

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TÉCNICAS CUANTITATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL OMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial	3	
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Joan Alberich González	Despacho 103 Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: joan.alberich@urv.cat Teléfono: 977.558.142	
	HORARIO DE TUTORÍAS	
	A concertar vía e-mail	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda cursar también la asignatura “Técnicas cualitativas” para completar los conocimientos sobre técnicas aplicadas a la planificación territorial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo de la asignatura es capacitar a los alumnos en la aplicación de técnicas cuantitativas de análisis apropiadas para la resolución de problemas en el ámbito de la planificación territorial.

Tras una breve introducción sobre la necesidad de la aplicación de métodos cuantitativos, la asignatura se centra en la exposición de las principales técnicas (análisis factorial, regresión logística, análisis de series temporales...) y su aplicabilidad.

Como trabajo principal de la asignatura, el alumno deberá diseñar y defender un proceso de análisis de un problema territorial a partir de alguna o algunas de las técnicas de análisis trabajadas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales y básicas

- G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.

Competencias específicas

- E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce y aplica las técnicas cuantitativas en la planificación territorial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 Introducción

- 1.1. La aplicabilidad de las técnicas cuantitativas

TEMA 2 Técnicas cualitativas

- 2.1. Nociones clave del análisis cuantitativo
- 2.2. Técnicas de análisis: la encuesta. El diseño muestral
- 2.3. Técnicas de análisis: la regresión logística
- 2.4. Técnicas de análisis: el análisis factorial
- 2.5. Técnicas de análisis: el análisis de componentes principales
- 2.6. Técnicas de análisis: análisis de series temporales

BIBLIOGRAFÍA

- BRUNET, I. et al. (2002). *Tècniques d'investigació social*. Pòrtic, Barcelona
- CLIFFORD, N. et al. (2010). *Key Methods in Geography*. Sage, London
- DELYSER, D. et al. [ed.] (2010) *The SAGE Handbook for Qualitative Geography*. Sage, London
- HAIR, J. F. et al. (2010). *Análisis multivariante*. Pearson. Madrid.
- KAPLAN, D. [ed] (2004). *The SAGE Handbook of Quantitative Methods for Social Sciences*. Sage, London
- PÉREZ, C. (2002). *Estadística aplicada a través de Excel*. Prentice Hall, Madrid.
- SCHEAFFER, R.L. et al (2004). *Activity based statistics*. Key College Publishing, Emeryville.
- URIEL, E. i ALDAS, J. (2005). *Análisis multivariante aplicado*. Thomson, Madrid.
- VALLÉS, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial
- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	18	100
Clases prácticas presenciales	10	100
Trabajos tutorizados	2	0
Tutorías presenciales	2	100
Trabajo autónomo del estudiante	43	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	30	50
E5 Pruebas escritas presenciales	10	30
E7 Presentaciones orales presenciales	10	20
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	5	15