



ugr | Universidad  
de Granada



# Guía de estudio on-line

## **TIG y geolocalización**

### **Estudio de casos**

## PRESENTACIÓN

Estimados alumnos:

Nos complace daros la bienvenida a la asignatura “*TIG´s y Geolocalización. Estudio de casos*”. Jose Luis Martínez Fajardo y Juan José Moreno Sánchez somos los profesores de esta asignatura, de modo que quedamos a vuestra disposición para atender cualquier duda o consulta que pueda surgir a lo largo de estas semanas.

El calendario de la asignatura comprende del **3 de abril al 19 de mayo (se cierra el 26 de mayo)** y es equivalente a 3 créditos (E.T.C.S.). Al tratarse de una formación a distancia, tendréis la ventaja de distribuir vuestro tiempo según vuestra disponibilidad horaria; no obstante, sería conveniente que llevarais un ritmo de trabajo continuo hasta la finalización de la formación.

Esta asignatura está dividida en dos bloques que tratan temáticas diferentes, pero que son ejemplo en ambos casos de la aplicación del conocimiento geográfico en la prestación de servicios a la sociedad civil.

Así, la distribución de bloques y temas en esta asignatura queda como sigue:

**BLOQUE I:** Temas 1, 2 y 3

**BLOQUE II:** Temas 4, 5 y 6

A continuación se define la información detallada del sistema docente y de evaluación de cada uno de los bloques:

### INFORMACIÓN BLOQUE I:

A través de la opción **Navegación** de la plataforma PRADO2, podréis visualizar el contenido de la asignatura. Asimismo, es posible que a lo largo del temario encontréis una serie de actividades, denominadas **Auto evaluaciones**, que os servirán para comprobar que se han asimilado correctamente los conceptos desarrollados en el tema en cuestión.

Para poder considerar su asignatura como realizada, deberéis realizar **obligatoriamente** todos los ejercicios de autoevaluación por tema de la asignatura, participar en el foro de debate de los temas que se indiquen y prácticas. No obstante, cada tema le aclarará la existencia o no de autoevaluación, prácticas y que cuestión se plantea en el foro de debate.

Para acceder a los cuestionarios obligatorios, debéis pulsar en la opción **Evaluación** y después pinchar en la pestaña correspondiente. Bastaría con marcar la respuesta que creamos correcta y una vez respondidas todas pinchar sobre el botón puntuar examen. De manera automática, aparecerá la calificación obtenida en dicho examen

así como la corrección de las preguntas. Los exámenes test pueden realizarse solo dos veces.

Además, con objeto de afianzar la formación, se proporcionarán una serie de ejercicios prácticos que se encuentran pinchando sobre la pestaña **Ejercicios Prácticos**.

Una vez aquí, aparecerá un listado con todos los ejercicios disponibles. Para poder realizarlos deberéis pinchar sobre el título del ejercicio que quiera realizar. A continuación se mostrará una pequeña ventana en la que aparece el enunciado del ejercicio y un botón de descarga. Pulsando sobre éste, podréis guardar el documento en su ordenador (recomendamos que se cree una carpeta para su asignatura) y trabajar sobre él.

Una vez que hayáis resuelto el ejercicio práctico, deberéis guardarlo y proceder a su envío tal y como se indicará en el documento de ejecución del ejercicio.

Asimismo, como ya se ha indicado, a lo largo del periodo formativo, se establecerán una serie de actividades como Foros de debate (no en todos los temas) en los que **deberéis participar -de modo obligatorio-** con el fin de complementar la formación recibida. Estas actividades os las comunicaré a través del correo electrónico, foro de novedades, así como por medio de la opción **<Agenda>**. Para estos foros serán propuestas algunas lecturas.

Para consultar las dudas que puedan surgir acerca del contenido, además del correo electrónico, disponéis de un foro específico para dudas en cada tema, donde estaremos disponibles para solventar estas cuestiones. Te recomendamos que hagas uso del foro para preguntar dudas o compartir cosas interesantes con los compañeros.

## **INFORMACIÓN BLOQUE II:**

La realización del Bloque II supone el estudio de los temas 4, 5 y 6, así como realización de los tres ejercicios prácticos correspondientes a cada tema.

El tema 6, por su eminente carácter práctico y debido a la importancia de la temática que trata, incluirá la realización de tutorías vía Skype y que se considerarán obligatorias. Las tutorías vía skype podrán ser particulares o a grupos de alumnos o múltiples. Se recomienda esta última opción, en grupo, ya que las dudas y explicaciones podrán ser compartidas por y para todos.

