

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LOS CONFLICTOS URBANOS

Curso 2016-2017

MÓDULO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Especialidad UGR: Estrategias para la gobernanza y el liderazgo territorial	2	3	Optativa virtual
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Carmen Egea Jiménez Danú Alberto Fabre Platas	Departamento de Geografía Humana. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071-Granada Telfno: 958-243630 y 958-243628 <a href="mailto:cegea@ugr.es">cegea@ugr.es</a>		
	Instituto de Investigaciones y Estudios Económicos y Sociales. Universidad Veracruzana. Dr. Luis Castelazo Ayala S/N Col. Industrial Animas, Cp. 91190, KM., 3.5. Xalapa, Veracruz, México. Tel. IIESES-UV Tel: (052) 228 41 8900 EXT. 13500 <a href="mailto:fabre50@hotmail.com">fabre50@hotmail.com</a>		
	HORARIO DE TUTORÍAS		
	Lunes y martes: 10: 30 a 13: 30 (Carmen Egea, horario en España). Lugar: Lunes: Departamento de Geografía Humana; Martes: Instituto de la Paz y los Conflictos. Lunes y martes: 10: 30 a 13: 30 (Danú Fabre, horario en México). Lugar: Instituto de Investigaciones Y Estudios Económicos y Sociales.		

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

La inquietud central de esta asignatura se articula estrechamente con los prerrequisitos localizados en el *Máster Interuniversitario en Análisis y Gestión del Territorio* y, de manera más específica, ofrece la posibilidad de contar con herramientas epistémicas, metodológicas y técnicas para el diseño puntual de un proyecto de investigación en torno a temas relacionados con cuestiones sociales y conflictos urbanos.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

La ciudad es uno de los espacios más atractivos para ser investigado y desde muchos puntos de vista. Uno de ellos es considerarlo como un espacio históricamente de conflicto, entretejido por diversidad de manifestaciones conflictivas, donde están inmersos los umbrales de lo público y lo privado, lo particular y lo general, lo moral y lo político...

Desde la investigación social se acomete conocer cómo se configuran y reconfiguran estos umbrales y tensiones. La misma ofrece diversidad de estrategias investigativas y técnicas adecuadas donde se combina lo cuantitativo con lo cualitativo.

El objetivo será diseñar estrategias metodológicas que faciliten analizar los condicionantes políticos, sociales y económicos que producen y reproducen los espacios urbanos y definen los conflictos, por un lado; y por otro, conocer las relaciones de poder, sus agentes, estructura y manifestaciones que subyacen en los mismos.

De manera paralela, la asignatura ofrece una mirada teórica orientada desde la Investigación para la Paz y su capacidad para gestionar de forma pacífica los conflictos.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

#### **Competencias generales: G1, G2, G5, G6**

G1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

#### **Competencias específicas: E1, E2, E3, E5, E6, E7, E10, E11 y E12**

E1. Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz en el territorio.

E2. Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.

E3. Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.

E5. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E6. Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local con escalas geográficas más amplias.

E7. Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

E10. Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

E11. Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

E12. Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### **El alumno sabrá/comprenderá:**

- Diferentes corrientes de pensamiento relacionadas con el tema.
- Identificar y analizar de manera crítica los conflictos urbanos.
- La importancia y posibilidad de resolverlo de forma pacífica con la experiencia de diferentes casos prácticos.

##### **El alumno será capaz de:**

- Diseñar una investigación acorde con el estudio de los conflictos.
- Decidir la *estrategia investigativa* más adecuada según el alcance y características del conflicto urbano.
- Identificar y reconocer los condicionantes políticos, sociales, económicos que producen y reproducen los espacios urbanos y definen los conflictos, por un lado; y las relaciones de poder, sus agentes, estructura y manifestaciones que subyacen en los mismos, por otro.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### **1. Los conflictos como una realidad urbana.**

- 1.1. Enfoques, conceptos y teorías.
- 1.2. La ciudad como espacio de conflictos y reconfiguración de identidades.
- 1.3. Casos de conflictos urbanos y su investigación.

