

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PLANEAMIENTO TERRITORIAL. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

Curso 2018-2019

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	3	Optativa virtual
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
María Elisabet Sau Raventós	Despacho asociados Departamento de Geografía, Facultad de Turismo y Geografía, Universitat Rovira i Virgili. C/ Joanot Martorell, s/n, Via-seca, Tarragona e-mail: mariaelisabet.sau@urv.cat	
	HORARIO DE TUTORÍAS ¹	
	Concertar vía e-mail	

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

La asignatura da una visión de cuáles son los instrumentos de la planificación territorial en Catalunya, su utilidad y su aplicación y se concentra sobre todo en los planes territoriales parciales. Sobre esta figura de planificación se enseña la correcta interpretación de las propuestas y normativa, su aplicación sobre el territorio y su relación con las figuras de planeamiento urbanístico en Catalunya.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales y básicas

G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.

G8 Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.

¹ Consultar la página web del departamento.

G9 Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/aplicación de ideas a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta e limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

E3 Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana

E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E9 Manejar y aplicar las tecnologías de la información geográfica en tareas de planificación territorial

E10 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios para la gestión de recursos y establecimiento de restricciones territoriales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce la metodología, el contenido y los criterios de elaboración del planeamiento territorial y urbanístico
2. Conoce casos concretos de planificación a escala local y regional
3. Diagnostica las necesidades de planeamiento a escala local y regional

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Presentación del curso. El Pla territorial general de Catalunya, figura superior de planificación territorial. Los planes derivados de la ley de política territorial: los planes territoriales parciales. La primera generación de planes territoriales parciales.

Caso práctico: Comentario de texto de Oriol Nel-lo sobre la planificación territorial vigente en Catalunya.

TEMA 2. Interpretación de los planes territoriales vigentes (1ª parte): los planes territoriales parciales aprobados entre 2003- 2010. Planteamientos previos y criterios de planificación territorial.

Estudio de casos (1): la interpretación de los contenidos de un plan territorial parcial en un municipio (1ª parte). El municipio de Calonge como ejemplo

TEMA 3. Interpretación de los planes territoriales parciales vigentes (2ª parte). El tratamiento de los espacios abiertos, los asentamientos y las infraestructuras.

Estudio de casos (2): la interpretación de los contenidos de un plan territorial parcial en un municipio (2ª parte): el municipio de Calonge como ejemplo

TEMA 4. El proceso de información pública en la planificación territorial. Antecedentes: la información pública en el Pla territorial general de Catalunya. La información pública en los planes territoriales parciales.

TEMA 5. La aplicación de los planes territoriales parciales: la adecuación del planeamiento urbanístico al territorial. Instrumentos para medir la adecuación.

Estudio de casos: la adecuación del planeamiento urbanístico municipal a la normativa de los planes territoriales parciales

TEMA 6. Otros planes territoriales: los planes territoriales sectoriales. Los planes directores territoriales. Los planes supramunicipales que derivan de la Ley de urbanismo: los planes directores urbanísticos. Vinculación con los planes territoriales parciales

BIBLIOGRAFÍA

Llei 23/1983, de política territorial

Llei 1/1995, del Pla territorial general de Catalunya

Decret legislatiu 1/2010, pel qual s'aprova el text refós de la Llei d'urbanisme.

Diversos autores: El planejament territorial a Catalunya a inici del segle XXI. Una nova interpretació i projecció del país. Institut d'Estudis Catalans. Barcelona, juliol 2012

Nel-lo, Oriol: Ordenar el territorio. La experiencia de Barcelona y Catalunya. Ed. Tirant humanidades (Crònica). València, 2012.

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral virtual

MD 3 Sesiones de discusión y debate virtual (foro)

MD 4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD 10 Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en la red

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas virtuales	24	0
Tutorías virtuales (comunicación grupal/personal online o asíncrona)	6	0
Trabajo autónomo del estudiante	40	0
Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales	5	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0	85
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0	10
E4 Seguimiento formativo y control de usuarios de las plataformas virtuales	0	5

INFORMACIÓN ADICIONAL

La valoración de la nota se corresponderá con 3 casos de estudio y la participación virtual en algún foro de discusión relacionado con la asignatura.