



SEMINARIO INTERNACIONAL DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN ENTRE PARES

CONVOCATORIA

FECHA DE CELEBRACIÓN

28, 29 y 31 de mayo de 2019

COORDINADORES DEL SEMINARIO

Danú Alberto Fabre Platas (Universidad Veracruzana) fabre50@hotmail.com
Gustavo Busso (Universidad Nacional de Río Cuarto) gbusso@fce.unrc.edu.ar
Carmen Egea Jiménez (Universidad de Granada) cegea@ugr.es

ORGANIZA

Universidad Veracruzana (México)
Universidad de Granada (España)
Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina)

LUGARES DE CELEBRACIÓN

Universidad Veracruzana: Sala Videoconferencia de la USBI, Xalapa.
Universidad de Granada: Sala de Videoconferencia por definir.
Universidad Nacional de Río Cuarto Videoconferencia por definir.
Universidad de Guadalajara: Sala de Videoconferencia por definir.
Universidad de Tlaxcala: Sala de Videoconferencia por definir.
Universidad La Salle: Sala de Videoconferencia por definir.
Universidade de Santa Cruz do Sul: Sala de Videoconferencia por definir.

COMITÉ CIENTÍFICO

María José Cano Pérez (Universidad de Granada)
Gunter Dietz (Universidad Veracruzana)
José Antonio Hernanz Moral (Universidad Veracruzana)
Francisco Navarro Valverde (Universidad de Granada)
María de los Ángeles Chamorro Zárata (Universidad Veracruzana)
Juan Manuel Jiménez Arenas (Universidad de Granada)



OBJETIVOS GENERALES

- Estimular el intercambio de saberes entre alumnos de posgrado, desde territorialidades distantes, dimensiones de análisis coincidentes y posicionamientos teóricos y/o metodológicos diversos; con la sana intención de compartir –colectiva y colegiadamente- sus avances de investigación.
- Propiciar un espacio de encuentro y colaboración entre estudiantes de posgrado (pensados como pares). Una discusión entre científicos de diversas disciplinas que abordan, en sus trabajos de investigación, temáticas relacionadas con lo educativo, lo ambiental, lo territorial y la investigación para la paz; de manera que puedan compartir sus hallazgos con colegas-pares interesados en dichos campos analíticos.
- Generar la publicación de los aportes que realicen los alumnos participantes del seminario, en una obra colectiva coeditada por las Universidades y posgrados que aquí colaboran.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

Ser estudiantes que estén cursando los primeros semestres de Maestría o Doctorado y quieran presentar algún avance de su trabajo de tesis.

El rasgo central del perfil que estamos requiriendo para este evento académico tiene que ver con:

- Ser un alumno que escuche.
- Que aprenda de sus colegas y compañeros.
- Que asuma una postura de colaboración crítica, reflexiva y propositiva.
- Que recupere esta experiencia y pueda incorporarla al proceso de elaboración de su documento de tesis.
- Que se comprometa a atender las observaciones y a entregar un documento (capítulo de libro) con calidad de publicable.



FUNCIONES A DESARROLLAR Y CRÉDITOS OFRECIDOS

- El seminario está organizado en siete mesas (cada una de ellas contará con la colaboración de tres ponentes de distintas universidades y con un moderador que coordinará los tiempos de la misma) desagregadas a lo largo de tres días.
- El moderador será uno de los 21 participantes (7 moderadores en total) y esta función se rotará para que pueda ser cubierta por distintas personas, de diferentes posgrados, de distintos países o entidades federativas.
- Cada ponente funcionará como dictaminador de sus pares en la mesa que le corresponda participar. Así, si cada mesa está compuesta por tres miembros, cada uno de ellos dictaminará los trabajos de sus dos colegas.
- Este dictamen se elaborará por escrito a partir de la lectura previa de los documentos a analizar y se entregará por correo electrónico minutos después de haber sido dialogado rostro a rostro, a través de videoconferencia.
- Cada ponente contará con 15 minutos para presentar su trabajo.
- Cada comentarista contará con 10 minutos para presentar el análisis crítico de los dos trabajos que le corresponda dictaminar.
- Los ponentes de las universidades en México y América Latina tendrán horario de participación matutino y los colegas de posgrados europeos participarán en un turno vespertino, por la diferencia horaria evidente.
- Posterior al evento, los participantes tendrán un mes para reflexionar los comentarios recibidos rostro a rostro durante el seminario y a través de los dictámenes escritos de sus dos colegas en cada una de las mesas. La intención es que puedan pulirlos fuertemente, que modifiquen en lo posible el discurso y devuelvan el documento renovado para ser evaluado y, posteriormente, publicarlos como capítulo de un libro en coedición con las universidades participantes.

