

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIG PARA LA PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA. ESTUDIO DE CASOS

Curso 2018-2019

MÓDULO		CRÉDITOS	CARÁCTER
Tecnologías de la información geográfica		3	Virtual optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Jesús María Cuesta Guerrero Juan Garrido Clavero	Profesor Cuesta: jesusmcuesta@correo.ugr.es Profesor Garrido: clavero@correo.ugr.es		
	HORARIO DE TUTORÍAS¹		
	Profesor Cuesta: L y X, de 17:00 a 18:30 Profesor Garrido: M y J, de 17:00 a 18:30		

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda:

Conocimientos básicos de SIG.

Conocimientos básicos de CAD (No imprescindible).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Familiarización con las aplicaciones informáticas básicas más empleadas en el urbanismo y la ordenación territorial, en especial de las plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y CAD (Diseño Asistido por Ordenador), considerando: principales plataformas de software libre disponibles, el acceso y descarga de las bases de datos públicas, la elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento, la interacción entre las distintas herramientas y formatos, la generación de productos finales en función de su destino, requisitos mínimos para la presentación ante las Administraciones Públicas, la entrega por vía telemática, procedimientos administrativos de diligencia y autoría, y principales visores comerciales. Ejemplificación de todo este proceso a través de planes urbanísticos de ámbito internacional y andaluz.

¹ Consultar la página web del departamento.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- G3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios adquiridos.
- G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G5 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.
- G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.
- G7 Consolidar el aprendizaje autónomo y en equipo, de razonamiento científico, y proyectar y emprender tareas de investigación de dificultad creciente.
- G9 Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

Competencias específicas:

- E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio
- E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- E5 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.
- E7 Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.
- E8 Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de la planificación territorial y urbanística.
- E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.
- E11 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.
- E12 Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Familiarización con las aplicaciones informáticas básicas más empleadas en el urbanismo y la ordenación territorial: Plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y Plataformas CAD (Diseño Asistido por Ordenador).

- Dominio en la búsqueda, selección, adquisición y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de un instrumento de planificación urbanística.
- Consecución de destrezas en la elaboración de los instrumentos de planificación urbanística.
- Diligencia en la gestión de la tramitación de los planes urbanísticos.
- Adquisición de capacidades para la resolución de los contratiempos detectados.
- Solvencia en la difusión de la planificación urbanística.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Principales plataformas de Sistema de Información Geográfica y Diseño Asistido por Ordenador disponibles en software libre, así como las aplicaciones comerciales más utilizadas.
2. Utilización de los principales visores públicos y comerciales.
3. Manejo en el acceso y descarga de las bases de datos públicas
4. Elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento
- 4.1. Normativa de incidencia: por ámbitos competenciales (comunitaria, estatal, autonómica y local) y sectorial.
- 4.2. Instrumentos, planes y programas a tener en cuenta: planificación territorial, planificación urbanística, planificación estratégica, planificación sectorial...
- 4.3. Base de datos para la elaboración de diagnósticos: ambiental, patrimonial, catastral, estadística, cartográfica, ortofotográfica, de infraestructuras...
5. Interacción entre las distintas herramientas y formatos.
6. Generación de productos finales en función de su destino: administraciones públicas, entidades, y particulares. Requisitos mínimos para la presentación de los instrumentos de planificación urbanística ante las administraciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Moreno Jiménez, A., Buzai, G.D. y Fuenzalida Díaz M. (2012). "Sistemas de información geográfica. Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales". Madrid: RA-MA Editorial y Publicaciones.

<http://www.tecno-libro.es/ficheros/indices/9788499641317.pdf>

Alfaro Díaz, J. [Dir. Ugarte Ubilla, A.] (2008). "Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano". Lima: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, República del Perú.

http://www.vivienda.gob.pe/direcciones/normatividad/urbanismo/Manual_Desarrollo_Urbano.pdf

Stanton, K. (2000). "La elaboración de un Plan Urbano por Administración Directa y Participación Ciudadana". (1º ed.). Lima: Servicio Universitario Mundial del Canadá.

