

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
I. Componentes del español	8. Pragmática discursiva	2019-2020	1º	3	Optativa
PROFESORES* (UGR)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">Francisco José Sánchez GarcíaAntonio Briz Gómez			Departamento de Lengua Española Universidad de Granada Campus Universitario de La Cartuja, s/n 18071 Granada		
			Tfno.: +00 34 958241000 Ext. 20524 Fax: +00 34 958243610 Correo electrónico: franjose@ugr.es Página electrónica: www.ugr.es/local/franjose		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Martes y jueves, de 12 a 14 horas (Facultad de Filosofía Y Letras) Jueves y viernes, de 18 a 20 horas (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología)		
PROFESORES* (UMA)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">María José Blanco			Departamento de Filología Española Universidad de Málaga Campus Universitario de Teatinos, s/n 29079 Málaga Tfno.: +00 34 952131776 Fax: +00 34 952131770 Correo electrónico: mblanco@uma.es		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



	HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes: 8.00-10.30; 14:00-15:00 Martes: 8:00-10.30
	Lunes, Martes y jueves, de 8 a 9 horas (Facultad de Filosofía Y Letras) Martes, de 12 a 13 horas (Facultad de Filosofía Y Letras)
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Máster Oficial en Estudios Superiores de Lengua Española	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (sí procede)	
<ul style="list-style-type: none"> NIVEL B2 DE ESPAÑOL ACREDITADO 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	
Esta materia persigue la adquisición de los fundamentos de la Pragmática discursiva, así como su aplicación práctica al análisis de diferentes tipologías textuales. Se retoma el estudio de los conceptos, principios y modelos teóricos básicos de la disciplina, vistos en el Grado en Filología Hispánica, con el propósito de profundizar en el análisis lingüístico de discursos especializados, entre los que destacan el periodístico, el político y el publicitario.	
COMPETENCIAS GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS GENERALES CG1 - Expresarse de forma adecuada, oralmente y por escrito, en español. CG3 - Organizar y planificar una investigación. CG4 - Aplicar un razonamiento crítico a la solución de problemas. CG5 - Aplicar la informática a la investigación. CG6 - Gestionar información bibliográfica. CG7 - Tomar decisiones. CG8 - Respetar la diversidad y la multiculturalidad. CG10 - Aprender de forma autónoma. CG12 - Afrontar problemas de investigación con una perspectiva interdisciplinar. COMPETENCIAS TRANSVERSALES CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CT1 - Manejar diferentes bases de datos, catálogos de bibliotecas y textos digitalizados en Internet para la investigación lingüística. CT2 - Ser capaz de informarse sobre los cambios y nuevas tendencias del español en el mundo.	



- CT4 - Manejar con criterios profesionales las principales fuentes de referencia del español.
 CT5 - Perfeccionar la escritura académica.
 CT6 - Diseñar correctamente una investigación sobre temas lingüísticos.
 CT7 - Aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al estudio y enseñanza de la lengua española.
 CT8 - Diseñar y realizar encuestas específicas para la investigación lingüística.
 CT9 - Discriminar la bibliografía fundamental y accesoria en una investigación lingüística.
 CT10 - Compilar y manejar corpus lingüísticos al servicio de la investigación.
 CT11 - Comunicar y defender con claridad los resultados de un trabajo de investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Analizar los procesos de variación y cambio lingüístico.
 CE2 - Planificar futuras situaciones relacionadas con el español.
 CE3 - Identificar los distintos actos de habla en español y sus procedimientos lingüísticos asociados.
 CE4 - Analizar los principios cognitivos y sociales que rigen la comunicación lingüística.
 CE5 - Dominar la tipología textual específica del español.
 CE6 - Aplicar distintos modelos teóricos al estudio del español.
 CE7 - Reconocer la interrelación entre lengua y cultura popular.
 CE8 - Profundizar en el análisis sociolingüístico del andaluz.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumnado será capaz de:

