

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1 y 2	10	Obligatoria	Presencial	Español
<b>MÓDULO</b>		Practicum y Trabajo de Fin de Máster		
<b>MATERIA</b>		Prácticas Externas		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Máster Interuniversitario en Matemáticas		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Universidades de Almería, Cádiz, Granada y Málaga		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Responsable de Prácticas del Máster Interuniversitario en Matemáticas (en su defecto será el coordinador)</b>				
<b>Víctor Blanco Izquierdo (por la Universidad de Granada)</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Universitario de Cartuja, 18071 Granada, Correo electrónico: vblanco@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://masteres.ugr.es/doctomat/pages/info_academica/profesorado">https://masteres.ugr.es/doctomat/pages/info_academica/profesorado</a>		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
CG1 - Utilizar con soltura herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.				
CG2 - Usar el inglés, como lengua relevante en el ámbito científico.				
CG3 - Saber trabajar en equipo y gestionar el tiempo de trabajo.				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Saber analizar y construir demostraciones, así como transmitir conocimientos matemáticos avanzados.  
CE3 - Asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya conocidos y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.  
CE4 - Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y del mundo de las aplicaciones) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas o refutarlas.  
CE5 - Resolver problemas matemáticos avanzados, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.  
CE6 - Proponer, analizar, validar e interpretar modelos matemáticos complejos, utilizando las herramientas más adecuadas a los fines que se persigan.  
CE7 - Saber elegir y utilizar aplicaciones informáticas, de cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras, para experimentar en matemáticas y resolver problemas complejos.  
CE8 - Desarrollar programas informáticos que resuelvan problemas matemáticos avanzados, utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado.  
CE9 - Conocer los problemas centrales, la relación entre ellos y las técnicas más adecuadas en los distintos campos de estudio, así como las demostraciones rigurosas de los resultados relevantes.

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- El alumno demostrará que ha adquirido las competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Máster.  
- El alumno demostrará que ha adquirido las competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio.  
- El alumno sabrá presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Esta materia puede superarse a través de una de las siguientes vías:

- Realización de Prácticas dentro del sistema educativo, prácticas de empresa.  
- Prácticas de empresa.  
- Trabajo de investigación en los departamentos implicados del máster.  
- Actividades de formación complementaria.

Los contenidos del Prácticum se adaptarán a las ofertas de cada convocatoria, siguiendo como esquema orientativo el siguiente:

- Observación del centro de prácticas.
- Intervención en el centro de prácticas
- Discusión y debate con el tutor de las tareas en realización y de propuestas del alumno.
- Análisis de fuentes y documentos.
- Realización de la memoria.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TIPOLOGÍAS

- Prácticas dentro del sistema educativo o prácticas en empresas en el que alumno pueda aplicar sus competencias matemáticas de formación del Máster.
- Trabajos de investigación dirigidos dentro de una de las Líneas de Investigación propuestas en el Máster de Matemáticas.
- Actividades de formación complementaria organizadas dentro del máster y/o del programa de posgrado en Matemáticas o áreas relacionadas.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Observación del centro de prácticas y en particular de las actividades de carácter matemático con este se realizan.
- Intervención en el centro.
- Discusión y debate con el tutor de las tareas en realización y de propuestas del alumno.
- Análisis de fuentes y documentos.
- Realización de la memoria.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Véanse directrices en [https://masteres.ugr.es/doctomat/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/doctomat/pages/investigacion/fin_master)

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Más información en <https://masteres.ugr.es/doctomat>