Los temas 4, 5 y 6 estarán abiertos desde el comienzo de la asignatura y podréis distribuir su estudio así como la entrega de los ejercicios prácticos a lo largo del tiempo que dura la asignatura según mejor os convenga.



Para finalizar, a continuación se detala el calendario completo con todo el planning de la asignatura. En éste se incluyen **fechas recomendables, no obligatorias**, para la realización de autoevaluaciones y prácticas, foros de debate obligatorios, etc.

<b>Tema</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Duración</b>	<b>Horas recomendadas de dedicación</b>
Tema 1	3 de abril	1 semana	12.5
Tema 2	18 de abril	1 semana	15
Tema 3	24 de abril	1 semana	10
Tema 4	2 de mayo	1 semana	10
Tema 5	8 de mayo	1 semana	12.5
Tema 6	15 de mayo	1 semana	15

### 1.1.1 Ejercicios Prácticos

<b>Tema</b>	<b>Fecha recomendable de entrega</b>
Tema 1	9 de abril
Tema 2	23 de abril
Tema 3	30 de abril
Tema 4	8 de mayo
Tema 5	14 de mayo
Tema 6	21 de mayo

## 2 Autoevaluación por Tema (Test)

<b>Tema</b>	<b>Fecha recomendable de entrega</b>
Tema 1	9 de abril
Tema 2	23 de abril
Tema 3	30 de abril



### 3 Participación en Foro de debate

	<u>Día</u>	<u>Asunto</u>
Tema 1 <b>(Obligatorio)</b>	Del 3 al hasta finalizar la asignatura	Debatiremos sobre el concepto: POR DECIDIR
Tema 2 <b>(Obligatorio)</b>	Del 10 hasta finalizar la asignatura	Debatiremos sobre el concepto: POR DECIDIR
Tema 3 <b>(Obligatorio)</b>	Del 24 hasta finalizar la asignatura	Debatiremos sobre el concepto: POR DECIDIR

#### **Observaciones para el alumno:**

Puedes plantear tus dudas en el foro correspondiente a cualquier hora del día y cualquier día de la semana. El profesor tratará de resolverlas en un plazo máximo de 24 horas en función de la complejidad de la misma. Debes tener en cuenta que este plazo puede verse incrementado ya que sábados, domingos y festivos no hay tutorías.

**Este calendario de trabajo es orientativo**, su finalidad es ayudarte a organizar tu tiempo y tu trabajo diario. Nuestra recomendación es que trates de seguirlo puntualmente teniendo en cuenta tu disponibilidad. Es importante que antes de comenzar un módulo nuevo, te asegures de haber terminado el anterior.

Sin otro particular, esperamos que esta asignatura resulte de vuestro interés y cumpla con sus expectativas de formación. Por nuestra parte, haremos cuanto esté en nuestras manos para contribuir a que así sea. No dudéis en contactar con nosotros siempre que lo necesitéis. Será un placer responder a vuestras consultas.

Jose Luis Martínez Fajardo [joseluimartinez@gmail.com](mailto:joseluimartinez@gmail.com) Skype: cheluumf

Juan José Moreno Sánchez [jmoreno@cartograficadelsur.com](mailto:jmoreno@cartograficadelsur.com) Skype: cartojuanjo

## ÍNDICE

1. Introducción.....	5
2. Competencias.....	5
3. Resultados de aprendizaje.....	6
4. Contenidos.....	6
5. Metodología de enseñanza-aprendizaje.....	7
5.1. Actividades formativas.....	7
5.2. Recursos de aprendizaje.....	8
5.3. Temporalización.....	8
6. Sistemas y criterios de evaluación.....	9
7. Requisitos técnicos.....	9
8. Bibliografía y enlaces. ....	10

➤ **DATOS DE LA ASIGNATURA/CURSO:**

Máster interuniversitario en Análisis y gestión del territorio: liderazgo y planificación para la gobernanza territorial.

Curso 2016-2017

**Asignatura: TIG y geolocalización. Estudio de casos.**

Correspondiente al Módulo 2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (03/04/17 a 19/05/17) Virtual y optativo, común a las dos especialidades.

➤ **DATOS DEL PROFESORADO:**

Jose Luis Martínez Fajardo. Consultor Geógrafo, Profesional libre.

**BLOQUE I:** Conceptos en relación a la Geolocalización y el Geomarketing.

Juan Jose Moreno Sánchez. Geógrafo, Perito Judicial. Cartográfica del Sur.

**BLOQUE II:** Servicios geográficos para el Catastro y el Registro de la Propiedad. El Peritaje judicial geográfico en la defensa de la propiedad de la Tierra.