Bajo esta lógica, los 21 alumnos registrados como participantes en el SIP estarán obligados a colaborar y obtendrán también los créditos correspondientes como:

- a. **Ponentes** en una de las siete mesas del Seminario
- b. **Asistentes** en las siete sesiones de estos tres días (28, 29 y 31 de mayo de 2019)
- c. **Comentaristas** de los trabajos de al menos dos de sus colegas



- d. **Moderadores** de sus propias mesas
- e. **Autores** de un capítulo de un libro en coedición interinstitucional y publicación internacional
- f. Es importante señalar que el *Seminario internacional entre Pares* está registrado como curso o experiencia educativa a nivel de maestría y doctorado en dos programas de nuestra Universidad Veracruzana. En este sentido, si alguno de los alumnos desea además tomar el curso como optativo, podrá tener los créditos correspondientes del mismo (solicitándolo por correo a los coordinadores).

FECHAS (LIMITE) IMPORTANTES EN EL PROCESO

26 de abril de 2019. Aquellas personas que deseen participar **deberán enviar un resumen de su trabajo** siguiendo las normas de presentación indicadas más abajo. De igual manera **deberán enviar la Ficha de registro** en archivo independiente, en este mismo correo.

15 de mayo de 2019. Las ponencias (el documento escrito, bajo ciertas condiciones de edición, que reportan los avances de investigación de grado) serán enviadas a los correos de los tres coordinadores del V SIP, bajo ciertos criterios de edición que en su momento se comunicarán a los participantes.

16 de mayo de 2019. Cada alumno-dictaminador recibirá los documentos que debe comentar y elaborará un dictamen (bajo un formato preliminar que pretende ser solo un orientador de dicho dictamen).

28, 29 y 31 de mayo de 2019. CELEBRACIÓN DEL EVENTO. El PROGRAMA DEL SEMINARIO y los horarios se informarán con detalle en el siguiente comunicado que se les hará llegar por correo a cada uno de los participantes de manera personalizada; con copia a los coordinadores de los posgrados.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

El Seminario **no tendrá pago de inscripción**, pero sí un valor curricular. También recibirán una constancia de participación los estudiantes asistentes al evento.

En ambos casos la presencia en el total de las sesiones es obligatoria para otorgar la constancia curricular de participación o asistencia.

La ficha, ya con los datos requeridos, deberá enviarse al correo quintosip2019@outlook.com



RESÚMENES

Las ponencias deben ser un resumen del *Trabajo de Fin de Máster* o el desarrollo de un aspecto concreto del mismo. En el caso de las tesis doctorales se tratará de un avance de la investigación en curso. Tanto en un caso como en otro, el título puede coincidir con el del Trabajo Fin de Máster o Tesis Doctoral, o puede ser otro relacionado con el contenido del texto presentado.

La idea aquí es que los participantes dialoguen con sus *Pares* sobre las dudas más evidentes que tengan en cada uno de sus procesos de investigación de tesis. **La intención no es presumir sus logros, si no aprovechar la oportunidad de enriquecerse con los saberes que sus colegas puedan aportar a cada uno de los “otros” trabajos, en un tono de cortesía, cordialidad y crítica profesional propositiva.**

Los resúmenes deben seguir las siguientes normas: La extensión será de un mínimo de 350 palabras y máximo de 400, Arial 12, indicando brevemente el planteamiento del trabajo, objetivos, metodología, algunos de los resultados más relevantes. Estos elementos deben estar articulados en la redacción. Se deben incluir un máximo de cinco palabras clave. Por favor atiendan el ejemplo siguiente:

