

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Presencial	Español
<b>MÓDULO</b>		MÓDULO V		
<b>MATERIA</b>		REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS. SISTEMAS DE CONTROL ACTIVOS		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN ARQUITECTÓNICA (MA97.56.1)		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN		
<b>PROFESORES(1)</b>				
Adelaida Martín Martín				
<b>DIRECCIÓN</b>		Departamento de Construcciones Arquitectónicas, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación. Despacho de Instalaciones. adelaida@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Los horarios de tutorías de cada profesor pueden consultarse en acceso identificado y en la página web del departamento <a href="http://dca.ugr.es/?page_id=133">http://dca.ugr.es/?page_id=133</a> .		
José Carlos García Lara				
<b>DIRECCIÓN</b>		jcarlos.garcia@sycosl.com		
<b>TUTORÍAS</b>		Los horarios de tutorías de cada profesor pueden consultarse en acceso identificado y en la página web del departamento <a href="http://dca.ugr.es/?page_id=133">http://dca.ugr.es/?page_id=133</a> .		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<p><b>CG01</b> Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en el área de estudio, identificando, formulando y resolviendo problemas relacionados con la rehabilitación arquitectónica.</p> <p><b>CG02</b> Capacidad para aplicar criterios de calidad y procedimientos de mejora continuada en los sistemas productivos,</p>				

1 Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

tecnológicos y de servicios.

**CG05** Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles.

**CG06** Obtener de forma autónoma, eficiente y crítica información relevante, integrando los datos provenientes de la misma mediante resúmenes, tablas y gráficos, elaborando informes y formulando las conclusiones oportunas.

**CB06** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB07** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

**CE02** Capacidad para elaborar la documentación pertinente para la rehabilitación, el mantenimiento y la conservación edificios, patrimoniales o no.

**CE04** Capacidad para desarrollar trabajos de investigación documental sobre el proceso y las etapas constructivas de edificios y conjuntos arquitectónicos.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**No existen datos**

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Conocer los distintos sistemas de climatización avanzada, herramientas y equipos comerciales de uso frecuente y de calidad contrastada. Conocer los sistemas basados en EE. RR. y su implantación en la rehabilitación.

Conocer y evaluar los distintos sistemas de iluminación y las fuentes de luz adecuadas.

Entender la función del ahorro energético.

Valorar el alcance de las auditorias, las calificaciones y las certificaciones energéticas. Comprender la necesidad y utilidad de los sistemas integrados de control.

Valorar adecuadamente las distintas energías de uso y su adecuada contratación. Entender la necesidad del mantenimiento y conservación.

Comprender el significado real de la sostenibilidad.

Capacidad para aplicar las técnicas de acondicionamiento ambiental en intervenciones de rehabilitación y restauración.



Capacidad para desarrollar proyectos de desarrollo sostenible vinculados al patrimonio arquitectónico conociendo los criterios fundamentales de su aplicación.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- 1- La asignatura ofrece conocimientos sobre diseño y cálculo de arquitectura eficiente y sostenible, concibiendo ésta como aquella capaz de utilizar y optimizar los recursos naturales para su aprovechamiento en la mejora de las condiciones de habitabilidad, entendiendo que la actividad arquitectónica debe tener como finalidad la integración del objeto arquitectónico en su entorno natural, aprovechando al máximo los recursos sostenibles existentes y aplicando criterios de diseño sostenible; lo que implica el conocimiento de las reglas primordiales para abordar un proyecto sostenible.
- 2- La asignatura ofrece conocimientos sobre Sistemas de control distribuido en la edificación; leyes y reglamentos básicos.

Estas acciones requieren además de proyectar, conocer y controlar las variables del proceso constructivo y de ejecución de la obra, contemplando las actuaciones necesarias que permitan preservar y mejorar (en lo posible) las condiciones iniciales, utilizando técnicas de control y mantenimiento donde el usuario tome parte activa.