➤ **INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESORADO:**

**Jose Luis Martínez Fajardo**

Correo electrónico: [joseluimartinez@gmail.com](mailto:joseluimartinez@gmail.com)

Skype: cheluumf

**Juan José Moreno Sánchez**

Correo electrónico: [jmoreno@cartograficadelsur.com](mailto:jmoreno@cartograficadelsur.com)

Skype: cartojuanjo

Tlf.: 958204901

➤ **INFORMACIÓN CONTACTO COORDINACIÓN DEL MASTER:**

Coordinador: Universidad de Granada. Francisco Navarro Valverde Teléfono: 958243629 Email: [favalver@ugr.es](mailto:favalver@ugr.es)

## 2. COMPETENCIAS

La consecución de esta formación debe llevar a la obtención de las siguientes competencias:

### **BLOQUE I:**

- Conocer las Fuentes Cartográficas producidas en España, Latinoamérica y Andalucía, relacionadas con la geolocalización y el geomarketing
- Conocer y comprender los términos relacionados con la Geolocalización y el Geomarketing, esto aportará una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas a estos campos.
- Conocer los últimos desarrollos tecnológicos en los campos de la Geolocalización y el Geomarketing.
- Desarrollar las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, autodirigido o autónomo.
- Identificar posibles nuevos modelos de negocio basados en la Geolocalización y el Geomarketing.
- Reconocer las herramientas de la red internet para elaboración y publicación de mapas on line.
- Conocer ejemplos reales de aplicación en diversas organizaciones públicas y privadas.

### **BLOQUE II:**

- Adquirir los conocimientos específicos en el manejo de los Sistemas de Información Geográfica para el desarrollo de las tareas profesionales relacionadas con la administración del Catastro y del Registro de la Propiedad.
- Comprender el significado e importancia de la emisión y firma de Informes y Dictámenes Periciales para su utilización en procedimientos judiciales.



### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### BLOQUE I:

- Localizar las distintas fuentes de información cartográfica, documental y geostatística disponible en Internet y off line.
- Reconocer los formatos y descargar la distinta información cartográfica y bases de datos.
- Conocer y diferenciar entre los conceptos Solomo, Smart City, Big Data, IoT, Social Media Maps, etc.
- Utilizar la geolocalización on line para una empresa.

#### BLOQUE II:

- Tener capacidad para acceder y utilizar cualquier Fuente Cartográfica producida a los diferentes niveles de la Administración Pública: Estatal, Autonómico, Provincial y Local.
- Saber manejar las Fuentes Cartográficas mediante SIG, sean como fueren los tipos de datos, para la realización de un estudio y análisis temporal de sucesos, así como para la edición de mapas y cartografías necesarias para la aportación de documentos gráficos en diferentes Órganos y Administraciones del Estado.
- Adquirir los conocimientos básicos y esenciales para la redacción de informes y pruebas periciales que describan, expliquen y justifiquen hechos relativos a la propiedad de la tierra en fincas rústicas.



## 4. CONTENIDOS

### Introducción.

#### **Tema 1. Datos geográficos.**

Introducción.

1.2 Fuentes Cartográficas.

1.3 Fuentes Geoestadísticas.

1.4 Formatos y descarga de información geográfica. IDEE´s, Servicios y Áreas de Descarga.

1.5 Herramientas de internet para la elaboración y publicación de mapas on line.

Bibliografía.

Lecturas recomendadas.

#### **Tema 2. Aproximación a la Geolocalización y al Geomarketing.**

Introducción.

5.1 ¿Qué es la Geolocalización?

5.2 Geolocalización a través de Redes Sociales. Social Media Maps.

5.2.1 Redes Sociales que integran la geolocalización.

5.2.2 Geolocalización & privacidad.

5.3 ¿Qué es el Geomarketing?

5.4 Concepto SoLoMo.

5.5 Concepto Smart City.

5.6 Concepto Big Data.

Bibliografía.

Lecturas recomendadas.

#### **Tema 3. Casos prácticos en Geolocalización y Geomarketing.**

Introducción.

6.1 Geolocalización para empresas.

6.2 Sectores y usos.

6.3 Últimos desarrollos tecnológicos en Geolocalización y Geomarketing.

Bibliografía.



