

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CRITERIOS DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO: CIUDAD COMPACTA VERSUS CIUDAD DIFUSA

Curso 2018-2019

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	3	Presencial optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none">• Josep Bertran Ilari• Francisco Santacana Portella	Unidad Predepartamental de Arquitectura. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Reus, Universidad Rovira i Virgili	
	Correo electrónico: josep.bertran@urv.cat francisco.santacana@urv.cat	
	HORARIO DE TUTORÍAS¹	
	Lunes y jueves, de 20 a 21 horas	

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Introducción a las formas del crecimiento urbano y los modelos arquitectónicos que construyen la ciudad contemporánea.

Diagnóstico de los conflictos y desequilibrios que estas formas y modelos han comportado en el territorio.

Estrategias y acciones para su corrección.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

¹ Consultar la página web del departamento.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

G9 - Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

Competencias específicas

E5 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E8 - Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de la planificación territorial y urbanística.

E9 - Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

Competencias transversales

CT2 Trabajo en equipo.

CT4 Resolución de problemas.

CT5 Capacidad de aprender.

CT8 Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

CT10 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno

- Diagnostica correctamente los procesos de urbanización de la ciudad contemporánea y los problemas derivados de la morfología y el uso
- Conoce las perspectivas y criterios teóricos de la planificación territorial y urbana

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Temario teórico:

- Tema 1. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO. MANUEL DE SOLÀ-MORALES. Tópicos del proyecto urbanístico. El proyecto urbano. Tópicos e historia del espacio público
- Tema 2. ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA URBANA. La estructura de la forma urbana. Estructura y orden. Viario. Sistema de espacios público. Sistema de equipamientos
- Tema 3. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA. Las formas del crecimiento urbano. De la ciudad compacta a la ciudad difusa. Planificación de la ciudad actual. Ciudad y territorio. La región metropolitana
- Tema 4. PROYECTAR LA CIUDAD. VIVIENDA Y ESPACIO PÚBLICO. TRANSFORMACIÓN DE LAS CIUDADES TURÍSTICAS DEL LITORAL

MEDITERRÁNEO. Áreas de nueva centralidad. Del centro cívico a los centros contemporáneos. La ciudad sin confines. Ciudad dispersa e insostenibilidad. Ventajas económicas y sociales de la ciudad compacta. Movilidad sostenible. Periurbanización, suburbialización, reurbanización y rururbanización. La suburbanización; causas, urban sprawl y splash

- Tema 5. SOSTENIBILIDAD DE LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA.

Temario práctico:

Talleres

- Contraponer realidades urbanas con el objeto de proyectar una ciudad sostenible i saludable. Puesta en práctica de procesos de análisis propositivo. La discusión multidisciplinar sobre la humanización define el proyecto de la ciudad contemporánea.

Prácticas de campo:

- Práctica. Las formas de crecimiento urbano y los elementos de la ciudad.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEXANDER, C. La ciudad no es un árbol. Berkeley, 1965.
- AUGÉ, M. Los no lugares. Espacios del anonimato. Barcelona, Gedisa, 2008.
- BACON, E. Design of cities. Londres, Thames&Hudson, 1967.
- BENEVOLO, L. Historie de la ville. Marsella, Parentheses, 1994.
- GARREAU, J. Edge City: Life on the New Frontier. New York, Anchor Books, Doubleday, 1991.
- GHEL, J. La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona. Editorial Reverté, 2006
- HALL, P. Ciudades del mañana. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996.
- JACOBS, J. Muerte y vida de las grandes ciudades. Alcobendas, Capitan Swing Libros, Colección Entrelíneas 2011 (1961)
- MAZZETTE, A. La città che cambia. Franco Angeli, 2003.
- MORRIS, A. E. J. Historia de la forma urbana. Barcelona, Gustavo Gili, 1984.
- MUMFORD, L. La cultura de las ciudades. Buenos Aires, Emecé, 1968.
- ROSSI, A. La arquitectura de la ciudad. Barcelona, Editorial Gustavo Gili 1982.
- SCOTT BROWN, D.; VENTURI, R.; IZENOUR, S.. Aprendiendo de las Vegas. Barcelona, Editorial Gustavo Gili SL. 1998.
- SOLÀ-MORALES, M. Las formas del crecimiento urbano. Col·lecció d'Arquitectura. Ed. UPC. 1993

METODOLOGÍA DOCENTE

- M1 Lección magistral/expositiva
- M2 Sesiones de discusión y debate
- M8 Realización de trabajos en grupo

Código actividades formativas	Horas lectivas	% de horas presenciales	Horas presenciales
Clases teóricas	25	60	15
Clases prácticas	10	40	4
Tutorías	3	90	2,7
Prácticas de Campo	10	40	4
Trabajos en grupo	27	15	4,05
Total horas lectivas	75	Total horas presenciales	29,75

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

S1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso. 30%

S2 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo). 30%

S3 Pruebas escritas. 20%

S4 Presentaciones orales. 15%

S7 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas. 5%

Sistema de evaluación. código	Mínima	Máxima
S1	0,0	30,0
S2	0,0	30,0
S3	0,0	20,0
S4	0,0	15,0
S7	0,0	5,0