

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIG PARA LA PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA. ESTUDIO DE CASOS

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Tecnologías de la Información Geográfica	3	Virtual Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none">Jesús María Cuesta GuerreroJuan Garrido Clavero	Profesor Cuesta: jesusmcuesta@correo.ugr.es	
	Profesor Garrido: clavero@correo.ugr.es	
	HORARIO DE TUTORÍAS	
		Profesor Cuesta: L y X, de 17:00 a 18:30
		Profesor Garrido: M y J, de 17:00 a 18:30

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda:

- Conocimientos básicos de SIG.
- Conocimientos básicos de CAD (No imprescindible).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Familiarización con las aplicaciones informáticas básicas más empleadas en el urbanismo y la ordenación territorial, en especial de las plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y CAD (Diseño Asistido por Ordenador), considerando: principales plataformas de software libre disponibles, el acceso y descarga de las bases de datos públicas, la elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento, la interacción entre las distintas herramientas y formatos, la generación de productos finales en función de su destino, requisitos mínimos para la presentación ante las Administraciones Públicas, la entrega por vía telemática, procedimientos administrativos de diligencia y autoría, y principales visores comerciales. Ejemplificación de todo este proceso a través de planes urbanísticos de ámbito internacional y andaluz.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

- G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- G3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios adquiridos.
- G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G5 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.
- G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.
- G7 Consolidar el aprendizaje autónomo y en equipo, de razonamiento científico, y proyectar y emprender tareas de investigación de dificultad creciente.
- G9 Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

Competencias específicas:

- E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.
- E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- E5 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.
- E7 Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.
- E8 Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de de la planificación territorial y urbanística.
- E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.
- E11 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.
- E12 Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Familiarización con las aplicaciones informáticas básicas más empleadas en el urbanismo y la ordenación territorial: Plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y Plataformas CAD (Diseño Asistido por Ordenador).

- Dominio en la búsqueda, selección, adquisición y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de un instrumento de planificación urbanística.
- Consecución de destrezas en la elaboración de los instrumentos de planificación urbanística.
- Diligencia en la gestión de la tramitación de los planes urbanísticos.
- Adquisición de capacidades para la resolución de los contratiempos detectados.
- Solvencia en la difusión de la planificación urbanística.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Principales plataformas de Sistema de Información Geográfica y Diseño Asistido por Ordenador disponibles en software libre, así como las aplicaciones comerciales más utilizadas.
2. Utilización de los principales visores públicos y comerciales.
3. Manejo en el acceso y descarga de las bases de datos públicas
4. Elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento
 - 4.1. Normativa de incidencia: por ámbitos competenciales (comunitaria, estatal, autonómica y local) y sectorial.
 - 4.2. Instrumentos, planes y programas a tener en cuenta: planificación territorial, planificación urbanística, planificación estratégica, planificación sectorial...
 - 4.3. Base de datos para la elaboración de diagnósticos: ambiental, patrimonial, catastral, estadística, cartográfica, ortofotográfica, de infraestructuras...
5. Interacción entre las distintas herramientas y formatos.
6. Generación de productos finales en función de su destino: administraciones públicas, entidades, y particulares. Requisitos mínimos para la presentación de los instrumentos de planificación urbanística ante las administraciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Moreno Jiménez, A., Buzai, G.D. y Fuenzalida Díaz M. (2012). "Sistemas de información geográfica. Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales". Madrid: RA-MA Editorial y Publicaciones.
<http://www.tecno-libro.es/ficheros/indices/9788499641317.pdf>
- Alfaro Díaz, J. [Dir. Ugarte Ubilla, A.] (2008). "Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano". Lima: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, República del Perú.
http://www.vivienda.gob.pe/direcciones/normatividad/urbanismo/Manual_Desarrollo_Urbano.pdf
- Stanton, K. (2000). "La elaboración de un Plan Urbano por Administración Directa y Participación Ciudadana". (1º ed.). Lima: Servicio Universitario Mundial del Canadá.
https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAAahUKEwiVooz1O7GAhUBPRQKHbtXAKo&url=http%3A%2F%2Fwww.sistema.mid.com%2Fdownload.php%3Fa%3D83847&ei=NoKvVZWvGoH6ULuvgdAK&usg=AFQjCNHZ5DI0_4HDMipTTVqD8o0QfRfigw&sig2=XEVvNPpIWj9C7OwoZvKf_A&bvm=bv.98197061.d.d24

