

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Curso 2017-2018

MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁCTER
Planificación territorial	3	Optativo
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS	
Jordi Blay Boqué	Despacho 101 Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: jordi.blay@urv.cat Teléfono: 977.558.147	
	HORARIO DE TUTORÍAS	
	A concertar previamente vía e-mail	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda cursar también la asignatura “Técnicas cuantitativas” para completar los conocimientos sobre técnicas aplicadas a la planificación territorial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

La asignatura pretende capacitar a los alumnos para la elección de técnicas de análisis cualitativas apropiadas para la resolución de problemas en el ámbito de la planificación territorial. Después de una breve introducción sobre el uso y tipos de técnicas de análisis en problemas territoriales, se abordan las nociones clave del análisis cualitativo y las principales técnicas de análisis, explicando sus características, utilidades y otros aspectos de interés. Como trabajo principal de la asignatura, el alumno deberá diseñar y defender un proceso de análisis de un problema territorial a partir de alguna o algunas de las técnicas de análisis trabajadas.

1. Introducción
 - 1.1. La aplicabilidad de las técnicas cualitativas.
2. Técnicas cualitativas
 - 2.1. Tipos de técnicas.
 - 2.2. Usos y Limitaciones
 - 2.3. Programas disponibles.
 - 2.4. Estudios de casos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G4 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

E1 - Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Conoce y aplica las técnicas cualitativas en la planificación territorial

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 Introducción.

- 1.1. Utilidad de las técnicas de análisis.
- 1.2. Tipos de técnicas de análisis.
- 1.3. Diseño de un proceso de análisis.
- 1.4. Diferencias en el uso de técnicas cualitativas y cuantitativas.

TEMA 2 Técnicas cualitativas.

- 2.1. Nociones clave del análisis cualitativo.
- 2.2. Técnicas de análisis: la entrevista
- 2.3. Técnicas de análisis: los grupos de discusión.
- 2.4. Técnicas de análisis: el método Delphi.
- 2.5. Técnicas de análisis: la observación.
- 2.6. Técnicas de análisis: la observación participante.

BIBLIOGRAFÍA

Brunet, I. et al.. (2002) Tècniques d'investigació social. Pòrtic, Barcelona
Clifford, N. et al. (2010) Key Methods in Geography. Sage, London
DeLyser, D. et al. (eds) (2010) The SAGE Handbook for Qualitative Geography. Sage, London
Vallés, M.S. (2007) Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis, Madrid

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial
MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
MD7 Seminarios

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas presenciales	12	100
Clases prácticas presenciales	10	100
Tutorías presenciales	2	100
Trabajos tutorizados	6	100
Trabajo autónomo del estudiante	45	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20	40
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	40	55
E7 Presentaciones orales presenciales	10	20
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	5	15

INFORMACIÓN ADICIONAL