

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

Curso 2018-2019

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	3	Optativa virtual
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Josep Bertran Ilari</li><li>• Francisco Santacana Portella</li></ul>	Unidad Predepartamental de Arquitectura. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Reus, Universidad Rovira i Virgili	
	Correo electrónico: <a href="mailto:josep.bertran@urv.cat">josep.bertran@urv.cat</a> <a href="mailto:francisco.santacana@urv.cat">francisco.santacana@urv.cat</a>	
	<b>HORARIO DE TUTORÍAS<sup>1</sup></b>	
	Lunes y jueves, de 20 a 21 horas	

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Conocimiento de los modelos arquitectónicos y de planificación urbanística, a través de los instrumentos de planeamiento urbanístico: Plan director urbanístico, Plan de Ordenación Urbanística Municipal, Plan parcial, Plan de mejora urbana i Plan especial.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

#### Competencias generales

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

G9 - Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

<sup>1</sup> Consultar la página web del departamento.

### **Competencias específicas**

E3 - Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E4 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E6 - Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E9 - Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

E10 - Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

### **Competencias transversales**

CT4 Resolución de problemas.

CT5 Capacidad de aprender.

CT8 Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

CT10 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

El alumno

- Conoce la metodología, el contenido y los criterios de elaboración del planeamiento territorial y urbanístico
- Conoce casos concretos de planificación a escala local y regional
- Diagnostica las necesidades de planeamiento a escala local y regional

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **Temario teórico:**

- Tema 1. ANÁLISIS DE PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA EN CIUDADES MEDIANAS. Incidencia de los planes directores urbanísticos.
- Tema 2. ANÁLISIS DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO DE POBLACIONES COSTERAS.
- Tema 3. ANÁLISIS DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO DE PEQUEÑAS POBLACIONES RURALES.
- Tema 4. PLANES ESPECIALES URBANÍSTICOS. PLANES DE MEJORA URBANA.
- Tema 5. PLANES PARCIALES URBANÍSTICOS. Caso de estudio: el centro recreativo y turístico de Vila-seca i Salou (Port Aventura)
- Tema 6. EL VALOR DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA EN LOS CRITERIOS DE PLANEAMIENTO

#### **Temario práctico:**

- Ensayo de transformación urbana desde la comprensión de las necesidades en cada una de sus escalas.

### BIBLIOGRAFÍA

- BUSQUETS, J. Plan general de Vilafranca del Penedès 1979-81, Departament de Política Territorial i Obres Públiques, 1992
- LLORT, J. Les àrees residencials estratègiques. ARE, Biblioteca de Catalunya. Dades CIP, 2010
- MUC. Mapa Urbanístic de Catalunya
- NEL-LO, O. Pla director urbanístic del sistema costaner de Catalunya, Institut Cartogràfic de Catalunya, 2003
- PIÉ, R. Aportacions catalanes en el camp de la urbanística i de l'ordenació del territori des de Cerdà als nostres dies, Institut d'estudis catalans, Societat catalana d'ordenació del territori, 2007
- RPUC. Registro del planeamiento urbanístico de Catalunya
- VARIOS AUTORES Els plans generals dels noranta. Quaderns de la SCOT 9, Institut d'estudis catalans. Societat catalana d'ordenació del territori. 1999

### METODOLOGÍA DOCENTE

- M1 Lección magistral/expositiva
- M2 Sesiones de discusión y debate
- M3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- M7 Análisis de fuentes y documentos

<b>Código actividades formativas</b>	<b>Nº de horas lectivas</b>	<b>% horas presenciales</b>	<b>Horas presenciales</b>
Clases teóricas	25	60	15
Clases prácticas	10	40	4
Tutorías	3	90	2,7
Prácticas de Campo	10	40	4
Trabajos en grupo	27	15	4,05
Total horas lectivas	75	Total horas presenciales	29,75

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- S1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso. 30%
- S2 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo). 30%
- S3 Pruebas escritas. 20%
- S4 Presentaciones orales. 15%
- S7 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas. 5%

Sistema de evaluación. código	Mínima	Máxima
S1	0,0	30,0
S2	0,0	30,0
S3	0,0	20,0
S4	0,0	15,0
S7	0,0	5,0