

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
V. Metodología de la investigación	3. Estadística aplicada a la investigación en lengua española	2017-2018	1º	3	Optativa
PROFESORES* (UGR)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> María del Mar Rueda García 			Dirección postal: Dpto. de Estadística. Facultad de Ciencias. 18071 Teléfono: 958240494 Correo electrónico: mrueda@ugr.es Página electrónica:		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Martes y jueves, de 11 a 14		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Máster Oficial en Estudios Superiores de Lengua Española					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> NIVEL B2 DE ESPAÑOL ACREDITADO 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
Análisis descriptivo de datos lingüísticos. Análisis inferencial de datos lingüísticos.					
COMPETENCIAS GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> CG3, CG4,CG12 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- CB6,CB7,CB8,CB9,CB10
- CE6
- CT1,CT6,CT8

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo del curso es dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para seleccionar adecuadamente y aplicar de manera rigurosa algunas herramientas de análisis estadístico en consonancia con los objetivos y el contexto del estudio de investigación en Lingüística que quieran realizar. Del mismo modo se pretende que el alumno sepa realizar una interpretación adecuada de los resultados obtenidos al aplicar dichas técnicas. Para ello el alumno:

- aprenderá a analizar las variables según sus propiedades y en función de ello a optar por el tipo de análisis estadístico más apropiado.
- comprenderá los principios que rigen al uso de la estadística y sabrá identificar las medidas más adecuadas en función de las variables del estudio.
- se familiarizará con el uso y posibilidades que ofrece algún programa estadístico para llevar a cabo investigaciones en el área de la Lingüística
- aprenderá a analizar las salidas de ordenador de algunas técnicas estadísticas y a interpretar los resultados reconociendo las limitaciones que derivan del uso de las técnicas estadísticas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Estadística descriptiva
- Tema 2. Probabilidad
- Tema 3. Estimación puntual y por intervalos
- Tema 4. Contraste de hipótesis
- Tema 5. Regresión y correlación
- Tema 6. Análisis multivariante

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Software estadístico. Manejo de datos

Práctica 2. Inferencia puntual y por intervalos.

Práctica 3. Test de hipótesis.

Práctica 3. Regresión y técnicas multivariantes.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ross, Sheldon. (2007). Introducción a la estadística. Editorial Reverté.
- Peña Sanchez, D. (1995). Estadística Modelos y métodos: 1.Fundamentos. Alianza Universidad Textos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Herrera Soler, H.; Martínez Arias, R. y Amengual Pizarro, M. (2011). Estadística aplicada a la investigación lingüística. Editorial EOS: Madrid.
- Martín Guzmán, M.P y Martín Pliego, F.J. (1989). Curso básico de Estadística Económica. AC. Madrid.
- Espejo Miranda, F. Fernández Palacín, M. A. López Sánchez, M. Muñoz Márquez, A. M. Rodríguez Chía, A. Sánchez Navas, C. Valero Franco (2006). Estadística Descriptiva y Probabilidad. Universidad de Cádiz.
http://carleos.epv.uniovi.es/~carleos/docencia/teloydisren/descriptiva+probabilidad/l_edyp/lib_edyp.html
- López, C. (2005) Técnicas estadísticas con SPSS. Aplicaciones al análisis de datos. Prentice Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Teórica, argumentativa e indagadora (lección magistral)
- Analítica (Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente).
- Diálogo crítico entre profesor y alumno (Tutorías individuales o en grupo).
- Autonomía del alumno (trabajo independiente del alumno).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Trabajo de investigación individual: 50%
- Trabajo colectivo (pequeño grupo): 30%
- Participación en clase: 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL

