

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTERRELACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE MUNICIPIOS: LA DIVERSIDAD DE FORMAS ADMINISTRATIVAS

Curso 2018-2019

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	3	Optativa presencial
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Alfons García Rodríguez	Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) alfonso.garcia@urv.cat Tlf.: 977.558.127	
	HORARIO DE TUTORÍAS ¹	

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo básico es conocer el funcionamiento y las competencias de los municipios, así como la capacidad de relacionarse con otras organizaciones, entes y administraciones del mismo nivel o superior.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.

G8 Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.

G9 Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

¹ Consultar la página web del departamento.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E5 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local en el marco con escalas geográficas más amplias.

E8 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

E9 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Analizar el municipio en la división administrativa española. Evolución y competencias.
2. Conocer el municipio y las diversas formas de la administración local: consejos comarcales, diputaciones, cabildos... estructuras organizativas, funcionamiento, recursos y actuaciones.
3. Distinguir entre las diversas modalidades de acuerdos de colaboración entre las distintas administraciones (público-público) y con el sector privado.
4. Valorar la incidencia de las relaciones supramunicipales en la gestión de los elementos estructurales del territorio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. La división municipal.

TEMA 2. La estructura municipal.

TEMA 3. La colaboración entre municipios: origen, funciones y modalidades.

TEMA 4. El papel de los consejos comarcales.

TEMA 5. Las diputaciones como órganos asesores y colaboradores de los municipios.

TEMA 6. Formas de relación entre municipios: mancomunidades, consorcios, federaciones y asociaciones.

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV. (1998): La autonomía local. Análisis jurisprudencial. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.

GARCIA MORILLO, J. (1998): La configuración constitucional de la autonomía local. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.

MARTÍNEZ ALONSO, J.L. y YSA FIGUERAS, T. (2001): Les personificacions instrumentals locals a Catalunya: organismes autònoms, consorcis, mancomunitats i associacions públiques. Barcelona, EAPC.

MIR BAGÓ, J. (dir) (2015): Ajuntament fàcil. Barcelona, FMC.

ENLACES RECOMENDADOS

Código de Régimen Local: www.codi.fmc.cat

Federación española de Municipios y Provincias: www.cities-localgovernments.org

Fichero de entes locales de Catalunya: www.fitxer.fmc.es

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial

MD2 Sesiones de discusión y debate presencial

MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos MD5 Prácticas presenciales

MD13 Realización de trabajos individuales presenciales

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	20	100
Clases prácticas presenciales	4	100
Trabajos tutorizados	2	0
Tutorías presenciales	2	100
Trabajos en grupo presenciales	4	100
Trabajo autónomo del estudiante	43	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	10.0	10.0
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	30.0	30.0
E5 Pruebas escritas presenciales	10.0	10.0
E7 Presentaciones orales presenciales	50.0	50.0