El diseño de un edificio debe hacerse globalmente de modo que sus diferentes elementos compongan un todo armónico: estructuras, instalaciones, cerramientos, captación solar, climatización, protección y acondicionamiento acústico, lumínico, cerramientos, orientación, diseño del entorno, etc. de modo que cada elemento cumpla una misión bioclimática a la par que funcional.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Introducción a la sostenibilidad en la edificación y rehabilitación.
2. El entorno urbano.
3. Auditoria. La eficiencia energética: análisis térmico.
4. Medidas de ahorro energético: técnicas avanzadas de generación y distribución de térmicas.
5. Sistemas avanzados de iluminación.
6. Simulación mediante técnicas informáticas.
7. Incorporación de las EE. RR.
8. Adecuación de la contratación energética.
9. Informe y valoración de las técnicas propuestas.
10. Calificación y certificación energéticas.
11. Sistemas de control distribuido y centralizado.
12. Mantenimiento, uso y conservación.
13. Agua. La vegetación como agente regulador. Impacto visual. Calidad del aire.
14. Leyes y reglamentos básicos

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- *AEDENAT et al.* (1991) **Vivir mejor, destruir menos.** (Fundamentos, Madrid.)
- *AEDENAT* (1993) **Energía para el mañana.** (Ed. Libros la Catarata, Madrid.)
- *Allaby, M.* (1994) **La casa ecológica.** (Ed. Mandala, Madrid.)
- *American Institute of Architecture* (1980) **La casa pasiva: clima y ahorro energético.** (Versión española H. Blume, Madrid, 1984.)
- *Anderson, A. y Wells, M.* (1984) **Guía fácil de la energía solar pasiva. Calor y frío natural.** (Ed. Gili, Barcelona.)



