

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		OPTOMETRÍA CLINICA Y ÓPTICA AVANZADA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ÓPTICA	INTRUMENTACIÓN ÓPTICA Y OPTOMÉTRICA AVANZADA	1	1º	5	Obligatorio

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
María del Mar Pérez Gómez (M-X: 9:00-12:00 h) Ana María Andreea Ionescu (M: 10:00-11:00; 12:00-14:00h, X:10:00-13:00h) José Juan Castro Torres (L y X: 10:30-11:30, V: 9:00-13:00)	Correo electrónico del profesorado y Plataforma PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>TEORÍA: El temario teórico ha sido impartido. La docencia teórica finalizó en el mes de febrero.</p> <p>PRÁCTICAS: Las prácticas se han adaptado a formato no presencial siguiendo el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aberrometría. Aberraciones oculares de alto orden. - Calidad óptica ocular con OQAS. Curva de la MTF y difusión (scattering) intraocular. - Halómetro. Medida de las alteraciones de la visión nocturna y percepción de halos. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p>TEORÍA: Impartida, no procede adaptación.</p> <p>PRÁCTICAS: Se estructurarán en tres bloques principalmente:</p>	



- Aberrometría. Manejo, análisis y discusión de datos experimentales.
- Calidad óptica ocular con OQAS. Manejo, análisis y discusión de datos experimentales.
- Halómetro. Realización de medidas con el test visual Halo v1.0.

La información y bibliografía, así como el test visual Halo v1.0, serán enviadas al alumnado por correo electrónico o bien por la plataforma PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- 1.- Teoría: EXAMEN TIPO TEST DE 15 PREGUNTAS UTILIZANDO LA PLATAFORMA GOOGLEDOS
- 2.- Prácticas: ENTREGA DE ARCHIVOS DE RESULTADOS Y UN INFORME DE PRÁCTICAS CON DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Convocatoria Ordinaria

ALUMNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Descripción:

TEORÍA: ASISTENCIA (30%) + PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%)+ Trabajos individuales, realizados de forma no presencial 10%+ CUESTIONARIO GOOGLE TIPO TEST DE 15 PREGUNTAS (3 respuestas por pregunta) duración de 60' (20%)

PRÁCTICAS: Entrega de archivos de resultados y un informe de prácticas con discusión de resultados. (30%)

ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA:

Descripción:

TEORÍA: CUESTIONARIO GOOGLE TIPO TEST DE 15 PREGUNTAS (3 respuestas por pregunta) duración de 60' (70%)

PRÁCTICAS: Entrega de archivos de resultados y un informe de prácticas con discusión de resultados (30%).

Criterios de evaluación: Los porcentajes correspondientes a los criterios de evaluación se han descrito en el apartado de descripción.

Convocatoria Extraordinaria

TEORÍA: CUESTIONARIO GOOGLE TIPO TEST DE 15 PREGUNTAS (3 respuestas por pregunta) duración de 60'

PRÁCTICAS: Entrega de archivos de resultados y un informe de prácticas con discusión de resultados.

Criterios de evaluación: Tanto para **los alumnos de evaluación continua** como para los **alumnos de evaluación única**, la evaluación única final consistirá en un examen no presencial sobre el temario teórico de la asignatura, ponderado al 70%, y un informe de prácticas, con un peso del 30% del total de la asignatura.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Descripción:

TEORÍA: CUESTIONARIO GOOGLE TIPO TEST DE 15 PREGUNTAS (3 respuestas por pregunta) duración de 60' (70% de la nota total de la asignatura)

PRÁCTICAS: Entrega de archivos de resultados y un informe de prácticas con discusión de resultados. (30% de la nota final de la asignatura)

Criterios de evaluación: La evaluación única final consistirá en un examen no presencial sobre el temario teórico de la asignatura, ponderado al 70%, y un informe de prácticas, con un peso del 30% del total de la asignatura.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Halómetro. Test visual Halo v1.0 (software): <http://hdl.handle.net/10481/5478>
- Manual de usuario del test visual Halo (halómetro): <http://hdl.handle.net/10481/5477>

ENLACES:

- A visual test based on a freeware software for quantifying and displaying night-vision disturbances: study in subjects after alcohol consumption. Theoretical Biology and Medical Modelling 2014, 11 (Suppl 1): S1. DOI: <https://doi.org/10.1186/1742-4682-11-S1-S1>
- New testing software for quantifying discrimination capacity in subjects with ocular pathologies. Journal of Biomedical Optics 16(1): 015001/1- 015001/7 (2011). DOI: <https://doi.org/10.1117/1.3526702>
- Binocular summation and visual function with induced anisocoria and monovision. Biomedical Optics Express 7(10): 4250-4262 (2016). DOI: <https://doi.org/10.1364/BOE.7.004250>
- Retinal-image quality and night-vision performance after alcohol consumption. Journal of Ophthalmology. Vol. 2014. Article ID: 704823. DOI: <https://doi.org/10.1155/2014/704823>
- Optical quality and visual discrimination capacity after myopic LASIK with a standard and aspheric ablation profile. Journal of Refractive Surgery 27(8): 597-601 (2011) DOI: <https://doi.org/10.3928/1081597X-20110303-01>
- Stereopsis simulating small-aperture corneal inlay and monovision conditions. Journal of Refractive Surgery 34(7): 482-488 (2018). DOI: <https://doi.org/10.3928/1081597X-20180517-01>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