##### **2. La investigación social de los conflictos urbanos**

- 2.1. Qué significa "investigación social"
- 2.2. El diseño de investigar lo social y estrategias investigativas.
- 2.3. Investigar los conflictos urbanos.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Alejandro, Frigerio y Lamborghini, Eva (2009) El candombe (uruguayo) en Buenos Aires: (Proponiendo) Nuevos imaginarios urbanos, en la ciudad "blanca", Cuadernos de Antropología Social, núm. 30, Universidad de Buenos Aires, Argentina, pp. 93-118
- Bernal, Marcelo y Mensa González, Andrea (2009) Algunas reflexiones sobre ciudad, espacio público y ciudadanía, Provincia, Núm. 22, julio-diciembre, Universidad de los Andes, Venezuela, pp. 41-65.
- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (coords.) (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Síntesis, Madrid. [ISBN 8477382263](#)
- Díaz Montiel, Zulay C. (2010) Los roles políticos de la justicia social: una reflexión desde América Latina, Opción, Vol. 26, Núm. 61, enero-abril, Universidad del Zulia, Venezuela, pp. 101-112
- Di Masso Tarditti, Andrés (2007) Usos retóricos del espacio público: la organización discursiva de un espacio en conflicto, Athenea digital, primavera, núm. 011, Universidad Autónoma de Barcelona, España, pp. 1-22.

- Domene Gómez, Elena (2006) "La ecología política urbana: una disciplina emergente para el análisis del cambio socioambiental en entornos urbanos", en Documents d'Anàlisi Geogràfica, Barcelona: Universidad de Barcelona, núm. 48, pp. 167-178.
- Duhau, Emilio y Giglia, Angela (2004) Conflictos por el espacio y orden urbano, Estudios demográficos y urbanos, mayo-agosto, número 056, El Colegio de México, A.C, México, pp. 257-288.
- Egea Jiménez, Carmen; Nieto Calmaestra, José A.; Domínguez Clemente, Javier y González Rego, René A. (2008) *Vulnerabilidad del tejido social de los barrios desfavorecidos de Andalucía. Análisis y potencialidades*, Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. Colec. Factoría de Ideas, 383 p., <http://www.centroestudiosandaluces.es/index.php?mod=factoriaideas&cat=2&id=52&ida=0&idm=&e=1&e=1>
- Egea Jiménez, Carmen; Nieto Calmaestra, José Antonio, Domínguez Clemente Javier y González Regó, René A. (2009), "Viejas y nuevas realidades urbanas. Identificación de zonas de *habitabilidad desfavorecida* en la ciudad de Granada", *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, 45 (2), 83-105.
- Fabre Platas, Danú A. (2005). Las dimensiones ambientales de lo urbano. Los últimos 30 años de Pachuca como escenario complejo. *V Congreso de la AMER: Balance y perspectivas del campo mexicano, celebrado en la cd. De Oaxaca del 25 al 28 de mayo del 2005* (edición digital).
- Fabre Platas, Danú A. y Egea Jiménez, Carmen (coord.) (2013). *La indignación. Un desencanto en lo privado y un descontento en lo público*, coeditado por Universidad de Granada-Universidad Veracruzana, España.
- Fabre Platas, Danú A.; Egea Jiménez, Carmen y Nieto Calmaestra, José, A. (2014). *La interpretación del concepto de desarrollo a través del análisis de las diferencias socioespaciales en las ciudades de Xalapa (México) y Granada (España)*, En: Donají del Callejo Canal, Diana; Hernández Méndez, Griselda y Canal Martínez, Margarita E. (coord.) (2014), *Re-pensando el concepto de desarrollo. Diferentes planteamientos teóricos* (coordinado por); Universidad Veracruzana.
- Fabre Platas, Danú A.; Egea Jiménez, Carmen. (2014). *Identidad, mito y rito en los no-lugares. Los jóvenes, alcohol y espacio público en Granada*. En *Identidad y espacio público. Ampliando ámbitos y prácticas*. Sánchez González, Diego; Domínguez Moreno, Luis Ángel (Coords.) España: Editorial Gedisa.
- Fabre Platas, Danú A.; Hesse, Susann. (2013). *La inmigración en el muro. Transgresión entre el espacio público y privado*. En *La ciudad, un espacio para la vida. Miradas y enfoques desde la experiencia espacial*, coordinado por Sánchez González, Diego; Egea Jiménez, Carmen. España: editorial Universidad de Granada.
- Fabre Platas, Danú, A., Del Callejo Canal, Diana D.; Garret Sánchez de Lozada, Amelia coord. (2009). *Comunidades vulnerables*. Xalapa, Ver: IIESES (Universidad Veracruzana)-Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Programa de Mejoramiento del Profesorado-Red de Vulnerabilidad Social (ALAP)-Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio-Grupo de Investigación de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
- Fabre Platas, Danú A. y Egea Jiménez, Carmen (2015). Los espacios de intercambio. Los tianguis de Pátzcuaro (Michoacán, México) entre la tradición y las estrategias de supervivencia. *Revista Documents d'Anàlisi Geogràfica, Universitat Autònoma de Barcelona*.
- Fratini, Noemí y Nieto, Silvia (2009) Archipiélagos promotores de cambios. Análisis espacial de Dinosaurio Mall, *Gestión y Ambiente*, vol. 12, núm. 1, mayo, Universidad Nacional de Colombia Colombia, pp. 107-118.

