

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Estrategias para la Gobernanza y el Liderazgo Territorial	3	Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Rafael Hernández del Águila	hdaguila@ugr.es	
	HORARIO DE TUTORÍAS	

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Se describen, analizan y evalúan las diversas estrategias de sostenibilidad medioambiental, tanto en el plano de su definición teórica, perspectivas y enfoques, como en las posibilidades de desarrollo metodológico e instrumental (herramientas de gestión), con especial incidencia en el papel insoslayable del factor ambiental como pilar de la gobernanza territorial.

Se evaluarán buenas y malas prácticas de gestión de la variable ambiental a distintas escalas.

Se efectúan trabajos de campo (estudios de caso).

Se estudian diversos documentos, artículos, informes, libros, etc. bajo una perspectiva, multi, inter y transdisciplinar que permiten explicitar de manera sintética y exhaustiva el papel del medio ambiente como componente de la gobernanza territorial

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E3 - Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E4 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E5 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E6 - Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E10 - Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

E11 - Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Capacidad de análisis de la información y el conocimiento en el campo del Medio Ambiente pertinente para una mejor gobernanza territorial, a distintas escalas así como en las interacciones y sinergias interescales.

Detectar las potencialidades, oportunidades, riesgos que un territorio presenta a partir de sus procesos de interacción socioambiental.

Capacidad de manejo, análisis y síntesis de documentos, estudios, información, etc. ambientales relevantes en el campo de la gobernanza territorial.

Capacidad de interpretación de lo anterior tanto analizando datos y casos en un plano teórico como en su aplicación a un estudio de campo real.

Capacidad de defensa argumentada oral y escrita de la pertinencia y relevancia del medio ambiente en la gobernanza territorial.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

Se describen, analizan y evalúan las diversas estrategias de sostenibilidad medioambiental, tanto en el plano de su definición teórica, perspectivas y enfoques, como en las posibilidades de desarrollo metodológico e instrumental (herramientas de gestión), con especial incidencia en el papel insoslayable del factor ambiental como pilar de la gobernanza territorial.

Se evaluarán buenas y malas prácticas de gestión de la variable ambiental a distintas escalas.

Se efectúan trabajos de campo (estudios de caso).

Se estudian diversos documentos, artículos, informes, libros, etc. bajo una perspectiva, multi, inter y transdisciplinar que permiten explicitar de manera sintética y exhaustiva el papel del medio ambiente como componente de la gobernanza territorial

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

##### **ACTIVIDAD FORMATIVA**

Clases teóricas presenciales

Clases prácticas presenciales

Prácticas de campo

Trabajo autónomo del estudiante

Trabajos en grupo presenciales

##### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

Lección magistral/expositiva presencial

Sesiones de discusión y debate presencial

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Prácticas presenciales

Prácticas de campo

Lectura y análisis de fuentes y documentos

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Presentaciones orales presenciales

Memorias

Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**