

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
IV. Aplicaciones	Avances en Psicolingüística del Español	Avances en Psicolingüística del Español	2019-2020	2.º	3 ECTS	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Pedro Macizo Soria Julio Santiago de Torres			Correo electrónico y despachos de profesores: Pedro Macizo: pmacizo@ugr.es (despacho 316) Julio Santiago: santiago@ugr.es (despacho 382) (Facultad de Psicología, Universidad de Granada)			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Dpto. de Psicología Experimental.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Estudios Superiores de Lengua Española			- Máster universitario en enseñanza de español lengua extranjera: lengua, cultura y metodología. - Máster universitario en traducción profesional.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES						
- Lectura fluida de inglés científico. - Habilidades básicas en el manejo de un ordenador y manejo de bases de datos de publicaciones científicas. - Recomendable: conocimientos básicos (nivel de grado) de procesos cognitivos relacionados con el uso del lenguaje.						



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)
El objetivo de este curso es que el alumno conozca algunos de los avances recientes que han tenido lugar en relación a los procesos mentales que se ponen en marcha durante la lectura, la escucha, el habla y la escritura del español, así como en su adquisición como primera y segunda lengua, y su uso en personas bilingües. Las temáticas seleccionadas abarcarán los distintos niveles del lenguaje (subléxico, léxico, oracional y discursivo), además de las relaciones entre el lenguaje y otros aspectos cognitivos como la memoria, la emoción, la atención o el pensamiento. Todos estos temas se abordarán desde métodos empíricos, principalmente experimentales, de manera que los alumnos aprenderán la lógica subyacente al modo de investigar la lengua española en psicolingüística.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO
• El alumno deberá adquirir: a) conocimientos avanzados sobre la psicolingüística del español; b) conocimientos sobre la lógica y metodología de investigación científica en el estudio de la lengua española; c) capacidad para evaluar críticamente la validez de los distintos modelos teóricos que explican la manera en que las personas utilizan la lengua española; d) capacidad para analizar de forma crítica artículos experimentales, artículos de revisión y capítulos de libros relativos a la psicolingüística del español. • El alumno deberá adquirir capacidad autocrítica para evaluar la evolución de su aprendizaje en comparación con su nivel de partida y con el resto de compañeros del curso. • El alumno deberá adquirir: a) la capacidad necesaria para trabajar de forma autónoma tras recibir las directrices iniciales en las tareas que se le encomienden y b) la capacidad de presentar y discutir trabajos en grupo.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
El alumno sabrá/comprenderá: • La metodología de investigación usada actualmente en el estudio del español desde la perspectiva de la psicolingüística. • La actividad mental subyacente a los diferentes aspectos de la comprensión y producción de la lengua española. • El estado actual del conocimiento de los aspectos más relevantes del procesamiento del español. • Las fuentes bibliográficas de mayor relevancia para el estudio de la psicolingüística del español. El alumno será capaz de: • Evaluar críticamente la validez de los distintos modelos teóricos desarrollados para explicar la lengua española desde la psicología cognitiva y la neurociencia. • Analizar de forma crítica artículos experimentales de este campo. • Exponer y defender en público determinadas posturas teóricas en torno a la lengua española desde la psicolingüística. • Diseñar e implementar un experimento básico de un área de la psicolingüística del español. • Redactar informes de la actividad desarrollada.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



ugr

Universidad
de Granada

1. **Métodos de estudio e investigación en Psicolingüística del Español.** Métodos conductuales y neurocientíficos (latencia y precisión de respuesta, movimientos oculares, técnicas de imagen cerebral, actividad electrofisiológica cerebral, etc.).
2. **Comprensión de la Lengua Española:** Procesos cognitivos y bases neurofisiológicas de la comprensión del habla, el acceso al léxico, y el procesamiento oracional y discursivo.
3. **Producción del Lenguaje:** Etapas de procesamiento desde el pensamiento hasta el habla. Producción de palabras aisladas. Conversación.
4. **Adquisición de la lengua española y bilingüismo.** Procesos cognitivos asociados al aprendizaje del español como primera y segunda lengua.
5. **Relaciones entre el uso de la lengua española y otros procesos cognitivos:** Memoria, emoción, control cognitivo, etc.
6. **La psicolingüística del español dentro de teorías generales de la cognición:** La teoría de la mente corporeizada.
7. **El español en el marco del relativismo lingüístico.**