Bibliografía complementaria

- Gutiérrez Colomina, V. (2012). Urbanismo y territorio en Andalucía: actualizada por la Ley 2/2012 de 30 de enero de la Comunidad Autónoma de Andalucía. (3ª Ed.) Aranzadi.
- Santos Díez, R. Criado Sánchez, A.J. (2012). Derecho urbanístico en Andalucía: en 20 lecciones sencillas para estudiantes y profesionales. (1º Ed.) Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.
- D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. (2010). Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español. (1º Ed.) Madrid: Centro de Publicaciones Ministerio de Fomento.
http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SUELO_Y_POLITICAS/ESTUDIOS/Libro_blanco/
- Fariña Tojo J. y Luxán García de Diego. M. Dir. Verdaguer Viana-Cárdenas, C., Velázquez Valoria, I., y Sanz Alduán, A. (2015). "Medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático en el planeamiento urbano: Guía Metodológica". Madrid. Federación Española de Municipios y Provincias. http://www.gea21.com/publicaciones/guia_metodologica
- Muguruza Cañas, C., Aguilera Arilla, M. J., González Yanci, M.P., Santos Preciado, J.M. Rubio Benito, M.T. Azcárate Luxán, M.V. (2003). Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica (1ª Ed.). Madrid: Uned.
- Ronald Puerta Tuesta, R., Rengifo Trigozo, J., Bravo Morales, N. (2011). Manual Básico ArcGis 10. Tingo, Perú: Universidad Nacional Agraria de la Selva
http://media.wix.com/ugd/1c299f_dda35fe1f25c483691e2f020076f8dbc.pdf
- León García, J.F., García Martín, A., Torres Picazo, M. (2013). Guía para el aprendizaje autónomo. gvSIG. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.
http://media.wix.com/ugd/1c299f_09f1926dba7945f997acd2a8f3d273c2.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en España:

Portal de Suelo y Políticas Urbanas. Ministerio de Fomento. Gobierno de España.

http://www.fomento.gob.es/Contraste/MFOM/LANG_CASTELLANO/ESPECIALES/SIU/SIU2/NORMATIVA/default.htm

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en Perú:

Observatorio Urbano. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

<http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretosupremos.php>

Otras páginas de interés:

www.onuhabitat.org

www.unhabitat.org

www.urbangateway.org/es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial.
- MD1 Lección magistral/expositiva virtual (chat, videoconferencias, vídeos).
- MD3 Sesiones de discusión y debate virtual (foros, chat).

- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD7 Prácticas en aula virtual de informática.
- MD8 Prácticas en entornos virtuales de aprendizaje.
- MD11 Ejercicios de simulación.
- MD12 Lectura y análisis de fuentes y documentos.
- MD13 Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- E2 Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales (25%).
- E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. en grupo (25%).
- E4 Seguimiento formativo y control de usuarios de las plataformas virtuales (10%).
- E6 Pruebas escritas virtuales tipo test (20%).
- E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (20%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Ordenador personal con conexión a internet.
- Requisitos mínimos de hardware:
 - CPU: 2,2 GHz.
 - Procesador: Intel Pentium 4 o similar.
 - Memoria RAM: 2 GB
 - Tarjeta gráfica: 512 MB
- Requisitos mínimos de software:
 - El alumno deberá tener instaladas alguna de las plataformas más comunes de Sistema de Información Geográfica y/o Diseño Asistido por Ordenador, disponibles en software libre.
 - Navegador : Firefox, Internet Explorer, Safari, etc
- Se recomienda que el alumno cuente con cuenta de Skype con posibilidad de videoconf.