

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Estrategias para la Gobernanza y el Liderazgo Territorial	3	Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Rafael Hernández del Águila	hdaguila@ugr.es	
	HORARIO DE TUTORÍAS	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Se describen, analizan y evalúan las diversas estrategias de sostenibilidad medioambiental, tanto en el plano de su definición teórica, perspectivas y enfoques, como en las posibilidades de desarrollo metodológico e instrumental (herramientas de gestión), con especial incidencia en el papel insoslayable del factor ambiental como pilar de la gobernanza territorial.

Se evaluarán buenas y malas prácticas de gestión de la variable ambiental a distintas escalas.

Se efectúan trabajos de campo (estudios de caso).

Se estudian diversos documentos, artículos, informes, libros, etc. bajo una perspectiva, multi, inter y transdisciplinar que permiten explicitar de manera sintética y exhaustiva el papel del medio ambiente como componente de la gobernanza territorial

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E3 - Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E4 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E5 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E6 - Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E10 - Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

E11 - Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Capacidad de análisis de la información y el conocimiento en el campo del Medio Ambiente pertinente para una mejor gobernanza territorial, a distintas escalas así como en las interacciones y sinergias interescales.

Detectar las potencialidades, oportunidades, riesgos que un territorio presenta a partir de sus procesos de interacción socioambiental.

Capacidad de manejo, análisis y síntesis de documentos, estudios, información, etc. ambientales relevantes en el campo de la gobernanza territorial.

Capacidad de interpretación de lo anterior tanto analizando datos y casos en un plano teórico como en su aplicación a un estudio de campo real.

Capacidad de defensa argumentada oral y escrita de la pertinencia y relevancia del medio ambiente en la gobernanza territorial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Se describen, analizan y evalúan las diversas estrategias de sostenibilidad medioambiental, tanto en el plano de su definición teórica, perspectivas y enfoques, como en las posibilidades de desarrollo metodológico e instrumental (herramientas de gestión), con especial incidencia en el papel insoslayable del factor ambiental como pilar de la gobernanza territorial.

Se evaluarán buenas y malas prácticas de gestión de la variable ambiental a distintas escalas.

Se efectúan trabajos de campo (estudios de caso).

Se estudian diversos documentos, artículos, informes, libros, etc. bajo una perspectiva, multi, inter y transdisciplinar que permiten explicitar de manera sintética y exhaustiva el papel del medio ambiente como componente de la gobernanza territorial

BIBLIOGRAFÍA

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDAD FORMATIVA

Clases teóricas presenciales

Clases prácticas presenciales

Prácticas de campo

Trabajo autónomo del estudiante

Trabajos en grupo presenciales

METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva presencial

Sesiones de discusión y debate presencial

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Prácticas presenciales

Prácticas de campo

Lectura y análisis de fuentes y documentos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Presentaciones orales presenciales

Memorias

Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas

INFORMACIÓN ADICIONAL