

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**REDES TERRITORIALES**

Curso 2017-2018

---

MÓDULO		CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial		3	Optativo
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Aaron Gutiérrez Palomero	Despacho 101 Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: aaron.gutierrez@urv.cat Teléfono: 977.558.147		
	HORARIO DE TUTORÍAS		
	Martes – 11.00 a 13.00 Jueves – 15.00 a 16.00		

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)**

La asignatura realiza una aproximación teórica y práctica al análisis territorial a partir de las redes, interpretándolas como un elemento clave para la vertebración del territorio y, por tanto, como un factor clave a considerar para la políticas de desarrollo local. La primera parte del temario se centra en el papel que, en la sociedad de la hipermovilidad, juegan las infraestructuras de transporte como redes que jerarquizan y articulan el territorio a diferentes escalas. La segunda parte del temario explora el protagonismo creciente de las redes de ciudades en las nuevas formas de gobernanza territorial. Para ello se analizan, a partir de casos de estudio, las redes de cooperación interterritorial. Este estudio se centrará especialmente en las redes transnacionales en el ámbito europeo orientadas a la colaboración en materia de planificación territorial y desarrollo local.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G8 - Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

G9 - Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E5 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E8 - Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de de la planificación territorial y urbanística.

E9 - Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce y sabe utilizar los conceptos teóricos y prácticos clave relativos al papel de redes en la articulación del territorio (nodos, flujos, centralidad, jerarquía, accesibilidad, etc.).
2. Conoce los referentes teóricos relativos al papel de las redes en los procesos de reestructuración territorial en diferentes escalas
3. Diagnostica adecuadamente el papel de las redes territoriales en la planificación territorial y el desarrollo regional y local y es capaz de desarrollar propuestas en este contexto

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Introducción

1.1- Introducción a los contenidos y objetivos principales de la asignatura

- 1.2- Definición y conceptos: redes territoriales, flujos, nodos, jerarquización del espacio
- 1.3- Teorías y modelos clásicos de las redes territoriales
- TEMA 2. Globalización, redes y territorio
- 2.1- Redes territoriales y vertebración del territorio
- 2.2- Elementos estructurantes y jerarquizadoras de redes territoriales
- 2.3- Globalización y relativización de modelos clásicos de organización en red
- 2.4- La ciudad global
- TEMA 3. Redes territoriales y desarrollo local
- 3.1- Ordenación del territorio y redes territoriales
- 3.2- Redes territoriales y sociedad de la información
- 3.3- Infraestructuras y redes territoriales
- 3.1- Redes territoriales: herramientas de cooperación y competitividad
- 3.2- Gobernanza multinivel en una sociedad en red
- TEMA 4. Ejemplos de redes territoriales
- 4.1- Redes europeas: ejemplos prácticos (Eurocities, URBACT)
- 4.2- Redes de ciudades catalanas
- 4.3- Gobierno local y redes territoriales

#### BIBLIOGRAFÍA

- CASTELLS, M. (1996): The rise of the Network Society. Cambridge, Blackwell Publishers.
- DUPUY, G. (1998): El urbanismo de las redes. Teorías y métodos. Barcelona, Oikos-Tau.
- FLORIDA, R. (2017): The New Urban Crisis. How Our Cities Are Increasing Inequality, Deepening Segregation, and Failing the Middle Class-and What We Can Do About It. Nueva York, Basic Books.
- FOLCH, R. (Coord.) (2003): El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación. Barcelona, Diputació de Barcelona, colección Territorio y Gobierno: Visiones, núm. 3.
- GARCÍA LIZANA, A., et al. (2005): Planificación estratégica sostenible de redes territoriales. Teoría y práctica. Málaga, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- RIERA, P.; GANAU, J. (Coords.) (2009): Xarxes de ciutats a Catalunya. Barcelona, Diputació de Barcelona, Sèrie Govern Local.
- SUBIRATS, J. (Coord.) (2002): Redes, territorios y gobierno. Nuevas respuestas locales a los retos de la globalización. Barcelona, Diputació de Barcelona, Sèrie territori.
- SASSEN, S. (1991): La ciudad global. Princeton, Princeton University Press.
- UREÑA, J.M. (ed.) (2012): Territorial Implications of High Speed Rail. A Spanish Perspective. Londres, Routledge

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial

- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD5 Prácticas presenciales
- MD7 Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red
- MD13 Realización de trabajos individuales presenciales

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	10	100
Clases prácticas presenciales	6	100
Prácticas de campo	10	100
Tutorías presenciales	2	100
Trabajos en grupo presenciales	2	100
Trabajo autónomo del estudiante	45	0

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	35.0	35.0
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	45.0	45.0
E7 Presentaciones orales presenciales	10.0	10.0
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	10.0

**INFORMACIÓN ADICIONAL**