

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TÉCNICAS CUANTITATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Curso 2015-2016

MÓDULO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Especialidad URV. Planificación territorial (habilidades para el liderazgo)	1 y 2	3	Presencial Optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Joan Alberich González	Despacho 103 Departamento de Geografía Facultad de Turismo y Geografía Universitat Rovira i Virgili C/ Joanot Martorell, 15 43480 Vila-seca (Tarragona) e-mail: joan.alberich@urv.cat Teléfono: 977.558.142		
	HORARIO DE TUTORÍAS		
	A concertar vía e-mail		

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda cursar también la asignatura “Técnicas cualitativas” para completar los conocimientos sobre técnicas aplicadas a la planificación territorial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El objetivo de la asignatura es capacitar a los alumnos en la aplicación de técnicas cuantitativas de análisis apropiadas para la resolución de problemas en el ámbito de la planificación territorial.

Tras una breve introducción sobre la necesidad de la aplicación de métodos cuantitativos, la asignatura se centra en la exposición de las principales técnicas (análisis factorial, regresión logística, análisis de series temporales...) y su aplicabilidad.

Como trabajo principal de la asignatura, el alumno deberá diseñar y defender un proceso de análisis de un problema territorial a partir de alguna o algunas de las técnicas de análisis trabajadas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.

E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Conocer y aplicar las técnicas cualitativas en la planificación territorial.
2. Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas en la planificación territorial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 Introducción.

- 1.1. La aplicabilidad de las técnicas cuantitativas.

TEMA 2 Técnicas cualitativas.

- 2.1. Nociones clave del análisis cuantitativo.
- 2.2. Técnicas de análisis: la encuesta. El diseño muestral.
- 2.3. Técnicas de análisis: la regresión logística.
- 2.4. Técnicas de análisis: el análisis factorial.
- 2.5. Técnicas de análisis: el análisis de componentes principales.
- 2.6. Técnicas de análisis: análisis de series temporales.

BIBLIOGRAFÍA

- Brunet, I. *et al.* (2002). *Tècniques d'investigació social*. Pòrtic, Barcelona
- Clifford, N. *et al.* (2010). *Key Methods in Geography*. Sage, London
- DeLyser, D. *et al.* [ed.] (2010) *The SAGE Handbook for Qualitative Geography*. Sage, London
- Hair, J. F. *et al.* (2010). *Análisis multivariante*. Pearson. Madrid.
- Kaplan, D. [ed] (2004). *The SAGE Handbook of Quantitative Methods for Social Sciences*. Sage, London
- Pérez, C. (2002). *Estadística aplicada a través de Excel*. Prentice Hall, Madrid.
- Scheaffer, R.L. *et al* (2004). *Activity based statistics*. Key College Publishing, Emeryville.
- Uriel, E. i Aldas, J. (2005). *Análisis multivariante aplicado*. Thomson, Madrid.
- Vallés, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial
- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD7 Seminarios

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Código	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	30	50
E5 Pruebas escritas presenciales	10	30
E7 Presentaciones orales presenciales	10	20
E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	5	15