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía indicada aquí son libros de referencia sobre los temas tratados en el curso, tanto de Psicología del lenguaje en general como de Psicolingüística del español. Los artículos específicos que serán tratados en el curso se ofrecerán a los alumnos al inicio de este.

- Belinchón Carmona, M., Igoa González, J. M., & Rivière, A. (2007). *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría* (8ª ed.). Madrid: Trotta.
- Carroll, D. W. (2006). *Psicología del lenguaje* (4ª ed.). Madrid: Thomson.
- Vega, M., & Cuetos, F. (1999). *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta.
- López-Higes Sánchez, R. (2003). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Pirámide.
- Obler, L. K., Gjerlow, K., Méndez, E., & Tena, P. (2001). *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press.
- Rivière, A., & Belinchón Carmona, M. (2002). *Obras escogidas*. Madrid: Editorial Médica-Panamericana.
- Santa Cruz, J. (1987). *Psicología del lenguaje. Procesos*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Valle Arroyo, F. (1990). *Lecturas de psicolingüística*. Madrid: Alianza Editorial.
- Valle Arroyo, F. (1992). *Psicolingüística* (2ª ed.). Madrid: Morata.

ENLACES RECOMENDADOS



ugr

Universidad
de Granada

- Sitio web del Grupo Memoria y Lenguaje <http://www.ugr.es/~memory/?Home>
- Sitio web del Grupo de Psicolingüística de Granada (<http://www.ugr.es/local/psilcom>).
- Portales con multitud de contenidos referidos a la psicología del lenguaje (artículos, congresos, experimentos, materiales multimedia, etc.):

<http://www.ugcs.caltech.edu/~egnor/psycho/>
<http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~Ingmyers/psylxresources.html>
<http://www.psyc.memphis.edu:88/POL/POL.htm>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se distribuye en los siguientes apartados:

Clases presenciales

- Exposiciones del profesor: Introducción a la asignatura y a los distintos temas del programa.
- Actividades individuales: Respuesta a preguntas de un cuestionario al comienzo de cada sesión. Exposiciones orales de un tema escogido.
- Actividades en grupo: Análisis crítico y discusión de artículos. Puesta en común de las respuestas a las preguntas del cuestionario al inicio de cada sesión.
- Exposición oral del tema elegido.

Trabajo no presencial

- Lectura crítica de información básica y especializada de artículos científicos.
- Búsqueda bibliográfica sobre un tema escogido de psicología del lenguaje. Preparación de la exposición oral del tema escogido. Realización del correspondiente informe de actividad.
- Preparación para la evaluación de los contenidos del curso, trabajo de síntesis. Realización de un sencillo diseño de investigación en Psicolingüística del Español.
- Tutorías presenciales y virtuales (correo electrónico). Evaluación de los contenidos del curso: Trabajo de síntesis o Propuesta de Investigación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se organiza en función de los siguientes aspectos:

- Calidad de las respuestas a los cuestionarios, participación activa en las sesiones, asistencia y puntualidad, grado y calidad de las participaciones.
- Trabajo de síntesis de fin de curso o Propuesta de un proyecto de investigación en Psicolingüística del Español.
- Exposición oral del tema escogido. Calidad de la presentación: Estructura argumentativa, exposición oral, respuestas en la discusión.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada

Para cualquier información adicional, contactar con los profesores de la asignatura.



ugr

Universidad
de Granada