

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	09/07/2024
----------------------	------------

Nombre	Dunia		
Apellidos	Garrido Del Águila		
Sexo	Female	Fecha de nacimiento	23/05/1989
DNI	75169113F		
Dirección email	duniagarridodelaguila@gmail.com		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-9603-961X		

RESUMEN DEL CV

Actualmente soy Profesora Permanente Laboral en la Universidad de Granada y soy miembro activo de diversos grupos de investigación en la Universidad de Toledo, en la Universidad de Castilla La-Mancha y en el centro de investigación Mente, Cerebro y Comportamiento en la Universidad de Granada. Además de mi relación laboral con el entorno universitario, he trabajado como psicóloga clínica en el Centro de psicología Terapia y Salud, en Granada desde 2013 al 2015. Estudié Psicología y obtuve el doctorado en Psicología (distinción cum laude) con mención internacional en la Universidad de Granada en septiembre de 2019. La tesis doctoral fue financiada por una beca competitiva de especial relevancia a nivel nacional (FPU).

Durante el periodo predoctoral, pasé un total de nueve meses en dos de las más prestigiosas universidades de EEUU y Alemania (University of North Carolina at Chapel Hill, USA y University of Göttingen, Germany). Ambas estancias también fueron financiadas por el Ministerio de Ciencia de España.

Mi investigación conecta temas tales como la evaluación psicológica y logopédica, lenguaje, comunicación, calidad de vida en pacientes y sus familiares en el contexto de los trastornos del neurodesarrollo (Trastorno del Espectro Autista) o dificultades del aprendizaje. Durante los últimos diez años, he publicado 29 artículos en revistas indexadas en JCR, 14 de las cuales están en el 1er cuartil de sus categorías. Soy la primera, última y/o autora de correspondencia en 16 artículos (7 de ellos en Q1). He publicado 7 capítulos de libro y tengo más de 60 contribuciones a congresos nacionales e internacionales (de los cuales, más 30 son presentaciones orales).

He participado en tres proyectos nacionales financiados por el Ministerio de Ciencia, uno provincial en el que soy Investigadora Principal (Proyecto de Jóvenes Investigadores) y actualmente colaboro en diversos estudios llevados a cabo en la Universidad de Granada, la Universidad de Castilla La-Mancha, la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) y el Instituto de Investigación Biomédica (ibs.GRANADA)

Internacionalmente, he colaborado y he publicado con investigadores de la University of North Carolina at Chapel Hill (USA), la SWPS University of Social Sciences and Humanities (Poland), y la University of Oklahoma (USA) (on the international Project www.riskliteracy.org, Science for Informed Decision Making). Los resultados de estas colaboraciones se han visto reflejados en más de 18 publicaciones de los últimos 6 años.

Soy revisora de más de 10 revistas indexadas (Publons ID: AAB-6800-2020), como Autism Research, Journal of Autism and Developmental Disorders (ambas en Q1), y Frontiers in Psychology, Journal of Pediatric Nursing (ambas en Q2). Soy directora asociada de la revista Psicología Conductual (Q3). Adicionalmente, también he tutorizado 5 TFMs y 40 TFGs.

Formo parte como científica asociada de la International Society for Autism Research (INSAR), la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), y la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF).

1. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO, EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS

1.1.1. Proyectos

1. Mejora de la calidad de vida en personas con trastorno del espectro autista y sus familias: Desarrollo de un modelo integrador. Universidad de Granada. Garrido del Águila. (Universidad de Granada). 01/01/2023-31/12/2023. 1.500 €.
2. CONOCER LA CIENCIA HOY ABRE LAS PUERTAS DEL MAÑANA V: PERSPECTIVA DE GENERO. FCT-16-10952 (FECYT/MINECO). Raquel Fernández- César. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/12/2016-12/12/2020.
3. HABILIDADES NUMÉRICAS Y COMUNICACIÓN DE RIESGOS SOBRE LA SALUD: SUPERANDO RETOS EN UN MUNDO PLURAL. Rocío García-Retamero Imedio. (Universidad de Granada). 01/01/2016-31/12/2020. 94.259 €.
4. Influencia de las habilidades prosódias en la mejora del aprendizaje lector del alumnado con y sin dificultades (PROLEE). Nuria Calet. (Universidad de Granada). From 01/01/2023. 52.500 €.