- García Canclini, Néstor (2001) Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización, Edición: Grijalbo, 216 p
- García Jerez, Adolfo (2011) Micro-conflictos espaciales y habitus político de los grupos contra-hegemónicos, Nómadas, núm. 31, Universidad Complutense de Madrid, España,
- Muñoz, F. y Molina, B. (2004) Manual de Paz y Conflictos, col. Eirene, Editorial Universidad de Granada.
- Romero Jiménez, Juan Eduardo (2003) Cambios socio-políticos e institucionales de la democracia venezolana en el gobierno de Hugo Chávez (1998-2002), Utopía y praxis latinoamericana, julio-septiembre, año/vol. 8, núm. 022, Universidad de Zulia, Venezuela, pp. 7-43.
- Scolari, Carlos, A.(2003) La zona roja: invasión, espacio y conflicto durante el vertice del G8 en Genova, Sphera Pública, Publicación anual, núm. 003, Universidad católica de San Antonio de Murcia, España, pp. 259-261
- Stavrides, Stavros (2010) La revuelta juvenil de diciembre de 2008 en Atenas: miradas a una posible ciudad de umbrales, Bajo el Volcán, vol. 9, núm. 15, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, pp. 93-108
- Tramontani Ramos, Tatiana (2010) Heterotopias urbanas: Espaços de poder e estratégias sócio-espaciais dos Sem-Teto no Rio de Janeiro, Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 9, núm. 27, Universidad Bolivariana Santiago, Chile.
- Vergara Arias, Marcela (2009) Conflictividad urbana en la apropiación y producción del espacio público. El caso de los bazares populares de Medellín, Revista Bitácora Urbano Territorial, Vol. 14, Núm. 1, enero-junio, Universidad Nacional de Colombia, Colombia, pp. 141-160.
- Valsilachis de Gialdino, Irene (2009) Estrategias de Investigación Cualitativa, edt Gedisa.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Proyecto Condiciones de Habitabilidad de Población Desfavorecida  
<http://condicionesdehabitabilidad.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se desarrollará de forma on-line, cursada por el alumno a través de la plataforma PRADO2 del CEVUG. En esta modalidad el aprendizaje se apoyará a través de herramientas de comunicación tanto síncronas (chat) como asíncronas (correos o foros).

El papel de los profesores no se limitará a ser meros facilitadores o contestadores de preguntas sino que cooperarán activamente para alcanzar el logro de las metas de aprendizaje de cada participante. Así, las discusiones que se planteen a lo largo del curso tendrán un carácter colaborativo de manera que se produzca un intercambio dinámico de conocimientos.

En todo caso, la enseñanza on-line requiere de un estudiante activo en el que prime el auto-aprendizaje y la autonomía. Para evitar una carga excesiva de trabajo y facilitar un adecuado aprovechamiento se incluye en la guía una temporalización recomendada.

Los profesores proporcionaremos respuestas a los estudiantes en tiempo razonable. No sólo se resolverán dudas sino que se tratará de orientar a los estudiantes en su proceso de auto-aprendizaje.

MD2. Lección magistral/expositiva virtual (chat, videoconferencias, vídeos)

MD3. Sesiones de discusión y debate virtual (foros, chat)

MD4. Estudio de casos prácticos

MD8. Prácticas en entornos virtuales de aprendizaje

MD10. Seminarios

MD13. Lectura y análisis de fuentes y documentos

MD14. Lectura y análisis de materiales docentes y recursos didácticos en red.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación se realizará sobre el trabajo continuado del estudiante bien de forma individual o por grupos.

- Lectura de textos de diferente naturaleza: 20%
- Desarrollo de trabajo de campo: 20%
- Solución pacífica de un hipotético conflicto urbanos: 20%
- Diseño de un proyecto de investigación sobre conflictos urbanos: 40%