

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## **INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL PAISAJE**

Curso 2015-2016

---

<b>MÓDULO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARÁCTER</b>
<b>Especialidad UGR.</b> Estrategias para la gobernanza y el liderazgo territorial	2	3	Presencial Optativa
<b>PROFESORADO</b>	<b>CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
Yolanda Jiménez Olivencia Laura Porcel Rodríguez	Yolanda Jiménez: Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Correo electrónico: yjimenez@ugr.es		
	Laura Porcel: Instituto de Desarrollo Regional, c/López Argüeta s/n, Centro de documentación científica, 3ªPlanta Correo electrónico: lporcel@ugr.es		
	<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
	A concertar vía correo electrónico		

### **PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Conocimientos básicos sobre Sistemas de Información Geográfica

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)**

Esta asignatura pretende preparar al alumno para abordar un proyecto de gestión del paisaje, dándole a conocer los distintos instrumentos que se vienen utilizando para tal fin y realizando una práctica concreta sobre un espacio seleccionado en la que las tecnologías de la información geográfica constituirá una herramienta centrar en el desarrollo de las distintas fases del mencionado proyecto de gestión.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

#### **Competencias generales**

G5 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.

G6 Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

G9 Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

G10 Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en centros de trabajo mediante el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con el área de estudio.

### **Competencias específicas**

E4 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E5 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E7 Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

E9 Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

E10 Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- 1.- Analizar los elementos estructurantes del paisaje.
- 2.- Diagnosticar la capacidad y fragilidad del paisaje.
- 3.- Identificar objetivos de paisaje para ámbitos territoriales de escala local y subregional.
- 4.- Proponer directrices de actuación en materia de conservación y ordenación del paisaje.
- 5.- Conocer y aplicar las herramientas de los Sistemas de Información Geográfica utilizados por distintos instrumentos de gestión del paisaje.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMA 1. Presentación de los distintos instrumentos de gestión del paisaje y métodos de trabajo que se utilizan para su elaboración.

TEMA 2. Metodología general de identificación y caracterización de unidades de paisaje.

TEMA 3. Caracterización y cualificación del paisaje:

- 3.1. Bases naturales.
- 3.2. Evolución histórica.
- 3.3. Análisis de las dinámicas y las tendencias evolutivas del paisaje.
- 3.4. Percepciones y representaciones del paisaje.

TEMA 4. Procedimientos para la evaluación y el diagnóstico.

TEMA 5. Establecimiento de objetivos de paisaje y líneas de actuación para la consecución de dichos objetivos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

BUSQUETS FÀBREGAS, J.; CORTINA RAMOS, A. (Coords.), Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Ariel, Madrid, 2009.

- MATA OLMO, R.; TARROJA I COSCUELA, A. (Coords), El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo, Diputación Provincial de Barcelona, 2006.
- MATA, R. (COORD); GALIANA, L.; ALLENDE, F.; FERNÁNDEZ, S.; LACASTA, P., LÓPEZ, N.; MOLINA, P. y SANZ, C. Evaluación del paisaje de la Comunidad de Madrid: de la protección a la gestión territorial, URBAN nº 14, 2009.
- NOGUÉ, J. y SALA, P., Prototipus de catàleg de paisatge Bases conceptuais, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori de Paisatge, Olot i Barcelona, maig de 2006
- NOGUÉ, J.; PUIGBERT, L. y BRETCHA, G. (Eds), Ordenació i gestió del paisatge a Europa, Observatori del Paisatge de Catalunya, Olot, 2009.
- ZOIDO NARANJO, F. y JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y., Catálogo de paisajes de la provincia de Granada, Junta de Andalucía, Sevilla, 2015. Granada, Junta de Andalucía, Sevilla, 2015.

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- MD0 Lección magistral/expositiva presencial.
- MD2 Sesiones de discusión y debate presencial.
- MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD6 Prácticas presenciales en aula de informática.
- MD11 Prácticas de campo.
- MD12 Lectura y análisis de fuentes y documentos.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)
- E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas.