

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## **TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL**

Curso 2015-2016

| MÓDULO                                                                             | SEMESTRE                                                                                                                                                                                                                      | CRÉDITOS | CARÁCTER               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>Especialidad URV.</b> Planificación territorial (habilidades para el liderazgo) | 1 y 2                                                                                                                                                                                                                         | 3        | Presencial<br>Optativa |
| PROFESORADO                                                                        | CONTACTO PARA TUTORÍAS                                                                                                                                                                                                        |          |                        |
| Jordi Blay Boqué                                                                   | Despacho 101<br>Departamento de Geografía<br>Facultad de Turismo y Geografía<br>Universitat Rovira i Virgili<br>C/ Joanot Martorell, 15<br>43480 Vila-seca (Tarragona)<br>e-mail: jordi.blay@urv.cat<br>Teléfono: 977.558.147 |          |                        |
|                                                                                    | HORARIO DE TUTORÍAS                                                                                                                                                                                                           |          |                        |
|                                                                                    | A concertar previamente vía e-mail                                                                                                                                                                                            |          |                        |

### **PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Se recomienda cursar también la asignatura “Técnicas cuantitativas” para completar los conocimientos sobre técnicas aplicadas a la planificación territorial.

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)**

La asignatura pretende capacitar a los alumnos para la elección de técnicas de análisis cualitativas apropiadas para la resolución de problemas en el ámbito de la planificación territorial. Después de una breve introducción sobre el uso y tipos de técnicas de análisis en problemas territoriales, se abordan las nociones clave del análisis cualitativo y las principales técnicas de análisis, explicando sus características, utilidades y otros aspectos de interés. Como trabajo principal de la asignatura, el alumno deberá diseñar y defender un proceso de análisis de un problema territorial a partir de alguna o algunas de las técnicas de análisis trabajadas.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

G2 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

- G4 Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de comunicación oral y escrita.
- E1 Adquirir las habilidades estratégicas necesarias para la intervención eficaz del territorio.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Conocer y aplicar las técnicas cualitativas en la planificación territorial.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMA 1 Introducción.

- 1.1. Utilidad de las técnicas de análisis.
- 1.2. Tipos de técnicas de análisis.
- 1.3. Diseño de un proceso de análisis.
- 1.4. Diferencias en el uso de técnicas cualitativas y cuantitativas.

##### TEMA 2 Técnicas cualitativas.

- 2.1. Nociones clave del análisis cualitativo.
- 2.2. Técnicas de análisis: la entrevista
- 2.3. Técnicas de análisis: los grupos de discusión.
- 2.4. Técnicas de análisis: el método Delphi.
- 2.5. Técnicas de análisis: la observación.
- 2.6. Técnicas de análisis: la observación participante

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Brunet, I. et al. (2002) *Tècniques d'investigació social*. Pòrtic, Barcelona

Clifford, N. et al. (2010) *Key Methods in Geography*. Sage, London

DeLyser, D. et al. (eds) (2010) *The SAGE Handbook for Qualitative Geography*. Sage, London

Vallés, M.S. (2007) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial
- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD7 Seminarios

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

| Código                                           | Ponderación<br>Mínima | Ponderación<br>Máxima |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en | 20                    | 30                    |

| Código                                                                                                                | Ponderación<br>Mínima | Ponderación<br>Máxima |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| clase o individualmente a lo largo del curso                                                                          |                       |                       |
| E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)                                    | 45                    | 55                    |
| E7 Presentaciones orales presenciales                                                                                 | 10                    | 20                    |
| E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas | 5                     | 15                    |