

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Diseños de investigación
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Posgrado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Máster "Investigación en Traducción e Interpretación"
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2010/2011
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> • Los diferentes métodos de investigación • Conceptos básicos para la investigación. • Tipos de variables en el estudio científico • Técnicas de Control Experimental • La prueba de hipótesis • Diseño experimentales entre-grupos • Diseño Experimental intra-sujetos • Diseño Experimental Mixto • Las bases conceptuales del Análisis de Varianza • Análisis estadístico mediante programas informáticos (e.g., Statistica): <ul style="list-style-type: none"> • Estadística descriptiva • Contraste de hipótesis: t-tests, ANOVA, MANOVA y análisis de covarianza El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un experimento con una o más variables • Plantear hipótesis y diseñar técnicas para refutarlas • Diseñar una investigación cuasi-experimentales o experimental. • Aplicar técnicas básicas de control experimental. • Analizar los datos de un experimento mediante el paquete estadístico SPSS • Interpretar los resultados de un experimento • Presentar los resultados en informes de investigación • Utilizar estrategias para presentar oralmente los resultados de una investigación de forma clara y precisa • Aplicar los conocimientos adquiridos de forma creativa para identificar problemas y plantear diseños de investigación
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos en inglés científico • Competencia en español • Manejo básico de herramientas informáticas
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Estadística descriptiva, Prueba de hipótesis, Diseño experimental, Contraste de hipótesis, Programas informáticos de análisis de datos
Bibliografía recomendada Recommended reading	Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2003). <i>Análisis multivariado: Un manual para investigadores</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.M. (2004). <i>Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. Pascual, J., Frías, D., y García, F. (1996). <i>Manual de Psicología Experimental: Metodología de Investigación en Psicología</i> . Barcelona: Ariel
Métodos docentes Teaching methods	<p>Clases presenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las clases presenciales son de asistencia obligatoria e incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor • Análisis crítico y discusión de diseños de investigaciones ya publicadas • Análisis crítico y discusión de diseños ideados por los alumnos. • Análisis crítico y discusión de técnicas de análisis en grupo • Prácticas guiadas con paquetes estadísticos <p>Trabajo no presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tras cada sesión los alumnos realizarán ejercicios que serán corregidos en la siguiente clase presencial • Realización de trabajos final: Se realizará un trabajo final del curso original. La fecha límite de entrega de 1 mes tras finalizar las clases presenciales. Durante ese mes el trabajo deberá haber sido supervisado por los profesores • Tutorías virtuales (correo electrónico)

	<p>Plataforma virtual de docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> En internet se creará una página específica para el curso donde se incluirá el material utilizado, y mantendrá informado de las actualizaciones del curso, etc. 																
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases presenciales</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>1 créd.</td> </tr> <tr> <td>Trabajo no presencial</td> <td>75</td> <td>57</td> <td>3 créd.</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100</td> <td>76</td> <td>4 créd.</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Clases presenciales	25	19	1 créd.	Trabajo no presencial	75	57	3 créd.	Total	100	76	4 créd.
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total														
Clases presenciales	25	19	1 créd.														
Trabajo no presencial	75	57	3 créd.														
Total	100	76	4 créd.														
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases presenciales (10%) Trabajo continuo no-presencial entre una clase y otra (30%) Trabajo final original sobre el curso (60%) 																
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p>	<p>Español, con lecturas en inglés</p>																
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Pedro Macizo Soria pmacizo@ugr.es http://www.ugr.es/~memory/?People:Professors:Pedro_Macizo_Soria Francisca Padilla Adamuz fpadilla@ugr.es http://www.ugr.es/~memory/?People:Professors:Francisca_Padilla_Adamuz</p>																