

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIG Y PAISAJE

Curso 2018-2019

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Tecnologías de la información geográfica	3	Optativa virtual
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Yolanda Pérez Albert	Despacho 104 Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: myolanda.perez@urv.cat Teléfono: 977.558.236	
	HORARIO DE TUTORÍAS ¹	
	A concertar vía correo electrónico	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Conocimientos previos sobre Sistemas de Información Geográfica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

En esta asignatura se aborda el estudio y análisis del paisaje desde una perspectiva práctica. Implica el uso de Tecnologías de la Información Geográfica para determinar aspectos como: delimitación de unidades paisajísticas, la visibilidad, la calidad visual del paisaje o su fragilidad. Tecnologías de la información geográfica y paisaje

TEMA 1 Las unidades paisajísticas

- 1.1 Delimitación de las unidades paisajísticas
- 1.2 Análisis de los cerramientos visuales, ecológicos y antrópicos

TEMA 2 Análisis de Visibilidad

- 2.1 La calidad visual paisajística
- 2.2 La valoración de la calidad visual del paisaje

TEMA 3 La fragilidad visual del paisaje

¹ Consultar la página web del departamento.

Sistemas de información geográfica aplicados al cambio climático

TEMA 1. Impactos del cambio climático: conocimiento e identificación

TEMA 2. El análisis del cambio climático a través de los SIG

TEMA 3. Metodologías y herramientas para la planificación territorial. La mitigación y adaptación del cambio climático.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

G9 - Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E7 - Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

E11 - Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce y aplica las herramientas de los Sistemas de Información Geográfica en la planificación territorial
2. Conoce y aplica las herramientas de la teledetección en la planificación territorial
3. Aplica técnicas georeferenciadas de tratamiento de datos climáticos
4. Representar y analizar datos mediante Sistemas de Información Geográfica

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 Las unidades paisajísticas

- 1.1 Delimitación de las unidades paisajísticas
- 1.2 Análisis de los cerramientos visuales, ecológicos y antrópicos

TEMA 2 Análisis de Visibilidad

- 2.1 La calidad visual paisajística
- 2.2 La valoración de la calidad visual del paisaje

TEMA 3 La fragilidad visual del paisaje

Sistemas de información geográfica aplicados al cambio climático

TEMA 1. Impactos del cambio climático: conocimiento e identificación

TEMA 2. El análisis del cambio climático a través de los SIG

TEMA 3. Metodologías y herramientas para la planificación territorial. La mitigación y adaptación del cambio climático.

BIBLIOGRAFÍA

BUSQUETS FÀBREGAS, J.; CORTINA RAMOS, A. (Coords.), Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Ariel, Madrid, 2009

CRUZ, L.; ESPAÑOL, I., El paisaje. De la percepción a la gestión, Ediciones Liteam, Madrid, 2009

MADERUELO, Javier (dir.), Paisaje y pensamiento, Abada editores, Madrid, 2006

MADERUELO, Javier (dir.), Paisaje y territorio, Abada editores, Madrid, 2008

MATA, R.; TARROJA, À. (coords.), El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo, Diputació de Barcelona, Barcelona, 2006

McHARG, Ian L., Proyectar con la naturaleza, Gustavo Gili, Barcelona, 2000

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral/expositiva virtual (chat, videoconferencias, vídeos)

MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD6 Prácticas en aula virtual de informática

MD14 Realización de trabajos individuales online (en entorno virtual de aprendizaje)

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas virtuales	5	0
Clases prácticas virtuales	15	0
Tutorías virtuales	10	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E2. Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales	40	50
E3. Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	40	50
E4 Seguimiento formativo y control de usuarios de las plataformas virtuales	5	15