- *Aranda Uson, A; Zabalza Bribian, I.* (2010) **Eficiencia energética en instalaciones y equipamiento de edificio.** (Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.)
- *Aranda Uson, A; Zabalza Bribian, I.* (2010) **Eficiencia energética. Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida.** (Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.)
- *Bardou, P.* (1980) **Sol y Arquitectura.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Baño Nieva, A.* (2005) **Guía de Construcción Sostenible.** (Ed. Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud. Subv. Ministerio de Medio Ambiente)
- *Bedova, C.* (1982) **Las Energías Alternativas en la Arquitectura.** (Ed. C.O.A.M. Madrid.)
- *Bedoya, C.; Neila J.* (1986) **Acondicionamiento y energía solar en arquitectura.** (Ed. C.O.A.M. Madrid.)
- *Bermejo, R.* (1994) **Manual para una economía ecológica.** (La Catarata, Madrid.)
- *Bertrán de Quintana, M.* (1982) **Con el Sol en la Mano.** (U.N.A.M., México, D.F.)
- *Brian, E.* (2009) **Guía Básica de la Sostenibilidad.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Cantarell, J.* (1990) **Geometría, Energía Solar y Arquitectura.** (Ed. Trillas, México.)
- *Carreño Peña, A.; García Sánchez, J.M.* (2012) **Gestión de la eficiencia energética: cálculo del consumo, indicadores y mejora.** (Madrid: AENOR.)
- *Clark, W.* (1998) **Análisis y gestión energética de edificios. Métodos, proyectos y sistemas de ahorro energético.** (Ed. Mc Graw Hill.)
- *Cusa, J. de.* (2004) **Energía solar para viviendas.** (Ed. CEAC, Barcelona.)
- *De Anda, M.* (1987) **Ganancias solares.** (Memorias del segundo curso de Arquitectura Bioclimática y Energía Solar, n. 4. U.A.M.-Azcapotzalco.)
- *De Rosa, C. et Al.* (1976) **Viviendas en zonas áridas. Uso de la energía solar.** (Ed. IADIZA, LAHV, Mendoza.)
- *Deffis, A.* (1987) **La casa ecológica autosuficiente.** (Concepto, S.A. México.)
- *Del Val, A.* (1991) **El libro del reciclaje.** (Oasis, Barcelona.)
- *Evans, M.; Schiller, S.* (1985) **Diseño Bioambiental y Arquitectura Solar.** (EUDEBA, Buenos Aires.)
- *Fernández Galiano, L.* (1991) **El fuego y la memoria: sobre arquitectura y energía.** (Alianza Editorial, Madrid.)
- *Fernández Salgado, J. M.* (2011) **Eficiencia energética en los edificios.** (AMV Ediciones, Madrid.)
- *Ferreiro, H.; García, J.* (1991) **Manual de Arquitectura Solar.** (Ed. Trillas, México.)
- *Figuroa, A.; Fuentes Freixanet, V., et al.* (1991) **Criterios de adecuación Bioclimática en la Arquitectura** (I.M.S.S. 7300, México, D.F.)
- *Fuentes Freixanet, V.* (2004) **Clima y Arquitectura.** (Universidad Autónoma Metropolitana, Azc., México, D.F.)
- *Fuentes Freixanet, V.; Rodríguez, M.* (2004) **Ventilación Natural – Cálculos Básicos para Arquitectura.** (Universidad Autónoma Metropolitana, Azc., México, D.F.)
- *García Ch, R.; Fuentes Freixanet, V.* (1995) **Viento y Arquitectura.** (Ed. Trillas, México, D.F.)
- *García Arroyo, A. (et al.)* **Bases para el diseño solar pasivo.** (Equipo de Ahorro de energía en la edificación. Ed. Instituto Eduardo Torroja C.S.I.C.)
- *García Chávez, J.* (1996) **Diseño Bioclimático para el ahorro de energía y confort ambiental integral.** (Ed. Trillas, México.)
- *González Díaz, M J.* (2004) **Arquitectura sostenible y aprovechamiento solar.** (Ed. SAPT Publicaciones Técnicas, Madrid.)
- *González, E.; Hinz, E.* (1986) **Proyecto, Clima y Arquitectura.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Guyot, A. y Izard, J.L.* (1983) **Arquitectura Bioclimática.** (Ed. Gustavo Gili. Mexico D.F.)
- *Instituto Tecnológico de Canarias* (2008) **Energías renovables y eficiencia energética.**
- *Izard, J.; Guyot, A.* (1980). **Arquitectura Bioclimática.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Jiménez Herrero, L.* (1989) **Medio Ambiente y desarrollo alternativo.** Editorial Iepala
- *Jodidio, P.* (2009) **Arquitectura Ecológica hoy.** (Ed. Taschen, Madrid.)
- *Lacomba, R. Fuentes Freixanet, V., et al.* (1991) **Manual de Arquitectura Solar.** (Ed. Trillas, México, D.F.)
- *Leal del Castillo, G.* (2004) **Introducción al eourbanismo.** (Ed. ECOE, Bogotá.)
- *Loubes, J.P.* (1985) **Arquitectura subterránea. Aproximación a un hábitat natural.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Luxan de Diego, M.* (1992) **La arquitectura y el urbanismo en relación con el clima meridional y el desarrollo sostenible** (Sevilla.)



