

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso 2017-2018

MÓDULO		CRÉDITOS	CARÁCTER
Prácticas externas		6	Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Francisco Antonio Navarro Valverde	Dpto. de Geografía Humana Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada(España) 0034-958243629, 0034-685538925 favalver@ugr.es		
	HORARIO DE TUTORÍAS		
	Lunes, de 09:30 a 15:30		

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguno.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo de las prácticas externas es aproximar al estudiante a las salidas profesionales más ligadas al perfil del título de Máster que se enuncian en este documento. Como entre ellas se contienen las de investigación y actividad profesional, se han establecido dos modelos alternativos:

- Prácticas en empresas o entidades públicas. Suscritos convenios con empresas e instituciones
- Prácticas investigación en Centros o Grupos investigación. Consolidados de las propias Universidades.

En todos los casos a la práctica se le definirá un objetivo y una tarea a desempeñar por el estudiante, mediante acuerdo del Tutor(es) de Prácticas Externas del Título y el responsable de la entidad o grupo de investigación que acoja al alumno/a. Tales objetivos y tareas a desarrollar tienen que establecerse en orden a aportar al estudiante la oportunidad de incrementar sus habilidades en las que se han definido como competencias genéricas del Máster.

6 créditos: Tutorías presenciales: 2 horas, Tutorías virtuales: 13 horas, Trabajo del estudiante en el centro de prácticas externas: 135 horas (presencialidad 100%), 4 semanas trabajo aprox., (15-60 horas, elaboración informe final)

Evaluación empresa por parte de tutor externo, seguimiento mediante tutorías por tutor interno (universidad) (eval. intermedia y final).

Tutor realiza seguimiento y evaluación del estudiante que realiza las prácticas.

Memoria final.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales y básicas

- G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- G3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- G7 Consolidar el aprendizaje autónomo y en equipo, de razonamiento científico, y proyectar y emprender tareas de dificultad creciente.
- G10 Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en centros de trabajo mediante el ejercicio de actividades relacionadas con el área de estudio.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

- E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz en el territorio.
- E2 Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.
- E3 Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.
- E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

- E5 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.
- E7 Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.
- E8 Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de la planificación territorial y urbanística
- E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.
- E10 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.
- E11 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.
- E12 Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Aproximar al estudiante a las salidas profesionales más ligadas al título del Máster, las de investigación y actividad profesional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Dos modalidades:

Prácticas en empresas o entidades públicas. Suscritos convenios con empresas e instituciones
Prácticas investigación en Centros o Grupos investigación consolidados de las propias Universidades.

6 créditos: Tutorías presenciales: 2 horas, Tutorías virtuales: 13 horas, Trabajo del estudiante en el centro de prácticas externas: 135 horas (presencialidad 100%), 4 semanas trabajo aprox., (15-60 horas, elaboración informe final)

Evaluación empresa por parte de tutor externo, seguimiento mediante tutorías x tutor interno (universidad) (eval. intermedia y final)

Tutor realiza seguimiento y evaluación del estudiante que realiza las prácticas

Memoria final

A la práctica externa se le definirá un objetivo y una tarea a desempeñar por el estudiante, mediante acuerdo del Tutor(es) de Prácticas Externas del Título y el responsable de la entidad o grupo de investigación que acoge al alumno/a. Tales objetivos y tareas a desarrollar tienen que establecerse en orden a aportar al estudiante la oportunidad de incrementar sus habilidades en las que se han definido como competencias genéricas del Máster.

Será necesaria la admisión por una empresa o centro de investigación.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Prácticas presenciales

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías presenciales	2	100
Tutorías virtuales (comunicación grupal/personal online o asíncrona)	13	0
Trabajo del estudiante en el centro de prácticas externas	135	100

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Aportaciones del alumno/a en sesiones de discusión y actitud del alumno/a en las diferentes actividades desarrolladas
- Documento de evaluación intermedia: a cumplimentar por el estudiante
- Documento de evaluación final: a cumplimentar por el tutor de prácticas en la empresa/entidad. Certificará la finalización de la práctica.

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Valoración final de informes, trabajos, proyecto, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	10.0

INFORMACIÓN ADICIONAL

Será necesaria la admisión por una empresa o centro de investigación.

Lugar de información: Laboratorio de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras