GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIG PARA LA PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA. ESTUDIO DE CASOS

Curso 2016-2017

MÓDULO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo común. Tecnologías de la Información Geográfica	2	3	Virtual Optativa

PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Jesús María Cuesta Guerrero • Juan Garrido Clavero	Profesor Cuesta: jesusmcuesta@correo.ugr.es Profesor Garrido: clavero@correo.ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Profesor Cuesta: L y X, de 17:00 a 18:30 Profesor Garrido: M y J, de 17:00 a 18:30

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda:

Conocimientos básicos de SIG.

Conocimientos básicos de CAD (No imprescindible).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Familiarización con las aplicaciones y recursos informáticos básicos más empleados en el urbanismo y la ordenación territorial, en especial de las plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y CAD (Diseño Asistido por Ordenador), considerando: principales plataformas de software libre disponibles, el acceso y descarga de las bases de datos públicas, la elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento, la interacción entre las distintas herramientas y formatos, la generación de productos finales en función de su destino, requisitos mínimos para la presentación ante las Administraciones Públicas. Ejemplificación de todo este proceso a través de planes urbanísticos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

G1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G3 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios adquiridos.

G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G5 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G7 Consolidar el aprendizaje autónomo y en equipo, de razonamiento científico, y proyectar y emprender tareas de investigación de dificultad creciente.

G9 Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

Competencias específicas:

E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.

E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E5 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E6 Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E7 Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

E8 Conocer los modelos teóricos, los fundamentos legales y las formas de gestión de de la planificación territorial y urbanística.

E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

E11 Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

E12 Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las aplicaciones informáticas básicas más empleadas en el urbanismo y la ordenación territorial:
- Plataformas SIG (Sistema de Información Geográfica) y Plataformas CAD (Diseño Asistido por Ordenador).

- Conocer y dominar la búsqueda, selección, adquisición y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de un instrumento de planificación urbanística.
- Adquirir destrezas en la elaboración de los instrumentos de planificación urbanística.
- Aprender la diligencia en la gestión de la tramitación de los planes urbanísticos.
- Resolver los contratiempos detectados durante la elaboración y tramitación.
- Conseguir solvencia en la difusión de la planificación urbanística.
- Valorar la importancia del trabajo en grupo y la necesidad de conformar equipos multidisciplinares en la gestión del territorio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Principales plataformas de Sistema de Información Geográfica y Diseño Asistido por Ordenador disponibles en software libre, así como las aplicaciones comerciales más utilizadas.
2. Utilización de los principales visores públicos y comerciales.
3. Manejo en el acceso y descarga de las bases de datos públicas
4. Elaboración y tratamiento de la información de interés para el desarrollo del planeamiento
   - 4.1 Normativa de incidencia: por ámbitos competenciales (comunitaria, estatal, autonómica y local) y sectorial.
   - 4.2. Instrumentos, planes y programas a tener en cuenta: planificación territorial, planificación urbanística, planificación estratégica, planificación sectorial…
   - 4.3. Base de datos para la elaboración de diagnósticos: ambiental, patrimonial, catastral, estadística, cartográfica, ortofotográfica, de infraestructuras...
5. Interacción entre las distintas herramientas y formatos.
6. Generación de productos finales en función de su destino: administraciones públicas, entidades, y particulares. Requisitos mínimos para la presentación de los instrumentos de planificación urbanística ante las administraciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Moreno Jiménez, A., Buzai, G.D. y Fuenzalida Díaz M. (2012). "*Sistemas de información geográfica. Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales*". Madrid: RA-MA Editorial y Publicaciones.

http://www.tecno-libro.es/ficheros/indices/9788499641317.pdf

Alfaro Díaz, J. [Dir. Ugarte Ubilla, A.] (2008). "*Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano*". Lima: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, República del Perú.

http://www.vivienda.gob.pe/direcciones/normatividad/urbanismo/Manual_Desarrollo_Urbano.pdf

Stanton, K. (2000). "*La elaboración de un Plan Urbano por Administración Directa y Participación Ciudadana*". (1º ed.). Lima: Servicio Universitario Mundial del Canadá.

