

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Metodología de las Ciencias Sociales
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Posgrado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Máster "Investigación en Traducción e Interpretación"
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2009/2010
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos básicos de investigación (variables, hipótesis, tipo de estudios) • Las técnicas de recogida de información más habituales en el ámbito de las Ciencias Sociales (CC.SS.) • Los pasos necesarios para construir un a escala y/o cuestionario • Las principales recomendaciones para la redacción de los ítems de un escala y/o cuestionario. • La estadística descriptiva • La prueba de hipótesis • Construcción de cuestionarios y su utilización • Las propiedades psicométricas de los cuestionarios • Análisis estadístico mediante programas informáticos (e.g., Statistica): <ul style="list-style-type: none"> • Estadística descriptiva y Chi-cuadrado • Análisis cuasi-experimentales: Correlación, regresión • Análisis cualitativos (e.g., clusters) • Análisis de fiabilidad <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un estudio con una o más variables • Plantear hipótesis sencillas y diseñar técnicas para refutarlas • Justificar la necesidad de elaborar un instrumento de recogida de información, cuestionario y/o escala. • Construir un cuestionario y/o escala. <ul style="list-style-type: none"> • Definir el constructo que se pretende evaluar • Elaborar las especificaciones del cuestionario y/o escala • Valorar empíricamente el cuestionario o escala construida • Analizar los datos del estudio mediante el paquete estadístico SPSS • Interpretar los resultados del estudio • Presentar los resultados en informes de investigación • Utilizar estrategias para presentar oralmente los resultados de una investigación de forma clara y precisa • Aplicar los conocimientos adquiridos de forma creativa para identificar problemas y plantear diseños de investigación
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos en inglés científico • Competencia en español • Manejo básico de herramientas informáticas
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Estadística descriptiva, estadística cualitativa y cuasi-experimental, programas informáticos para el análisis de datos, construcción de cuestionarios
Bibliografía recomendada Recommended reading	Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2003). <i>Análisis multivariado: Un manual para investigadores</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.M. (2004). <i>Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. Morales, P. (2000). <i>Medición de actitudes en Psicología y Educación. Construcción de escalas y problemas metodológicos</i> . Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Rojas, A. J., Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). <i>Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos</i> . Madrid: Síntesis.
Métodos docentes Teaching methods	<u>Clases presenciales</u> <ul style="list-style-type: none"> • Las clases presenciales son de asistencia obligatoria e incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor • Análisis y discusión de diferentes técnicas de recogida de información • Análisis crítico y discusión de técnicas de análisis en grupo

	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas guiadas con paquetes estadísticos 																
	<p>Trabajo no presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> Tras cada sesión los alumnos realizarán ejercicios que serán corregidos en la siguiente clase presencial Realización de trabajo final: Se realizará un trabajo final del curso original. La fecha límite de entrega será de 1 mes tras finalizar las clases presenciales. Durante ese mes el trabajo deberá haber sido supervisado por los profesores Tutorías virtuales (correo electrónico) 																
	<p>Plataforma virtual de docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> En internet se creará una página específica para el curso donde se incluirá el material utilizado, y mantendrá informado de las actualizaciones del curso, etc. 																
Actividades y horas de trabajo estimadas Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases presenciales</td> <td>25</td> <td></td> <td>1 créd.</td> </tr> <tr> <td>Trabajo no presencial</td> <td>75</td> <td></td> <td>3 créd.</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100</td> <td></td> <td>4 créd</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Clases presenciales	25		1 créd.	Trabajo no presencial	75		3 créd.	Total	100		4 créd
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total														
Clases presenciales	25		1 créd.														
Trabajo no presencial	75		3 créd.														
Total	100		4 créd														
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases presenciales (10%) Actividades continuadas no-presencial entre una clase y otra (30%) Trabajo final original sobre los contenidos el curso (60%) 																
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español con lecturas en inglés																
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Pedro Macizo Soria pmacizo@ugr.es Francisca Padilla Adamuz fpadilla@ugr.es																