- *Luxán de Diego, M.* (1997) **Arquitectura de Vanguardia y Ecología.** (Universidad Veracruzana, Xalapa, México).
- *Mc Phillips, M.* (1985). **Viviendas con Energía Solar Pasiva.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Manrique, J.* (1984) **Energía Solar, fundamentos y aplicaciones fototérmicas.** (Harla Editores.)
- *Martínez Alíer, J.* (1992) **De la economía ecológica al ecologismo popular.** (ICARIA, Barcelona.)
- *Mazria, E.* (1983) **El libro de la Energía Solar Pasiva.** (Ed. Gustavo Gili. México D.F.)
- *Minke, G.* (2005) **Techos Verdes.** (Ed. EcoHabitar.)
- *Neila González, F.* (2004). **Arquitectura bioclimática en un entorno sostenible.** (Ed. Munilla-Leria, Madrid.)
- *Neila González, F.* (2015). **Miradas bioclimáticas a la arquitectura popular del mundo.** (Ed. García Maroto Editores)
- *Periago Carretero, F.* et al. (2008). **Guía de Materiales para una Construcción Sostenible.** (Ed. COAAT de la Región de Murcia)
- *Quadri, N.* (1994) **Energía Fotovoltaica.** (Ed. Alsina.)
- *Ramón Moliner, F.* (1980) **Ropa, sudor y arquitecturas.** (Ed. Blume, Madrid.)
- *Rey Martínez, F. J.; Velasco Gómez, E.* (2006) **Eficiencia energética en edificios. Certificación y auditorías energéticas.** (Thomson Paraninfo, Madrid.)
- *Rifkin, J.* (1990) **Entropía, hacia el mundo invernadero.** (Ediciones Urano)
- *Rodríguez, V.; Fuentes Freixanet, V., et. Al.* (2001) **Introducción a la Arquitectura Bioclimática.** (Ed. Limusa – UAM, México, D.F.)
- *Robert Saby, P.* (2000) **Edificación solar biológica.** (Ed. CEAC.)
- *Rodríguez Lledó, C.* (1990) **Guía de la Bioconstrucción.** (Ed. Mandala.)
- *Rodríguez, M.* (1999) **Energías Renovables.** (Ed. Thomson-Paraninfo, Madrid.)
- *Ruano, M.* (1999) **Ecourbanismo, Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Serra, R.* (1993) **Clima, lugar y arquitectura. Manual de diseño bioclimático.** (ProgenSA.)
- *Serra, R. y Coch, E.* (1995) **Arquitectura y Energía Natural.** (Ed. UPC, Barcelona.)
- *Serra, R.* (1999) **Arquitectura y Clima.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Vale, B.; Vale, R.* (1981) **La Casa Autosuficiente.** (Ed. Blume, Madrid.)
- *Van Lengen, J.* (1993) **Manual del Arquitecto Descalzo.** (Ed. Árbol, México, D.F.)
- *Vélez, R.* (1992) **La Ecología en el Diseño Arquitectónico.** (Ed. Trillas, México.)
- *Wassouf, M.* (2014) **De la casa pasiva al estándar Passivhaus. La arquitectura pasiva en climas cálidos.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Watson, D.* (1985) **La casa solar.** (H. Blume, Madrid)
- *Wright, D.* (1983) **Arquitectura Solar Natural.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Yañez, G.* (1982) **Energía solar, edificación y clima.** (Ed. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Madrid.)
- *Yañez, G.* (2008) **Arquitectura solar e iluminación natural. Conceptos, métodos y ejemplos.** (Ed. Munilla-Leria, Madrid.)
- *Yeang, K.* (1999) **Proyectar con la Naturaleza, bases ecológicas para el proyecto arquitectónico.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Zabalbeascoa, A. y Rodríguez, J.* (1999) **Renzo Piano, arquitecturas sostenibles.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Zabalbeascoa, A y Rodríguez, J.* (1999) **Antoine Predock, Arquitectura de la tierra.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Zabalza Bribian, I. Aranda Uson, A;* (2010) **Eficiencia energética. Ecodiseño en la edificación.** (Zaragoza: Pressas Universitarias de Zaragoza)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Código Técnico de la Edificación y sus modificaciones, (B.O.E. 28 de Marzo 2006).
- RD. 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2010/31/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 19 de mayo de 2010, relativa a la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2002/91/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 16 de diciembre de 2002 relativa a la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2012/27/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 25 de octubre de 2012 relativa a la eficiencia energética.



#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<https://sites.google.com/site/pjruizarquitecturabioclimatica>  
<http://www.idae.es>  
<http://www.ptee-ee.org>  
<http://www.minetur.gob.es/energia/desarrollo/EficienciaEnergetica>  
<http://www.asociacion3e.org/>  
<http://www.empresaseficienciaenergetica.com/>  
<http://www.auditorenergetico.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades que de manera continua se aplicarán a la asignatura de REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS. SISTEMAS DE CONTROL ACTIVOS con el fin de dirigir, orientar y culminar el proceso de aprendizaje de los contenidos previstos en el temario y con los objetivos antes indicados, podemos concretarlos en los grupos:

**Clases teóricas:** será una lección expositiva y divulgativa, estructurada según la siguiente secuencia: Síntesis de referencia. Fijación de objetivos. Desarrollo formal, resumen y conclusiones, utilizando en las mismas, los recursos tecnológicos e informáticos apropiados para una mejor comprensión de los mismos.

