GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTERRELACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE MUNICIPIOS: LA DIVERSIDAD DE FORMAS ADMINISTRATIVAS

Curso 2016-2017

MÓDULO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Especialidad URV. Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	1 y 2	3	Presencial Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Alfons García Rodríguez	Despacho profesores asociados Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: alfonso.garcia@urv.cat Teléfono: 977.558.127 HORARIO DE TUTORÍAS		

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo básico es conocer el funcionamiento y las competencias de los municipios, así como la capacidad de relacionarse con otras organizaciones, entes y administraciones del mismo nivel o superior.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- G4. Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G6. Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.
- G8. Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.
- G9. Adoptar un compromiso con la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la ética científica.

PÁGINA 1





Competencias específicas

- E5. Comprender el funcionamiento del espacio geográfico local en el marco con escalas geográficas más amplias.
- E8. Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.
- E9. Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1. Conocer las perspectivas y criterios teóricos de la planificación territorial y urbana
- 2. Diagnosticar correctamente los procesos de urbanización del territorio y los problemas derivados de la morfología resultante
- 3. Identificar los agentes administrativos del cambio territorial y su organización y forma
- 4. Identificar los sistemas de colaboración entre entidades territoriales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- TEMA 1. La división municipal.
- TEMA 2. La estructura municipal.
- TEMA 3. La colaboración entre municipios: origen, funciones y modalidades.
- TEMA 4. El papel de los consejos comarcales.
- TEMA 5. Las diputaciones como órganos asesores y colaboradores de los municipios.
- TEMA 6. Formas de relación entre municipios: mancomunidades, consorcios, federaciones y asociaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (1998): La autonomía local. Análisis jurisprudencial. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.
- GARCIA MORILLO, J. (1998): La configuración constitucional de la autonomía local. Madrid, Marcial Pons y Diputación de Barcelona.
- MARTÍNEZ ALONSO, J.L. y YSA FIGUERAS, T. (2001): Les personificacions instrumentals locals a Catalunya: oranismes autònoms, consorcis, mancomunitats i associacions públiques. Barcelona, EAPC.
- MIR BAGÓ, J. (dir) (2007): Ajuntament fàcil. Barcelona, FMC.

ENLACES RECOMENDADOS

Código de Régimen Local: www.codi.fmc.cat

Federación española de Municipios y Províncias: www.cities-localgovernments.org

Fichero de entes locales de Catalunya: www.fitxer.fmc.es

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial

PÁGINA 2





MÁSTER ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL TERRITORIO: PLANIFICACIÓN, GOBERNANZA, Y LIDERAZGO TERRITORIAL

MD2 Sesiones de discusión y debate presencial

MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD5 Prácticas presenciales en aula de informática

MD13 Realización de trabajos individuales presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	30	50
E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	30	50
E5 Pruebas escritas presenciales	10	30
E7 Presentaciones orales presenciales	10	20



