

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## INTERRELACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE MUNICIPIOS: LA DIVERSIDAD DE FORMAS ADMINISTRATIVAS

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial	3	Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Alfons García Rodríguez	Despacho profesores asociados Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: alfonso.garcia@urv.cat Teléfono: 977.558.127	
	HORARIO DE TUTORÍAS	

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo básico es conocer el funcionamiento y las competencias de los municipios, así como la capacidad de relacionarse con otras organizaciones, entes y administraciones del mismo nivel o superior.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.

G8 Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.

G9 Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E5 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local en el marco con escalas geográficas más amplias.

E8 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

E9 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

El alumno:

1. Analizar el municipio en la división administrativa española. Evolución y competencias.
2. Conocer el municipio y las diversas formas de la administración local: consejos comarcales, diputaciones, cabildos... estructuras organizativas, funcionamiento, recursos y actuaciones.
3. Distinguir entre las diversas modalidades de acuerdos de colaboración entre las distintas administraciones (público-público) y con el sector privado.
4. Valorar la incidencia de las relaciones supramunicipales en la gestión de los elementos estructurales del territorio.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMA 1. La división municipal.

TEMA 2. La estructura municipal.

TEMA 3. La colaboración entre municipios: origen, funciones y modalidades.

TEMA 4. El papel de los consejos comarcales.

TEMA 5. Las diputaciones como órganos asesores y colaboradores de los municipios.

TEMA 6. Formas de relación entre municipios: mancomunidades, consorcios, federaciones y asociaciones.

#### BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (1998): La autonomía local. Análisis jurisprudencial. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.
- GARCIA MORILLO, J. (1998): La configuración constitucional de la autonomía local. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.
- MARTÍNEZ ALONSO, J.L. y YSA FIGUERAS, T. (2001): Les personificacions instrumentals locals a Catalunya: organismes autònoms, consorcis, mancomunitats i associacions públiques. Barcelona, EAPC.
- MIR BAGÓ, J. (dir) (2015): Ajuntament fàcil. Barcelona, FMC.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Código de Régimen Local: [www.codi.fmc.cat](http://www.codi.fmc.cat)
- Federación española de Municipios y Provincias: [www.cities-localgovernments.org](http://www.cities-localgovernments.org)
- Fichero de entes locales de Catalunya: [www.fitxer.fmc.es](http://www.fitxer.fmc.es)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial
- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD5 Prácticas presenciales
- MD13 Realización de trabajos individuales presenciales

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	20	100
Clases prácticas presenciales	4	100
Trabajos tutorizados	2	0
Tutorías presenciales	2	100
Trabajos en grupo presenciales	4	100
Trabajo autónomo del estudiante	43	0

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	10.0	10.0
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	30.0	30.0

E5 Pruebas escritas presenciales	10.0	10.0
E7 Presentaciones orales presenciales	50.0	50.0

INFORMACIÓN ADICIONAL