#### **Tema 4. Administraciones e Instituciones Públicas del Estado para la administración de la Propiedad Inmobiliaria.**

2.1 Catastro

2.2 Registro de la Propiedad

2.3 Ley del Catastro Inmobiliario. Coordinación entre el Catastro y el Registro de la Propiedad Inmobiliaria.

#### **Tema 5. Redacción de informes y pruebas periciales**

3.1 Casos prácticos: linderos, caminos públicos/privados y vías pecuarias.

3.2 Redacción de un informe. La importancia de saber explicar.

#### **Tema 6. Peritaje de parte y peritaje judicial.**

4.1 La prueba pericial en la defensa de la propiedad de la tierra.

4.2 Los procedimientos judiciales.

4.3 Cualidades del geógrafo en la prueba pericial.

4.4 Relación con letrados y trabajo autónomo del perito geógrafo.

4.4 Estilo y elegancia del profesional geógrafo en el Juzgado.

## **5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Los alumnos recibirán con el inicio de la asignatura una clara explicación sobre la metodología online de la asignatura (guía).
- Impartición de clases virtuales –lecciones- sobre los contenidos de la asignatura, serán presentadas en archivos formato pdf.
- Algunos conceptos de mayor complejidad son presentados como clase grabada.
- Se realizaran debates –discusión- guiados sobre algunos de los temas de la asignatura (obligatorio y evaluable).
- Participación en las tutorías.
- Se ofrecerá un listado de lecturas recomendadas y lecturas obligatorias sobre el temario. Sobre estas lecturas se realizarán los debates evaluables.
- El profesor complementará los temas con el siguiente material, artículos, revisiones, noticias, informes, videos, etc.
- Se realizaran ejercicios test autoevaluables (en los temas que se indiquen)..
- El uso de herramientas de comunicación vía correo electrónico o foros permitirá plantear consultas de forma personalizada o pública.

Las metodologías docentes utilizadas en esta asignatura se adaptarán a las actividades formativas y a las competencias que se pretenden obtener.

## 5.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS.

El calendario sobre el inicio de cada tema, sus ejercicios test y prácticos y el foro de debate, se especifica más arriba (páginas 3 y 4).

## 5.2. RECURSOS DE APRENDIZAJE.

Para resolver cualquier duda que te surja a lo largo del curso o solucionar cualquier problema puedes contar con los tutores.

### **Correo electrónico:**

- Las tutorías serán telemáticas; es decir, a través del correo electrónico. Cuando tengas alguna duda envíanos un mail a la dirección de los tutores y en menos de 24 horas (salvo fines de semana, festivos y según complejidad de tu pregunta) te daremos una respuesta.
- Cada tema dispone de un espacio-foro para resolución de dudas relacionadas con ese tema.

### **Existen dos tipos de dudas:**

- Abiertas.
- Cerradas.

Las dudas abiertas son relativas a cuestiones generales del curso (contenidos, fechas de entrega, etc.). En este caso la resolución de la duda será pública para todos los alumnos del curso. De este modo evitaremos repetir correos con la misma respuesta. Las dudas cerradas son cuestiones personales de cada alumno. Su información solo es de interés para el alumno que la generó y el tutor del curso.

### **Foro:**

Su finalidad es evitar el aislamiento del alumno y facilitar la comunicación alumno/tutor y alumno/alumno y la discusión sobre temas relacionados con la temática del curso. El acceso es sencillo; en la misma página del curso tiene un botón de acceso.

Escribir un mensaje es sencillo y no tiene mayor complejidad. No obstante, cualquier duda sobre su funcionamiento os la aclararemos sin problema. La participación en los debates planteados por el tutor será obligatoria y se tendrá en cuenta para la evaluación final del alumno.

## 5. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

### **Teórica:**

A lo largo de algunos temas, se realizarán breves test con la finalidad de asentar los principales conceptos teóricos.

### **Práctica:**

El alumno pondrá en práctica a través de una serie de ejercicios los conocimientos teóricos adquiridos durante la asignatura.

### **Foros:**

Se evaluará la participación del alumno mediante la cantidad y la calidad de sus intervenciones. En las exposiciones se valorará la profundidad y claridad de los contenidos presentados, así como su exposición oral y su presentación gráfica (Utilización de imágenes, gráficos, enlaces, etc).

Se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas en las distintas actividades de la forma siguiente:

1. Ejercicios test: 45 % de la calificación global.
3. Realización de prácticas: 45 % de la calificación global.
4. Participación en los foros de discusión: 10 % de la calificación global.

En definitiva se trata de una evaluación continua, basada en ejercicios tipo test, foros de debate, glosario de términos y prácticas.

**Las calificaciones de ambos bloques (Prof. Jose L. Martínez Fajardo y Juan J. Moreno Sánchez harán media para la nota final de la asignatura).**



## 6. REQUISITOS TÉCNICOS.

Requisitos técnicos necesarios para un adecuado desempeño de la formación:

- Acceso a Internet y navegador:
  - Firefox, Internet Explorer, Safari, etc.
- Software de ofimática, visualización de documentos, imágenes y video de uso extendido:
  - Openoffice, Microsoft Word, etc.
  - ArcGis.
  - Lectores de PDF.
  - pluggins de navegador para reproducción de flash