**Clases prácticas:** se expondrá al principio de cada clase la práctica a realizar, indicando los objetivos que se persiguen con la misma y los contenidos mínimos para poder superarla.

**Tutorías:** Con ellas se favorece la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Su objetivo es supervisar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, reorientar a los alumnos en aspectos que lo necesiten y orientar la formación académica-integral del estudiante. Se aconseja al alumno que utilice las tutorías para resolver cualquier duda o realizar comentario o sugerencia de forma personal o en grupo.

**Visitas programadas/ Seminarios:** Asistencia a conferencias, seminarios, workshops, congresos, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que fomenten el debate y la reflexión en el alumnado. Visitas a edificaciones donde se ven aplicadas técnicas y sistemas constructivos que hacen posible una construcción sostenible.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Basada en la valuación continua:** la evaluación del rendimiento del alumno se realizará de forma continua durante el desarrollo del curso, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación activa en el desarrollo de las clases (asistencia mínima al 80% de las clases).
- Ejercicios prácticos propuestos durante el desarrollo del curso.
- Examen teórico-práctico.

Para superar la asignatura se plantean dos opciones:



**Opción A:** asistencia (40% de la calificación) y entrega de ejercicios (60% de la calificación); debiendo estar ambas partes aprobadas.

**Opción B:** superar el examen teórico-práctico

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de **obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba teórico/práctico.**

*Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada. Por tanto serán aplicados los CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN NCG 112/3, BOUGR de 2016 Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, todo ello según Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 10 de febrero de 2012 y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR N°112, de noviembre de 2016.*

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

**La evaluación en tal caso consistirá en la realización de una prueba teórico/práctico.**

#### ACLARACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA Y LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, según Normativa de la UGR

*Aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguirlo, tendrán derecho a una prueba de EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (Art. 2, Cap. IV, NCG112/3, BOUGR 112)*

*Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director/a del Departamento o al Coordinador/a del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. (...) No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la*



evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo (Art. 8, Cap. IV, NCG112/3, BOUGR 112)

Todo lo demás referente a evaluación y que no consta en la presente guía, se rige según la NCG112/3, BOUGR 112, casos de evaluación por incidencias, evaluación extraordinaria por Tribunal, Evaluación de estudiantes con discapacidad, y otros.

Nota sobre INCLUSIÓN:

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**En el horario establecido en la guía docente**

**Audiovisual (Skype, meet....) y e-mails**

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **La docencia se desarrolla en el horario establecido en el calendario académico.**
- **La docencia es del tipo audiovisual y sincrónica** (en tiempo real y que permita el diálogo) **en el caso de “NO PRESENCIAL”**

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

##### Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

##### Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

**Porcentaje sobre calificación final: 70 %.**

##### Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

**Porcentaje sobre calificación final: 30 %.**

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.



**Criterios de evaluación primera parte:**

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

**Criterios evaluación segunda parte:**

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

**Evaluación Única Final****Herramienta 1**

Descripción: Evaluación trabajos individuales programados por los profesores de la signatura.

**Criterios de evaluación primera parte:**

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

**Criterios evaluación segunda parte:**

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)****ATENCIÓN TUTORIAL****HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**En el horario establecido en la guía docente**

**Audiovisual (Skype, meet....) y e-mails**

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

- **La docencia se desarrolla en el horario establecido en el calendario académico.**
- **La docencia es del tipo audiovisual y sincrónica**(en tiempo real y que permita el diálogo).

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)****Convocatoria Ordinaria****Herramienta 1**

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

**Criterios de evaluación primera parte:**

- Asistencia virtual 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

**Criterios evaluación segunda parte:**

- Asistencia virtual 20%.
  - Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .
- Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

### Convocatoria Extraordinaria

#### Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

#### Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia virtual 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

#### Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia virtual 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

### Evaluación Única Final

#### Herramienta 1

Descripción: Evaluación trabajos individuales programados por los profesores de la signatura.

#### Criterios de evaluación primera parte:

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

#### Criterios evaluación segunda parte:

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

