static/InformacionAcademica/Departamentos/*/docentes</p> <p>Anne-Vinciane Doucet http://optica.ugr.es/static/InformacionAcademica/Departamentos/*/docentes Anne-Vinciane Doucet previa cita. (Biblioteca FCCEE)</p> | <p>No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico al tratarse de una asignatura de primer semestre</p> |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico al tratarse de una asignatura de primer semestre | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial) | |
| No ha sido necesario adaptar la metodología docente al tratarse de una asignatura de primer semestre. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) | |
| Convocatoria Ordinaria | |
| No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria ordinaria por tratarse de una asignatura de primer semestre. | |
| Convocatoria Extraordinaria | |



No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria por tratarse de una asignatura superada por todos los estudiantes matriculados.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