<https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAAahUKEwiVoozl1O7GAhUBPRQKHbtXAKo&url=http%3A%2F%2Fwww.sistema>

mid.com%2Fdownload.php%3Fa%3D83847&ei=NoKvVZWvGoH6ULuvqdAK&usg=AFQjCN HZ5DI0 4HDMipTTVqD8o0QfRfigw&sig2=XEVvNPpIWj9C7OwoZvKf A&bvm=bv.98197061 .d.d24

Bibliografía complementaria

- Gutiérrez Colomina, V. (2012). Urbanismo y territorio en Andalucía: actualizada por la Ley 2/2012 de 30 de enero de la Comunidad Autónoma de Andalucía. (3ª Ed.) Aranzadi.
- D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. (2010). Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español. (1º Ed.) Madrid: Centro de Publicaciones Ministerio de Fomento.
- http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SUELO_Y_POLITICAS/ESTUDIOS/Libro_blanco/
- Fariña Tojo J. y Luxán García de Diego. M. Dir. Verdaguer Viana-Cárdenas, C., Velázquez Valoria, I., y Sanz Alduán, A. (2015). "Medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático en el planeamiento urbano: Guía Metodológica". Madrid. Federación Española de Municipios y Provincias. http://www.gea21.com/publicaciones/guia_metodologica
- Muguruza Cañas, C., Aguilera Arilla, M. J., González Yanci, M.P., Santos Preciado, J.M. Rubio Benito, M.T. Azcárate Luxán, M.V. (2003). Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica (1ª Ed.). Madrid: Uned.
- Ronald Puerta Tuesta, R., Rengifo Trigozo, J., Bravo Morales, N. (2011). Manual Básico ArcGis 10. Tingo, Perú: Universidad Nacional Agraria de la Selva
- http://media.wix.com/ugd/1c299f_dda35fe1f25c483691e2f020076f8dbc.pdf
- León García, J.F., García Martín, A., Torres Picazo, M. (2013). Guía para el aprendizaje autónomo. gvSIG. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.
- http://media.wix.com/ugd/1c299f_09f1926dba7945f997acd2a8f3d273c2.pdf
- Santos Díez, R. Criado Sánchez, A.J. (2012). Derecho urbanístico en Andalucía: en 20 lecciones sencillas para estudiantes y profesionales. (1º Ed.) Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.

ENLACES RECOMENDADOS

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en España:

Portal de Suelo y Políticas Urbanas. Ministerio de Fomento. Gobierno de España.

http://www.fomento.gob.es/Contraste/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SIU/SIU2/NORMATIVA/default.html

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en Perú: Observatorio Urbano. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

<http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretossupremos.php>

Otras páginas de interés:

www.onuhabitat.org

www.unhabitat.org

www.urbangateway.org/es

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial.

MD1 Lección magistral/expositiva virtual (chat, videoconferencias, vídeos).

MD3 Sesiones de discusión y debate virtual (foros, chat).

MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.

MD7 Prácticas en aula virtual de informática.

MD8 Prácticas en entornos virtuales de aprendizaje.

MD11 Ejercicios de simulación.

MD12 Lectura y análisis de fuentes y documentos.

MD13 Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

E2 Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales (25%).

E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. en grupo (25%).

E4 Seguimiento formativo y control de usuarios de las plataformas virtuales (10%).

E6 Pruebas escritas virtuales tipo test (20%).

E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (20%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ordenador personal con conexión a internet.

- Requisitos mínimos de hardware:
 - CPU: 2,2 GHz.
 - Procesador: Intel Pentium 4 o similar. o Memoria RAM: 2 GB
 - Tarjeta gráfica: 512 MB
- Requisitos mínimos de software:
 - El alumno deberá tener instaladas alguna de las plataformas más comunes de Sistema de Información Geográfica y/o Diseño Asistido por Ordenador, disponibles en software libre.
 - Navegador : Firefox, Internet Explorer, Safari, etc.
- Se recomienda que el alumno cuente con cuenta de Skype con posibilidad de videoconferencia.