



INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO (PERFIL UNIVERSITARIO) DEL  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN, GOBERNANZA Y LIDERAZGO  
TERRITORIAL

<b>NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:</b>	PALOMA HUESO GONZÁLEZ		
<b>DNI:</b>			
<b>MAIL:</b>	phueso@uma.es		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Área de conocimiento	GEOGRAFÍA FÍSICA		
Categoría profesional	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		
Año obtención doctorado	2015	URL Teseo	<a href="http://hdl.handle.net/10630/9548">http://hdl.handle.net/10630/9548</a>
Nº sexenios investigación		Años experiencia docente	10
<b>ASIGNATURA A IMPARTIR:</b>	Determinación de escenarios de cambio climático en paisajes contrastados. Estrategias de prevención y adaptación	<b>ECTS (a impartir)</b>	1
<b>PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR*</b>			
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	56338944500	
	RESEARCHERID - ResearcherID:		
	ORCID - ORCID ID:		
	RESEARCHGATE - Profile:	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Paloma-Gonzalez-8/stats">https://www.researchgate.net/profile/Paloma-Gonzalez-8/stats</a>	
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	<a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=OtsWfxbEhtgC">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=OtsWfxbEhtgC</a>	
	OTROS:		
Publicación /obra Contribución 1	<b>Autores:</b>	P. Hueso-González, J.F. Martínez-Murillo, J.D. Ruiz-Sinoga	
	<b>Título:</b>	Benefits of adding forestry clearance residues for the soil and vegetation of a Mediterranean mountain forest	
	<b>Referencia y año:</b>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2017.09.301">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2017.09.301</a> (2018)	
	<b>Indicios de calidad (Base de datos, índice de impacto y posición u otros):</b>	JCR, Q1, IF:4.6	
Publicación /obra Contribución 2	<b>Autores:</b>	P. Hueso-González, J.F. Martínez-Murillo, J.D. Ruiz-Sinoga	
	<b>Título:</b>	The impact of Organic amendments on forest soil properties under mediterranean climatic conditions	
	<b>Referencia y año:</b>	Land Degradation & Development 25 (6), 604-612. 2014	
	<b>Indicios de calidad (Base de datos, índice de impacto y posición u otros):</b>	JCR, Q1, IF:9.7	
Publicación /obra	<b>Autores:</b>	P. Hueso-González, J.F. Martínez-Murillo, J.D. Ruiz-Sinoga	



Contribución 3	<b>Título:</b> Prescribed fire impacts on soil properties, overland flow and sediment transport in a Mediterranean forest: A 5 year study
	<b>Referencia y año:</b> <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.05.004">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.05.004</a> (2018)
	<b>Indicios de calidad (Base de datos, índice de impacto y posición u otros):</b>
Publicación /obra Contribución 4	<b>Autores:</b> José A. Sillero-Medina, Paloma Hueso-González and José D. Ruiz-Sinoga
	<b>Título:</b> Differences in the Soil Quality Index for Two Contrasting Mediterranean Landscapes in Southern Spain
	<b>Referencia y año:</b> doi:10.3390/land9110405 (2020)
	<b>Indicios de calidad (Base de datos, índice de impacto y posición u otros):</b> JCR, Q2, IF:2.4
Publicación /obra Contribución 5	<b>Autores:</b> Elena Bárcena-Martín, Julian Molina, Paloma Hueso and José Damián Ruiz-Sinoga
	<b>Título:</b> A Class of Indices and a Graphical Tool to Monitor Temperature Anomalies
	<b>Referencia y año:</b> Air, Soil and Water Research,13, 1-11, 2020
	<b>Indicios de calidad (Base de datos, índice de impacto y posición u otros):</b>
Proyecto o contrato de Investigación	<b>Título:</b> Environmental and Biodiversity Climate Change Lab
	<b>Organismo financiador y Referencia:</b> FEDER/ Lifewatch-2019-11-UMA-01
	<b>Investigador principal:</b> Juan Teodomio Lopez Navarrete
	<b>Tipo de participación:</b> Investigador
	<b>Duración:</b> 01/01/2019- 30/06/2023
<b>OTROS MÉRITOS DOCENTES Y/O PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR*</b>	
1	-10 años de experiencia en docencia oficial en grado para las asignaturas: Gestión de Cuencas Hidrográficas, Geografía Física I y II, Sistemas de información Geográfica, Gestión de Recursos Hídricos, Análisis de Impacto Ambiental. -Master de profesorado universitario, 520 h de cursos de formación docente -Investigadora en 3 PIES relacionada con la didáctica de la Geografía - Publicaciones y participación relacionada con la didáctica de la Geografía.
2	Organización de eventos científicos: Secretaria técnica en Jornadas de Campo de Geografía Física, Secretaria Técnica de las Jornadas de FuegoRed, organización de congresos EGU 2017,2018,2019,2020,2021
3	Editor del volumen especial: Restoration and rehabilitation of degraded land in arid and semiarid environments. Revista: Land Degradation and Development. 2020. JCR, Q1, IF: 2.6
4	Transferencia de conocimiento: Organizadora en Noche Europea de los investigadores (2018,2019,2020); Organizadora de los campamentos Científicos del FECYT (2017, 2018,2019)

\* Añada tantas filas como sea necesario.

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo*



*profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

*“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.