

## MEDIACION CON MENORES

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 14/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 24/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Obligatoria	Presencial	Español
MÓDULO		Intervención Social		
MATERIA		Mediación con Menores		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		<b>Máster Universitario en Criminalidad en Intervención Social con Menores</b>		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Derecho		
PROFESORES <sup>(1)</sup>				
<b>Antonio M. Lozano Martín</b>				
DIRECCIÓN		Dpto.Sociología, Atico planta, Facultad de CC.PP. y Sociología. Despacho n <sup>a</sup> Correo electrónico: lozanoma@ugr.es		
TUTORÍAS		<a href="http://www.ugr.es/~sociologia/">http://www.ugr.es/~sociologia/</a>		
TUTORÍAS				
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de gestión de la información</li> <li>- Capacidad para comunicar resultados</li> <li>- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales</li> <li>- Actitud de compromiso frente a los problemas</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



- sociales
- Actitudes de ética profesional

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los principales conceptos y teorías que fundamentan las de mediación.
- Conocimiento del pluralismo metodológico la mediación.
- Conocimiento de los ámbitos de aplicación con menores de la mediación.
- Aprendizaje de la metodología y las técnicas de mediación.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Comprender los procesos de mediación en todos sus contextos
- Ser capaces de interrelacionar los procesos de mediación desde las distintas disciplinas (Sociología, Derecho, Psicología, Trabajo Social, etc...)

**OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)**

- Facilitar las herramientas y los conocimientos necesarios para la detección y orientación positiva a los conflictos
- Capacitar al alumnado en la lectura y comprensión de la mediación.
- Lograr que el alumnado desarrolle las habilidades y competencias necesarias para la resolución positiva de los conflictos
- Desarrollar las habilidades para llevar a cabo un proceso de mediación en todas sus fases

Capacitar al alumnado para comprender los distintos ámbitos en los que los menores son propensos a la exclusión social



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Conflictos. Mediación. Técnicas de Mediación. Aplicación en los ámbitos educativo y social.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### **Tema 1. Introducción al Conflicto:**

Definiciones.  
Naturaleza  
Actitudes ante el conflicto

#### **Tema 2. La Mediación:**

Breve historia.  
Principios de la mediación.  
Características fundamentales de la mediación. La figura del mediador.

#### **Tema 3. Fases y técnicas de la mediación**

Fases de los procesos de mediación.  
Principales técnicas de mediación.  
Escuelas de mediación.

#### **Tema 4. La mediación en el ámbito educativo:**

Conceptos básicos.  
**Problemas de convivencia:**  
Modelos de convivencia.  
Conductas que alteran la convivencia. Cómo afrontar la convivencia.

#### **Tema 5. La mediación con menores en otros contextos** Ámbito penal Otros Contextos Sociales

### TEMARIO PRÁCTICO:

Visualización de material audiovisual (videos, películas, etc...)

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Ninguna

### PRÁCTICAS DE CAMPO:

- Ninguna

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Orozco, G., Monereo, J.L., González, R. y Lozano, A.(2015) “Tratado de mediación en la resolución de conflictos”. Madrid, Tecnos



Poyatos García, A. "Mediación Familiar y Social en Diferentes Contextos". 2003 Nau Llibres

Vinyamata Camps, E, "Aprender Mediación". 2006 Paidós.

Zacarés, A. "Mediación en la Escuela y en la Justicia Juvenil". 2009 Carena.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Becerril, D. y Lozano, A. (2017) "Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas". Madrid, Dykinson

De Diego Vallejo, R. y Guillén Gestoso, C. "Mediación. Proceso, tácticas y técnicas". 2008 Pirámide.

Martínez de Murguía, B. "Mediación y Resolución de Conflictos". 1999 Paidós.

Soletto Muñoz, H. y Otero Parga, M. "Mediación y Solución de Conflictos". 2007 Tecnos

#### **ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas fomentándose la participación activa del alumnado, con la propuesta de debate sobre los temas que se van desarrollando, así como la visualización de videos pertinentes al final de cada tema tratado

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La evaluación consta:

- Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 60%
- Elaboración de un trabajo práctico grupal (3 estudiantes en cada grupo y alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 30% sobre la nota final.
- Elaboración de 2 ensayos (2 páginas) sobre el material audiovisual trabajado en clase con una valoración de un 10% sobre la nota final

##### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de



haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 100%

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

- Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 70%

Elaboración de un trabajo práctico individual (alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 30% sobre la nota final.

**ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)

<http://www.ugr.es/~sociologia/>

**HERRAM**  
(Indicar me

Correo el  
Meet

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

Opción 1:

- Clases presenciales en el horario habitual siempre que sea posible mantener en el aula la distancia de seguridad.

Opción 2:

- Clases teóricas no presenciales a través de la plataforma Prado y Meet
- Plantear 4 sesiones prácticas presenciales con los grupos desdoblados al 50% de capacidad del aula

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN**  
(Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**



<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 60%</li> <li>Elaboración de un trabajo práctico grupal (3 estudiantes en cada grupo y alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 30% sobre la nota final.</li> <li>Elaboración de 2 ensayos (2 páginas) sobre el material audiovisual trabajado en clase con una valoración de un 10% sobre la nota final</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 100%</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 30%</li> <li>Elaboración de un trabajo práctico individual (alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 70% sobre la nota final.</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS</b> (Indicar medidas)
<a href="http://www.ugr.es/~sociologia/">http://www.ugr.es/~sociologia/</a>	Correo electrónico
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
Clases virtuales a través de Prado y Meet	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 10%</li> <li>Elaboración de un trabajo práctico grupal (3 estudiantes en cada grupo y alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 60% sobre la nota final.</li> <li>Elaboración de 2 ensayos (2 páginas) sobre el material audiovisual trabajado en clase con una valoración de un 30% sobre la nota final</li> </ul>	



### Convocatoria Extraordinaria

- Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 100%

### Evaluación Única Final

- Realización de un examen escrito de la parte teórica, con una valoración total sobre la nota final de un 30%
- Elaboración de un trabajo práctico individual (alrededor de 15 páginas de extensión) con una valoración de un 70% sobre la nota final.

