

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial	3	Optativo
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Josep Bertran Ilari Francisco Santacana Portella	Unidad Predepartamental de Arquitectura, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universitat Rovira i Virgili. e-mail: josep.bertran@urv.cat francisco.santacana@urv.cat	
	HORARIO DE TUTORÍAS	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Los contenidos de la asignatura son: Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de la planificación territorial y urbanística. Las figuras de planeamiento: Planeamiento Director urbanístico, planes de Ordenación Urbanística Municipal, planeamiento urbanístico derivado y planes de mejora urbana.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G4 Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.
- G8 Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.



G9 Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E3 Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

E10 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce la metodología, el contenido y los criterios de elaboración del planeamiento territorial y urbanístico
2. Conoce casos concretos de planificación a escala local y regional
3. Diagnostica las necesidades de planeamiento a escala local y regional

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Plan Director Urbanístico. PDU

- PDU de la actividades industriales y turísticas del camp de Tarragona 2003;
- PDU del sistema de la costa de Cataluña 2005;
- PDU de las Áreas residenciales estratégicas 2009;
- PDU del Centro recreativo y turístico de Vila-seca y Salou 2015

TEMA 2. Plan de Ordenación Urbanística Municipal. POUM. (I)

- POUM de Tarragona 2011

TEMA 3. Plan de Ordenación Urbanística Municipal. POUM (II).

- Antecedente. Plan general de Vilafranca del Penedés
- Normas de planeamiento urbanístico de los municipios sin planeamiento: Bellmunt del Priorat y

Rocafort de Queralt 2015

TEMA 4. Planeamiento urbanístico derivado. Plan parcial, plan especial y plan de mejora urbana (I).

- Avance del Plan parcial urbanístico del Centro recreativo y turístico de Vila-seca y Salou (DOGC 17.02 1997)
- Plan parcial urbanístico del sector 2 del CRT (DOGC 23.05.2006)
- Plan especial en suelo no urbanizable para la implantación de un campo de golf de 45 hoyos al CRT (DOGC 26.05.2006)
- Revisión del Plan especial de protección del transvase de agua del Ebro a la comarcas de Tarragona (DOGC 2.02.2007)

TEMA 5. Planeamiento urbanístico derivado. Plan parcial, plan especial y plan de mejora urbana (II).

- Planificación urbana. Propuestas de futuro
- Plan especial de protección y mejora del centro Histórico de Montblanc (DOGC 26.04.1999)
- Plan del Barrio del Carme de Reus (DOGC 21.12.2005)
- Plan parcial del sector 4b Platja Muntanyans II de Torredembarra (DOGC 13.12.2006)
- Plan parcial H-11 Bellisens-Oest de Reus (DOGC 12.05.2011) Planes parciales urbanísticos.

TEMA 6. El valor de la información urbanística en los criterios de planeamiento.

- Básicos para apuntalar las propuestas.

BIBLIOGRAFÍA

Los distintos planes de urbanismo tratados en clase que pueden consultarse en las Delegaciones del Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya y en las distintas webs de los Ayuntamientos respectivos.

Registro del planeamiento urbanístico de Catalunya, y Mapa Urbanístico de Catalunya,

Joan Busquets Grau i equipo, Plan general de Vilafranca del Penedès 1979-81, Departament de Política Territorial i Obres Públiques , 1992

diversos autores, Els plans generals dels noranta. Quaderns de la SCOT 9, Institut d'estudis catalans. Societat catalana d'ordenació del territori., 1999

Nel·lo Colom, Oriol; Llorç Corbella, Joan, Pla director urbanístic del sistema costaner de Catalunya, Institut Cartogràfic de Catalunya, 2003

Piè, Ricard, Aportacions catalanes en el camp de la urbanística i de l'ordenació del territori des de Cerdà als nostres dies, Institut d'estudis catalans, Societat catalana d'ordenació del territori, 2007

Llorç Corbella, Joan, Les àrees residencials estratègiques. ARE, Biblioteca de Catalunya. Dades CIP, 2010

Font Arellano, Antonio, Los territorios del urbanista, Ediciones UPC, 2005

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva presencial
Sesiones de discusión y debate presencial
Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	16	100
Clases prácticas presenciales	4	100
Prácticas de campo	4	100
Tutorías presenciales	2	100
Trabajos en grupo presenciales	4	100
Trabajo autónomo del estudiante	45	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Estudio de caso. Evaluación y análisis proyectivo de un caso a estudio planteado conjuntamente entre los profesores y el alumno	75	90
E5 Pruebas objetivas de preguntas cortas. Presentación pública con rueda de cuestiones del análisis propositivo del caso en estudio.	10	25

INFORMACIÓN ADICIONAL