https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAAahUKEwiVoozl1O7GAhUBPRQKHbtXAKo&url=http%3A%2F%2Fwww.sistemamid.com%2Fdownload.php%3Fa%3D83847&ei=NoKvVZWvGoH6ULuvgdAK&usg=AFQjCNHZ5Dl0_4HDMipTTVqD8o0QfRfigw&sig2=XEVvNPplWj9C7OwoZvKf_A&bvm=bv.98197061,d.d24

Bibliografía complementaria

Gutiérrez Colomina, V. (2012). *Urbanismo y territorio en Andalucía: actualizada por la Ley 2/2012 de 30 de enero de la Comunidad Autónoma de Andalucía.* (3ª Ed.) Aranzadi.

Santos Díez, R. Criado Sánchez, A.J. (2012*). Derecho urbanístico en Andalucía: en 20 lecciones sencillas para estudiantes y profesionales*. (1º Ed.) Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.

D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. (2010*). Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español*. (1º Ed.) Madrid: Centro de Publicaciones Ministerio de Fomento.

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SUELO_Y_POLITICAS/ESTUDIOS/Libro_blanco/

Fariña Tojo J. y Luxán García de Diego. M. Dir. Verdaguer Viana-Cárdenas, C., Velázquez Valoria, I., y Sanz Alduán, A. (2015). "*Medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático en el planeamiento urbano: Guía Metodológica*". Madrid. Federación Española de Municipios y Provincias. http://www.gea21.com/publicaciones/guia_metodologica

Muguruza Cañas, C., Aguilera Arilla, M. J., González Yanci, M.P., Santos Preciado, J.M. Rubio Benito, M.T. Azcárate Luxán, M.V. (2003). *Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica (1ª Ed.)* Madrid**:** Uned.

Ronald Puerta Tuesta, R., Rengifo Trigozo, J., Bravo Morales, N. (2011). *Manual Básico ArcGis 10*. Tingo, Perú: Universidad Nacional Agraria de la Selva

http://media.wix.com/ugd/1c299f_dda35fe1f25c483691e2f020076f8dbc.pdf

León García, J.F., García Martín, A., Torres Picazo, M. (2013). *Guía para el aprendizaje autónomo. gvSIG*. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.

http://media.wix.com/ugd/1c299f_09f1926dba7945f997acd2a8f3d273c2.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en España:

Portal de Suelo y Políticas Urbanas. Ministerio de Fomento. Gobierno de España.

http://www.fomento.gob.es/Contraste/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SIU/SIU2/NORMATIVA/default.htm

Listado actualizado de legislación urbanística de referencia en Perú:

Observatorio Urbano. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretossupremos.php

Otras páginas de interés:

www.onuhabitat.org

www.unhabitat.org

www.urbangateway.org/es

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial.
MD1 Lección magistral/expositiva virtual (chat, videoconferencias, vídeos).
MD3 Sesiones de discusión y debate virtual (foros, chat).
MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.

MD7 Prácticas en aula virtual de informática.
MD8 Prácticas en entornos virtuales de aprendizaje.
MD11 Ejercicios de simulación.
MD12 Lectura y análisis de fuentes y documentos.
MD13 Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

E2 Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales (25%).
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. en grupo (25%).
E4 Seguimiento formativo y control de usuarios de las plataformas virtuales (10%).
E6 Pruebas escritas virtuales tipo test (20%).
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (20%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Ordenador personal con conexión a internet.

Requisitos mínimos de hardware:

- CPU: 2,2 GHz.
- Procesador: Intel Pentium 4 o similar.
- Memoria RAM: 2 GB
- Tarjeta gráfica: 512 MB

Requisitos mínimos de software:

- El alumno deberá tener instaladas alguna de las plataformas más comunes de Sistema de Información Geográfica y/o Diseño Asistido por Ordenador, disponibles en software libre.
- Navegador: Firefox, Internet Explorer, Safari, etc.

- Se recomienda que el alumno cuente con cuenta de Skype con posibilidad de videoconferencia.