

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Colorimetría, Visión del Color y Manejo Clínico

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster en Optometría Clínica y Óptica Avanzada (MOCO A)			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Óptica Fisiológica y Visión	Colorimetría, Visión del Color y Manejo Clínico	1	1º	3	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
http://optica.ugr.es/static/InformacionAcademica/Departamentos/*/docentes	Las inicialmente establecidas: PRADO, WhatsApp, Correo electrónico y teléfono.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico al tratarse de una asignatura de primer semestre ya impartida.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> La actividad docente en este Máster para los alumnos que se acogieron a esta modalidad no presencial, se llevó a cabo en el primer semestre, habiendo sido entonces señaladas por el coordinador unas fechas para la realización de una práctica en forma presencial, así como de una prueba escrita (examen final) también en forma presencial. Estas fechas iniciales caían de lleno, mes de abril, en la etapa que ha resultado ser de suspensión de la actividad docente y, ante ello, la coordinación, fijó otro periodo para la realización de las mismas que, de acuerdo con las directrices del rectorado, serán durante el mes de junio. El material necesario para el seguimiento de la asignatura y la realización de la prueba fue entregado en mano en su día a los alumnos e, igualmente, los contenidos teóricos de la práctica a realizar. Ante esta situación se entiende que no tiene aplicación la necesidad de modificar nada en relación con el desarrollo de actividad no presencial, ya que esta se llevó a cabo en el primer semestre y sólo habrá que comunicar a los estudiantes la nueva fecha de realización del examen y la modalidad del mismo, que ahora pasará a ser prueba escrita tipo test o preguntas de desarrollo. Que la realización de la práctica prevista para su realización en forma presencial se sustituye que por una actividad no presencial consistente en proponer a los estudiantes que, con el material del que disponen además del que se les envíe mediante la plataforma PRADO, desarrollen individualmente un guión de como llevarían a cabo un control evolutivo para una discromatopsia adquirida, partiendo de la base de que previamente se ha clasificado la misma como adquirida. Esto último puede llevarse a cabo de forma sencilla, 	



y controlarlo directamente por el profesor con intercambio de ideas con los estudiantes, sobre los contenidos del guión aportado, mediante la plataforma mencionada PRADO, WhatsApp, correo electrónico ó, incluso, teléfono.

- Una vez entregado el guión mencionado y teniendo en cuenta las interconexiones llevadas a cabo, el profesor comunicará a los alumnos el resultado, el cual será tenido en cuenta en la evaluación definitiva de la asignatura.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta :**
Prueba escrita tipo test o preguntas de desarrollo corto (cuestiones).
Descripción: Se realizarán preguntas de los diferentes contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.
Criterios de evaluación: Se mantienen los establecidos en la Guía Docente original.
Porcentaje sobre calificación final: Se mantienen los de la Guía Docente original.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta : Igual que en la convocatoria ordinaria.**
Descripción: Igual que en la convocatoria ordinaria.
Criterios de evaluación: Igual que en la convocatoria ordinaria.
Porcentaje sobre calificación final: Igual que en la convocatoria ordinaria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta : Prueba escrita tipo test o preguntas de desarrollo corto (cuestiones).**
Descripción: Se realizarán preguntas de los diferentes contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.
Criterios de evaluación: Se mantienen los establecidos en la Guía Docente original.
Porcentaje sobre calificación final: Se mantienen los de la Guía Docente original.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente) Se mantienen los establecidos inicialmente, además de la documentación entregada en su día.

RECURSOS:

- Color Vision and Colorimetry. Theory and Applications. Daniel Malacara. SPIE Press. 2011
- Curso introductorio a la óptica Fisiológica. J. Romero, J.A. García y A. García. Ed. Comares. 1996.
- El mundo del color. E. Hita, M. Rubiño y M. Mar Pérez. Ed. Universidad de Granada. 2001
- Óptica Fisiológica. J. M. Artigas, P. Capilla, A. Felipe y J. Pujol. Ed. Mc Graw Hill. 1995.
- Colorimetry. Noboru Otha and Aland R. Robertson. Ed. Wiley. 2008.
- Color Science: Concepts and Methods, Quantitative Data and Formulae, 2nd ed. G. Wyszecki and W. S. Stiles. Ed. Wiley. 1982.
- Optique Physiologique, tome 2. Y. Legrand. Ed. Masson. 1972.
- Color Appearance Models. M. Fairchild. Ed. Wiley-IS&T. 2013.



- Color Vision: From Genes to perception. Karl, R. Gegenruther and Lindsay T. Sharpe. Cambridge University Press. 1999.
- Colorimetry: Understanding the CIE System. Janos Schanda. Wiley Interscience. 2007.
- Congenital and Acquired Colour Vision Deficiencies (Current ophthalmology monographs)
- J. Pokorny (Editor), Vivianne C Smith (Editor), Guy Verriest (Editor), A.J.L.G. Pinckers (Editor) Editore: Saunders (W.B.) Co Ltd (1979).
-

ENLACES:

Sociedades Científicas y Asociaciones:

- International Colour Vision Society: <http://macboy.uchicago.edu/>
- Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO): <http://www.arvo.org/eweb/startpage.aspx?site=arvo2>
- International Colour Association (AIC): <http://www.aic-colour.org/>
- International Commission On Illumination (CIE): <http://www.cie.co.at/>
- Color Vision Demonstrations (Universität Mannheim Fakultät für Sozialwissenschaften) <http://irtel.uni-mannheim.de/cvd/cvd1.html>
<http://cvrl.ioo.ucl.ac.uk/>
<http://www.handprint.com/HP/WCL/color7.html#CIECAM>
- Sociedad Española de Óptica (SEDOPTICA): <http://sedo.optica.csic.es/>
- European Optical Society (EOS): <http://www.europticalociety.org/>
- Optical Society of America (OSA): <http://www.osa.org/>
- Real Sociedad Española de Física (RSEF): <http://www.rsef.org/>
- International Society for Optical Engineering (SPIE): <http://spie.org/>
- American Academy of Optometry: <http://www.aaopt.org/>
- International Commission for Optics (ICO): <http://www.ico-optics.org/>
- American Optometric Association: <http://www.aoa.org/patients-and-public/eye-and-vision-problems/glossary-of-eye-and-vision-conditions/color-deficiency?sso=y>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Para la elaboración de este borrador de Adenda a la Guía Docente, se ha consultado a los alumnos de la asignatura en la modalidad correspondiente.