1.2. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

1.2.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer” review”

AC: corresponding author. (nº x / nº y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

1. Dunia Garrido. 2024. El cuidado infantil en la salud emocional. Cómo formar a los padres. En Atención temprana en el desarrollo infantil. McGraw Hill. Aceptado (Q1)
2. Dunia Garrido. 2024. Trastornos del Neurodesarrollo. En Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Anaya. Aceptado (Q1)
3. Dunia Garrido; Andres Catena; Rocio Garcia-Retamero. 2024. Neurodevelopmental disorders and family quality of life: Emerging trends and future research directions. (Accepted). Q1 (JCR: 3.100) AC; (1/3).
4. Dunia Garrido; Juana Muñoz; Maria Dolores Fresneda; Elvira Mendoza; Rocio Garcia- Retamero; Gloria Carballo. 2023. Grammatical comprehension in language and communication disorders, Clinical Linguistics & Phonetics, Doi: 10.1080/02699206.2023.2237647. Q3 (JCR: 0.800) AC; (1/6).
5. Alapika Jatkar; Dunia Garrido; Shuting Zheng; Greyson Silverman; Heba Elsayed; Page Huguely Davis, ... & Grzadzinski, R. 2023. Toddlers at Elevated Likelihood for Autism: Exploring Sensory and Language Treatment Predictors. Journal of Early Intervention, Doi: 10.1171/10538151211067227. Q2 (JCR: 2.023) (2/13). Citas: 2/año
6. Dunia Garrido; Blanca López; Gloria Carballo. 2024. Bilingüismo y lenguaje en niños con trastorno del espectro autista: una revisión sistemática. Neurología. Doi: 10.1016/j.nrl.2021.04.010. Q2 (JCR: 2.900) AC; (1/3). Citas: 8/año
7. Dunia Garrido; Gloria Carballo; Patricia Valverde. 2022. Los hermanos de niños con autismo: Habilidades lingüísticas y motrices más allá de los tres años. Psicología Educativa. Revista de los Psicólogos de la Educación, 2882, 209-216. (<https://doi.org/10.5093/psed2022a3>). Q3 (JCR: 1.250) (1/3). Citas:1/año
8. Dafina Petrova; Edward T. Cokely; Agata Sobkow; Jakub Traczyk; Dunia Garrido; Rocio Garcia-Retamero. 2023. Measuring Anticipatory Feelings About Choices and Risks: The Berlin Emotional Responses to Risk Instrument (BERRI). Risk analysis, 43(4), 724-746. Q1 (JCR: 4.000) (5/6). Citas: 4,5/año
9. Katrin D. Bartl-Pokorny; Florian B. Pokorny; Dunia Garrido; B. W. Schuller; Dajie Zhang; Peter B. Marschik. 2022. Vocalisation Repertoire at the End of the First Year of Life: An Exploratory Comparison of Rett Syndrome and Typical Development. Journal of Developmental and Physical Disabilities, Doi: 10.1007/s10882-022-09837-w. Q3 (JCR: 1.710) (3/6). Citas: 6/año