- Conocer los conceptos y autores más representativos de la pragmática y el análisis del discurso
- Valorar la importancia de las disciplinas del discurso entre las demás disciplinas lingüísticas estudiadas en la actualidad.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las aportaciones teóricas más destacadas de la disciplina pragmática (actos de habla, cortesía, relevancia) al examen de discursos actuales.
- Manejar bibliografía adecuada, reciente y relevante para el análisis pragmático-discursivo.
- Elaborar un trabajo de investigación sobre alguno de los tipos de discurso vistos en clase

El alumnado sabrá:

- Aplicar los conocimientos necesarios para analizar diversos tipos de textos y descubrir en ellos los mecanismos ideados por su autor en su producción.
- Valorar el cambio sufrido por disciplinas clásicas de la Lingüística como la Gramática y la Semántica.
- Aplicar instrumentos para el análisis discursivo.
- Formular hipótesis y preguntas de investigación sobre aspectos relacionados con los diversos tipos discursivos.
- Utilizar corpus lingüísticos y bases de datos para analizar fenómenos de naturaleza discursiva.
- Buscar las fuentes bibliográficas y recursos para el estudio de la pragmática discursiva.
- Diseñar una posible investigación relacionada con algún tipo de discurso.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Conceptos básicos de Pragmática. Teorías clásicas (Austin, Grice y Searle)
2. Aportaciones recientes: la teoría de la relevancia (Sperber y Wilson). Presupuestos y sobreentendidos. Las implicaturas.
3. Cortesía verbal
4. Pragmática y argumentación



5. Análisis de discursos especializados:

- a. El discurso periodístico. Ideología y formas indirectas de persuasión. Información y desinformación. Manipulación informativa. Análisis pragmalingüístico de los contenidos implícitos del discurso informativo. Estudio de los discursos periodísticos especializados.
- b. El discurso político. Tipos de discurso político y rasgos esenciales. Eufemismos. Cortesía parlamentaria.
- c. El discurso publicitario. Persuasión y marketing
- d. El discurso mediado tecnológicamente

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Anscombe, J. C y Ducrot (1994): *La argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.
- Briz Gómez, A. (1998): *El español coloquial en la conversación. Esbozo de una pragmatría*. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia Blancafort, H. y Tuson Valls, A. (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.
- Ducrot, O. (1986): *El decir y lo dicho*. Barcelona: Paidós.
- Escandell Vidal, M^a Victoria (2006): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Reyes, Graciela (1995): *El abecé de la pragmática*, Madrid: Arco Libros.
- Perelman, C. y Olbrechts-Tyteca, L. (1989): *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*. Madrid: Gredos.
- Portolés Lázaro, José (2005): *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.
- Sánchez García, Francisco José (2010): *Pragmática de los titulares políticos. Las estrategias implícitas de persuasión ideológica*. Madrid: Visor.
- Searle, J. (1986): *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
- Sperber, D. y Wilson D. (1994): *La relevancia*. Madrid: Visor.
- Van Dijk, T. A. (1999): *Ideología. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Gedisa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Austin, J. L. (1982): *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Johnston, B. (2002): *Discourse analysis*. Oxford: Blackwell.
- Levinson, S. C. (1989): *Pragmática*. Barcelona: Teide.
- Plantin, C. (1998): *La argumentación*. Barcelona, Ariel.
- Portolés, J. (1998): *Marcadores del discurso*. Barcelona, Ariel.
- Sánchez García, Francisco José (2012): *Retórica parlamentaria española*. Madrid: Síntesis.
- Van Dijk, T. A. (1997): *Racismo y análisis crítico de los medios*. Barcelona, Paidós.
- Van Dijk, T. A. (1990): *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Barcelona: Paidós.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.languageatinternet.org/articles>

METODOLOGÍA DOCENTE

Teórica, argumentativa e indagadora (lección magistral)



Analítica (Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente).

Diálogo crítico entre profesor y alumno (Tutorías individuales o en grupo)

Autonomía del alumno (trabajo independiente del alumno).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Trabajo de investigación individual 50% - 70%

Trabajo colectivo (pequeño grupo) 20% - 30%

Participación en clase 10% - 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL

