

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CRITERIOS DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO: CIUDAD COMPACTA VERSUS CIUDAD DIFUSA

Curso 2016-2017

MÓDULO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Especialidad URV. Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	1 y 2	3	Presencial Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Francisco Santacana Portella Josep Bertrán Ilari	Unidad Predepartamental de Arquitectura, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universitat Rovira i Virgili. josep.bertran@urv.cat francisco.santacana@urv.cat		
	HORARIO DE TUTORÍAS		

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

La asignatura teórico-práctica que pretende realizar una aproximación a diversas formas de urbanización del territorio. Poder distinguir las características, conocer la génesis y desarrollo teórico de las tipologías, y evaluar las dudas que plantean en el presente y el futuro.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias específicas

- AC1. Conocer, analizar y diagnosticar las principales problemáticas a las que debe de hacer frente la planificación territorial y urbana.
- AC2. Gestionar y aplicar correctamente información cartográfica y territorial de interés en la planificación a través de sistemas de información geográfica, análisis espacial y técnicas geoestadísticas adecuadas.
- AC3. Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial con interés en la ordenación del territorio.
- AC4. Diseñar la estructura y redactar con el mayor criterio posible planes u otros instrumentos de planificación y ordenación territorial o urbanística.
- AP1. Evaluar y proponer soluciones eficaces y sostenibles a problemas territoriales mediante el análisis y el debate de casos prácticos de planificación.
- AP2. Aplicar correctamente los conocimientos adquiridos participando en la elaboración de trabajos y proyectos de planificación territorial de casos reales.

AR1. Conocer ampliamente, analizar y discutir criterios de información geográfica y planificación de las problemáticas territoriales más actuales, siendo capaz de prever otras posibles problemáticas resultantes de los tiempos cambiantes.

Competencias transversales

- BC1 Aprender a aprender de manera autónoma.
- BC2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la planificación y el análisis territorial.
- BC3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación en el ámbito de la planificación territorial.
- BC4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa
- BC5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- BC6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara, adecuada y efectiva en público, o en ámbitos técnicos relacionados con la planificación territorial
- BC7 Especial sensibilización en temas medioambientales.
- BC8 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos en el marco de la planificación territorial y la gestión de la información geográfica.

Competencias nucleares

- CC1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- CC2 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- CC3 Gestionar la información y el conocimiento.
- CC4 Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.
- CC5 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- CC6 Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Diagnostica correctamente los procesos de urbanización del territorio y los problemas derivados de la morfología resultante
2. Conoce las perspectivas y criterios teóricos de la planificación territorial y urbana

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Las formas de crecimiento urbano. SUBTEMA: Manuel de Solà-Morales i Rubió. El laboratorio de urbanismo de Barcelona Ejemplos: El Plan de la Ribera. Barcelona: De "Planes y proyectos" a la "Olimpiada de 1992"

TEMA 2. Diseño y construcción de la ciudad contemporánea. SUBTEMA: Planificación de la ciudad actual. Los congresos del CIAM: Le Corbusier, GATCPAC y Josep Lluís Sert . El urbanismo del TEAM 10 y la arquitectura de la ciudad: Alison y Peter Smithson, Aldo Rossi y Giancarlo de Carlo. la escuela de Londres: Sir Leslie Martin, Ralf Erskine, Rem Koolhaas y Denise Scott Brown. Rehabilitación y humanización de la ciudad: Jane Jacobs, Jan Gehl, y Mario Gandelsonas

TEMA 3: Proyectar la ciudad. SUBTEMA: Spangen, Rotterdam. Levittown, Philadelphia. Tapiola, Helsinki. Illa Diagonal, Barcelona

TEMA 4. Sostenibilidad de la ciudad contemporánea. SUBTEMA: Los elementos de ordenación urbana: 1. la estructura de la forma urbana. Estructura y orden. 2 El sistema viario. 3 El sistema de espacios libres. 4 El sistema de equipamientos comunitarios. Planificación de la ciudad. Propuestas de futuro

TEMA 5. Transformaciones de la ciudad turística del litoral del Mediterráneo. Rehabilitación urbana. Ciudad turística. Waterfronts

TEMA 6. Periurbanización, suburbialización, reurbanización y rururbanización. La suburbanización: causas, urban sprawl y splash.

BIBLIOGRAFÍA

JACOBS, Jane. MUERTE Y VIDA DE LAS GRANDES CIUDADES (The death and life of Great American Cities). Colección Entrelíneas 2011 (1961). Capitan Swing Libros. Alcobendas (Madrid)

ROSSI, Aldo. LA ARQUITECTURA DE LA CIUDAD (l'architettura della città). 1982. Editorial Gustavo Gili. Barcelona

SOLÀ-MORALES, Manuel. LAS FORMAS DEL CRECIMIENTO URBANO. Col·lecció d'Arquitectura 1993. Ed. UPC

HALL, Peter. CIUDADES DEL MAÑANA. Colección La estrella Polar 1996 (1988). Ediciones del Serbal. Barcelona

SCOTT BROWN, Denise; VENTURI, Robert; y IZENOUR, Steven. APRENDIENDO DE LAS VEGAS. Editorial Gustavo Gili SL. 1998.

GHEL, Jan. LA HUMANIZACIÓN DEL ESPACIO URBANO. LA VIDA SOCIAL ENTRE LOS EDIFICIOS (Life between Buildings: Using Public Space). Estudios universitarios de arquitectura 2006 (2003). Editorial Reverté. Barcelona

ALEXANDER, C. La ciudad no es un árbol. Berkeley, 1965.

AUGÉ, M. Los no lugares. Espacios del anonimato. Barcelona, Gedisa, 2008.

BACON, E. Design of cities. Londres, Thames 8. Hudson, 1967.

BENEVOLO, L. Histone de la ville. Marsella, Parentheses, 1994.

GARREAU, J. Edge City: Life on the New Frontier. New York, Anchor Books, Doubleday, 1991.

HALL, P. Cities in Civilization. London, Harper Collins, 1997.

HALL, P. Megacities, Wold Cities and Global Cities.

HALL, P. The Wold Cities. New York, St. Martin's Press, 1984.

MAZZETTE, A. La città che cambia. Franco Angeli, 2003.

MORRIS, A. E. J. Historia de la forma urbana. Barcelona, Gustavo Gili, 1984.

MUMFORD, L. La cultura de las ciudades. Buenos Aires, Emecé, 1968.

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Actividades introductorias. Explicación introductoria de los contenidos, objetivos del curso y trabajos a realizar.

MD2 Sesión magistral. Aportación de la teoría de la planificación territorial y urbana en el análisis metodológico de los criterios de urbanización del territorio.

MD4 Estudio de caso. Aplicación de la teoría de la planificación en el estudio de casos del territorio próximo.

MD5 Atención personalizada. Atención personalizada en el desarrollo del estudio de casos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Estudio casos. Aplicación de la planificación territorial y urbana en el análisis de casos	75	90
E3 Pruebas objetivas de preguntas cortas. Planteamiento de preguntas sobre la teoría de la planificación	10	25