10. Dafina Petrova; Marina Pollán; Miguel Rodríguez-Barranco; Dunia Garrido; Josep Borrás; María José Sánchez. 2021. Anticipated help-seeking for cancer symptoms before the coronavirus pandemic: results from the Onco-barometer population survey in Spain. *British Journal of Cancer*. 124, pp. 2017 - 2025. Doi: 10.1038/s41416-021-01382-1. Q1 (JCR: 7.640) (4/6). Citas: 7/año
11. Raquel Fernández-Cézar; Natalia Solano-Pinto; Dunia Garrido. 2021. Can Mathematics Achievement Be Predicted? The Role of Cognitive- Behavioral-Emotional Variables. *Mathematics*, 9(14), 1591. Doi: 10.3390/math9141591. Q1/D1 (JCR: 2.258) (3/3). Citas: 1/año
12. Natalia Solano-Pinto; Yolanda Sevilla-Vera; Raquel Fernández-Cézar; Dunia Garrido. 2021. Can parental body dissatisfaction predict that of children? A study on body dissatisfaction, body mass index, and desire to diet in children aged 9-11 and their families. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.650744. Q2 (JCR: 2.988) AC; (4/4). Citas: 4/año
13. Natalia Solano-Pinto; Dunia Garrido; Felipe Gertrudis; Raquel Fernández-Cézar. 2020. Are knowledge on circular economy, pro-environmental behavior, satisfaction with life and beliefs predictors of connectedness with nature? A pilot study in the context of circular economy. *Sustainability*, 12(23), 9951. Doi: 10.3390/su12239951. Q2 (JCR: 3.251) (2/4). Citas: 3/año
14. Raquel Fernández-Cézar; Dunia Garrido; Natalia Solano-Pinto. 2020. Do Science, technology, engineering and Mathematics (STEM) experimentation outreach programs affect attitudes towards mathematics and science? A quasiexperiment in primary education. *Mathematics*. 8, pp. 1 - 14. Doi: 10.3390/math8091490. Q1/D1 (JCR: 2.258) (2/3). Citas: 6/año
15. Raquel Fernández-Cézar; Dunia Garrido; Melody Garica-Moya; Ariadna Gomez- Escobar; Natalia Solano-Pinto. 2020. Equity or stereotypes in science education? Perspectives from preuniversity students. *Sustainability*, 12(22), 9354. Doi: 10.3390/su12229354. Q2 (JCR: 3.251) (2/5). Citas: 3/año
16. Dunia Garrido; Dafina Petrova; Edward Cokely; Gloria Carballo; Rocio Garcia- Retamero. 2020. Parental risk literacy is related to quality of life in Spanish families of children with autism spectrum disorder. *Journal of autism and developmental disorders*. pp. 1-10. Doi: 10.1007/s10803-020-04733. Q1 (JCR: 4.291) AC; (1/5). Citas: 2/año
17. Mercedes Arrebola-Moreno; Dafina Petrova; Dunia Garrido; José Antonio Ramírez- Hernández; Andrés Catena; Rocío García-Retamero. 2020. Psychosocial markers of pre- hospital decision delay and psychological distress in acute coronary syndrome patients. *British Journal of Health Psychology*. 25, pp. 305 - 323. Q2 (JCR: 3.311) (3/6). Citas: 6/año
18. Dunia Garrido; Dafina Petrova; Andrés Catena; Jose Antonio Ramírez Hernández; Rocio Garcia-Retamero. 2020. Recognizing a Heart Attack: Patients' Knowledge of Cardiovascular Risk Factors and Its Relation to Prehospital Decision Delay in Acute Coronary Syndrome. *Frontiers in Psychology*. 11, pp. 1 - 11. Q2 (JCR: 2.988) AC; (1/5). Citas: 6/año
19. Dunia Garrido; Gloria Carballo; Rocio Garcia-Retamero. 2020. Siblings of children with autism spectrum disorders: Social support and family quality of life. *Quality of life research*. 29, pp. 1193 - 1202. Doi: 10.1007/s11136-020-02429-1. Q1 (JCR: 4.147) AC; (1/3). Citas: 6/año
20. Rocío García-Retamero; Agata Sobkow; Dafina Petrova; Dunia Garrido; Jakub Traczyk. 2019. Numeracy and Risk Literacy: What Have We Learned so Far? *The Spanish Journal of Psychology*. Cambridge University. 22-e10, pp.1-11. Q4 (JCR: 0.749) (4/5). Citas: 25/año
21. Dunia Garrido; Dafina Petrova; Linda Watson; Rocio Garcia-Retamero; Gloria Carballo. 2017. Language and motor skills in siblings of children with autism spectrum disorder: A meta-analytic review. *Autism Research: Official Journal of The International Society for Autism Research*. 10-11, pp.1737-1750. Q1 (JCR: 3.768) AC; (1/5). Citas: 11/año
22. Dunia Garrido; Linda Watson; Gloria Carballo; Rocio Garcia-Retamero; Elisabeth Crais. 2017. Infants at-risk for autism spectrum disorder: Patterns of vocalizations at 14 months. *Autism research: Official journal of the International Society for Autism Research*. 10-8, pp.1372-1383. Q1 (JCR: 3.768) AC; (1/5). Citas: 5/año