Este trabajo surge con la intención de promover en Xalapa, Veracruz el cuidado y uso responsable del agua, un recurso natural, que se enfrenta a diferentes dificultades que ponen en riesgo su calidad y cantidad, en los últimos años en el municipio se han observado problemas ambientales y sociales como la contaminación de manantiales y la escasez del vital líquido, también se reporta que consumen el doble de agua de la que realmente necesitan, dada la población debería requerir aproximadamente 34 litros por segundo (l/s) para satisfacer sus necesidades domésticas. Sin embargo, el sistema suministra entre 60 y 70 l/s.

Esto refleja que no hay una cultura del cuidado del agua en la población, debido a que siempre han tenido este líquido en abundancia y la usan de manera desmedida, por tal motivo, se trabaja en una propuesta de sensibilización, para generar acciones para el cuidado del recurso. Para ello se planteó como objetivo general: implementar una estrategia de Educación Ambiental (EA) en el municipio, para contribuir a formar una cultura orientada a cuidar, valorar y hacer un uso responsable del agua. Para lograr nuestro objetivo, se retoman las bases teóricas y metodológicas de la EA que constituye un proceso para fomentar en la sociedad actitudes, hábitos y valores que permitirán promover el uso responsable del agua.

El proyecto se está desarrollando a través de un proceso de investigación que permite conocer los trabajos realizados en el municipio para promover el cuidado del agua. Se recuperan saberes mediante la aplicación de entrevistas a informantes clave, para integrar la microhistoria sobre el recorrido del agua por la comunidad donde se lleva a cabo el proyecto. Y se trabaja en el diseño de material educativo para difundir datos generales del recurso, problemas, acciones para evitar su derroche, información sobre las fuentes de abastecimiento, entre otros temas.

Hasta el momento se han llevado a cabo talleres con los alumnos de 1° a 6° grado en las cinco escuelas primarias de la cabecera municipal, abarcando temas generales del agua, problemas, acciones para su cuidado y enfatizando que el “agua no viene de la llave” y que se requiere de todo un proceso para tener acceso a este recurso. Este proyecto permitirá generar estrategias sociales para promover y darle seguimiento a los procesos que fomenten actitudes y conductas que contribuyan a formar una cultura del cuidado del agua.

Palabras clave: Agua, Educación Ambiental, Cultura, Xalapa.



Este resumen debe ir acompañado de la siguiente información curricular: nombre completo, formación académica, máster cursado, tutor, aspectos curriculares más interesantes y correo electrónico. En caso de contar con ponencias o publicaciones los títulos deberán ir en letra cursiva.

En general no se deben superar las 200 palabras. Por ejemplo:

Mendoza Ortiz, Gustavo. Licenciado en Sociología por la Universidad Veracruzana (2008-2012), estudiante de primer semestre de la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, Universidad Veracruzana. Ponencias en congresos: *Capital social en acción: la red de guías de río de Jalcomulco, Veracruz*. XII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Turística. Universidad Anáhuac, Estado de México, noviembre 2010; *Redes de empleo e inserción al campo laboral en Jalcomulco, Veracruz*. 7° Congreso Nacional de Investigación Social. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, octubre 2011; *Imagen, vínculo y palabra: la construcción del dato en el análisis organizacional*. IX Congreso Internacional De Análisis Organizacional. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Noviembre de 2011. Publicaciones: *Capital social en acción: la red de guías de río de Jalcomulco, Veracruz*. Capítulo del libro *La Investigación Social en México*, 2011. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; *El agrupamiento empresarial de Jalcomulco, Veracruz: la institucionalización de un modelo de negocio en el turismo de aventura en México*. Revista *Ciencia Administrativa*. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativa, Universidad Veracruzana. Número 2 año 2012.

CONTACTO

La ficha de registro y el resumen deberán se remitos como fecha tope el día 26 de abril del presente, al correo quintosip2019@outlook.com