1.2.2. Congresos, indicando la modalidad de la participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

23. Desempeño lector en escolares con TEA. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 2023. Almería (España). Comunicación oral.
24. Habilidades narrativas y lenguaje espontáneo en TEA: Nuevos retos. XXXIII Congreso Internacional de AELFA-IF. 2023. Cantabria (España). Ponencia Invitada.
25. TEA y Calidad de vida. Congreso internacional: Actualización en los trastornos del neurodesarrollo y una mirada a la neurodiversidad. 2022. Virtual. Ponencia invitada

26. Habilidades lingüísticas y motrices en hermanos de niños con trastorno del espectro autista en la etapa preescolar. 2021. XXXII Congreso Internacional de AELFA-IF. Comunicación oral.
27. Tiempo libre y uso de tecnologías: relación con las horas de sueño. VI Congreso Internacional en contextos psicológicos, Educativos y de la Salud. 2020. Almería (España). Ponencia invitada.
28. Infant communication measures predict preschool ASD symptom severity and ASD diagnosis. 2019 International Meeting for Autism Research. 2019. Montreal (Canadá). Póster
29. Conocimiento y actitudes sobre el autismo en maestros de educación primaria. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. 2019. Granada (España). Comunicación oral.
30. Types of parent responsiveness: Longitudinal changes associated with a parent-mediated intervention for children at risk for ASD. 2018 International meeting for autism research. 2018. Rotterdam (Países Bajos). Póster
31. At high risk of dangerous delay: Psychological predictors of prehospital delay and depression symptoms in acute coronary syndrome patients. XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. 2018. Granada (España). Comunicación oral.
32. Evaluación directa y paterna de las habilidades receptivas en niños con TEA. XXX congreso Internacional de AELFA. 2016. Bilbao (España). Comunicación oral.

1.2.2. Actividad de carácter profesional

Profesora Permanente Laboral: Universidad de Granada. 2024- actual. Full time.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1. Universidad de Göttingen. (Germany). 03/09/2018-02/12/2018.
2. Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. (United States of America). 17/04/2017-16/07/2017.
3. Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. (United States of America). 15/08/2015-15/11/2015.

2. DOCENCIA

2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA E INNOVACIÓN

2.1. Proyectos de Innovación educativa

1. Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa. 12/2022-06/2023. Team member.
2. Equipo docente de la facultad de Psicología. 12/2022-06/2023. Team member.
3. Colaboración entre profesorado y profesionales de la logopedia: mejora del grado de Logopedia. 11/2018-06/2019. Team member.
4. Colaboración entre profesorado y profesionales de la logopedia: mejora del grado de Logopedia. 11/2017-06/2018. Team member.
5. Equipo docente de la facultad de Psicología. 11/2017-06/2018. Team member.
6. Equipo docente de la facultad de Psicología. 11/2016-06/2017. Team member.

3. TUTORIZACIÓN

2.3.2. Tutorización de becas competitivas

1. Directora de una alumna becaria de una Beca de Colaboración a la Investigación del Máster de Logopedia curso 2023/2024
2. Directora de una alumna becaria de una Beca de Colaboración a la Investigación del grado de Educación Primaria curso 2023/2024
3. Directora de una alumna becaria de una Beca de Iniciación a la Investigación del grado de Educación Infantil curso 2022/2023

3. LIDERAZGO

3.1. EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

- 1 **CTS176: Aprendizaje, Emoción y Decisión**: Miembro del equipo. Universidad de Granada. 2014.

3.4. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICO-TÉCNICOS

1. **Miembro Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Logopedia**: Universidad de Granada. From 2021.
2. **Colegio Oficial de Psicólogos. Andalucía Oriental**: From 2014.
3. **Comité científico III Congreso internacional y VIII Encuentros hispano-cubanos en Ciencias de la Salud**: Universidad de Granada.